



Critérios de Avaliação

Departamento do 1º CEB:

3º Ano

Ano Letivo 2020/2021



1. INTRODUÇÃO

Os critérios de avaliação do 1.º CEB, aprovados pelo Conselho Pedagógico em 21 de outubro de 2020, serão, no decorrer do presente ano letivo, operacionalizados pelo Professor Titular de Turma e pelo Professor de Inglês.

2. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

1-A avaliação tem por objetivo a melhoria do ensino através da verificação dos conhecimentos adquiridos e das capacidades desenvolvidas nos alunos e da aferição do grau de cumprimento das metas curriculares.

2-A avaliação tem ainda por objetivo conhecer o estado do ensino, retificar procedimentos e reajustar o ensino das diversas disciplinas aos objetivos curriculares fixados.

3-Na avaliação dos alunos intervêm todos os professores envolvidos, assumindo particular responsabilidade neste processo os professores titulares de turma no 1.º ciclo do ensino básico, sem prejuízo da intervenção de alunos e encarregados de educação.

4- A avaliação da aprendizagem compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, de avaliação formativa e de avaliação sumativa.

5- A avaliação diagnóstica realiza-se no início de cada ano de escolaridade ou sempre que seja considerado oportuno, devendo fundamentar estratégias de diferenciação pedagógica, de superação de eventuais dificuldades dos alunos, de facilitação da sua integração escolar e de apoio à orientação escolar.

6- A avaliação formativa assume carácter contínuo e sistemático, recorre a uma variedade de instrumentos de recolha de informação adequados à diversidade da aprendizagem e às circunstâncias em que ocorrem, permitindo ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas obter informação sobre o desenvolvimento da aprendizagem, com vista ao ajustamento de processos e estratégias.



3. TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação em cada um dos períodos letivos corresponde, no 1º ciclo, a níveis de desempenho evidenciados pelos alunos. Esses níveis são atribuídos de acordo com o posicionamento do aluno face aos indicadores que se seguem:

MENÇÕES	INDICADORES
Insuficiente 2	Quando o aluno: -Revela insuficiente desenvolvimento/apropriação dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela insuficiente evolução na aprendizagem; -Não atinge a maioria das metas propostas; -Obtém Insuficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta pouco interesse e empenho na aprendizagem.
Suficiente 3	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela desenvolvimento satisfatório na evolução da aprendizagem; -Atinge com alguma facilidade as metas propostas; -Obtém Suficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento.
Bom 4	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento muito satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela desenvolvimento muito satisfatório na evolução da aprendizagem; -Atinge com facilidade as metas propostas; -Obtém Bom na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta sentido de responsabilidade, grande interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta uma socialização adequada.
Muito Bom 5	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento pleno dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela excelente desenvolvimento na evolução da aprendizagem; -Atinge com grande facilidade as metas propostas; -Obtém Muito Bom na generalidade das fichas de avaliação/trabalhos; -Domina com segurança e autonomia os conhecimentos adquiridos e mobiliza a informação com enorme facilidade; -Manifesta grande sentido de responsabilidade, um enorme interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta sempre uma correta socialização, espírito crítico e iniciativa.



PERCENTAGEM	NÍVEL
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

4. ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	LEGENDA
Linguagem e Textos	A
Informação e Comunicação	B
Raciocínio e Resolução de Problemas	C
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	D
Relacionamento Interpessoal	E
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	F
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	G
Sensibilidade Estética e Artística	H
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	I
Consciência e Domínio do Corpo	J

Nota: Caso exista apenas a modalidade de ensino à distância, o peso do Instrumento de Avaliação Fichas de Avaliação Sumativa será distribuído pelo Instrumento de Avaliação Ficha de Avaliação Formativa.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA ALICE VIEIRA



Área de Português – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Português	Cognitivo	A B D E F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e Expressão Oral• Leitura• Escrita• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Matemática – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Matemática	Cognitivo	B C F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA ALICE VIEIRA

Área de Estudo do Meio – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Estudo do Meio	Cognitivo	B D E F G I J	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental	-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%	



Área de Educação Artística: Artes Visuais, Dança, Teatro/Dramática e Música – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Artística	Cognitivo	B D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA ALICE VIEIRA

Área de Educação Física – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Física	Cognitivo	D E F G J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Cidadania (Transversal e Longitudinal) – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Cidadania	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">Cumprimento de regras, sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilhaParticipação em projetos	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">Participação/CooperaçãoSentido de responsabilidadeAutonomiaCumprimento de regrasAssiduidade e pontualidadeCapacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Apoio ao Estudo – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Apoio ao Estudo	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">Participação/CooperaçãoSentido de responsabilidadeAutonomiaCumprimento de regrasAssiduidade e pontualidadeCapacidade de autoavaliação	30%	30%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA ALICE VIEIRA



Área: Introdução à Programação – 3º ano

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Introdução à Programação	Cognitivo	A B D F G I	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante as aulas• Trabalhos apresentados (individuais e de grupo)• Participação oral• Contributos dados para as atividades de integração curricular	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%