

# **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**DEPARTAMENTO DO 1º CICLO**

**Eb1/JI Alice Vieira**



## 1. TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação em cada um dos períodos letivos corresponde, no 1º ciclo, a níveis de desempenho evidenciados pelos alunos. Esses níveis são atribuídos de acordo com o posicionamento do aluno face aos indicadores que se seguem:

<b>MENÇÕES</b>	<b>INDICADORES</b>
<b>Muito Insuficiente</b>  1*	<b>Quando o aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela falhas sistemáticas no desenvolvimento/apropriação dos conteúdos das áreas disciplinares;</li><li>- Revela ausência de evolução na aprendizagem;</li><li>- Não atinge as metas propostas;</li><li>- Obtém Muito Insuficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos.</li><li>- Manifesta desinteresse e uma total falta de empenho na aprendizagem</li></ul>
<b>Insuficiente</b>  2*	<b>Quando o aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela insuficiente desenvolvimento/apropriação dos conteúdos das áreas disciplinares;</li><li>- Revela insuficiente evolução na aprendizagem;</li><li>- Não atinge a maioria das metas propostas;</li><li>- Obtém Insuficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos.</li><li>- Manifesta pouco interesse e empenho na aprendizagem.</li></ul>
<b>Suficiente</b>  3*	<b>Quando o aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela desenvolvimento satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares;</li><li>- Revela desenvolvimento satisfatório na evolução da aprendizagem;</li><li>- Atinge com alguma facilidade as metas propostas;</li><li>- Obtém Suficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos.</li><li>- Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento.</li></ul>
<b>Bom</b>  4*	<b>Quando o aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela desenvolvimento muito satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares;</li><li>- Revela desenvolvimento muito satisfatório na evolução da aprendizagem;</li><li>- Atinge com facilidade as metas propostas;</li><li>- Obtém Bom na maioria das fichas de avaliação/trabalhos.</li><li>- Manifesta sentido de responsabilidade, grande interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta uma socialização adequada.</li></ul>
<b>Muito Bom</b>  5*	<b>Quando o aluno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revela desenvolvimento pleno dos conteúdos das áreas disciplinares;</li><li>- Revela excelente desenvolvimento na evolução da aprendizagem;</li><li>- Atinge com grande facilidade as metas propostas;</li><li>- Obtém Muito Bom na generalidade das fichas de avaliação/trabalhos;</li><li>- Domina com segurança e autonomia os conhecimentos adquiridos e mobiliza a informação com enorme facilidade.</li><li>- Manifesta grande sentido de responsabilidade, um enorme interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta sempre uma correta socialização, espírito crítico e iniciativa.</li></ul>



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**

172431

**ESCOLA EB1/JI ALICE VIEIRA**

### 1.1- AVALIAÇÃO DOS ALUNOS DE 4º ANO:

Relativamente ao 4º ano, nas disciplinas de Português e Matemática, no final de cada período, serão atribuídos níveis numa escala de 1 a 5, com a seguinte correspondência:

PERCENTAGEM	NÍVEL	
0 a 19%	1	Muito Insuficiente
20 a 49%	2	Insuficiente
50 a 69%	3	Suficiente
70 a 89%	4	Bom
90 a 100%	5	Muito Bom

### 2 - PONDERAÇÕES

1º E 2º ANO		
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS	PONDERAÇÃO (%)	
Criatividade	<b>60%</b>	
Realização		
Organização		
Correção		
Comunicação		
Compreensão		
Aplicação		
ATITUDES E VALORES	PONDERAÇÃO (%)	
Participação/Cooperação	<b>10%</b>	<b>40%</b>
Sentido de responsabilidade	<b>8%</b>	
Autonomia	<b>8%</b>	
Cumprimento de regras	<b>10%</b>	
Assiduidade e pontualidade	<b>4%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**

172431

**ESCOLA EB1/JI ALICE VIEIRA**

<b>3º E 4º ANO</b>		
<b>CAPACIDADES E CONHECIMENTOS</b>	<b>PONDERAÇÃO (%)</b>	
Criatividade	<b>70%</b>	
Realização		
Organização		
Correção		
Comunicação		
Compreensão		
Aplicação		
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<b>PONDERAÇÃO (%)</b>	
Participação/Cooperação	<b>8%</b>	<b>30%</b>
Sentido de responsabilidade	<b>6%</b>	
Autonomia	<b>6%</b>	
Cumprimento de regras	<b>8%</b>	
Assiduidade e pontualidade	<b>2%</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	

### **3- INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO**

<b>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</b>
Fichas de avaliação diagnóstica
Fichas de avaliação formativa
Fichas de avaliação sumativa
Participação oral (comunicação e questionamento)
Fichas/Registos de observação
Fichas/Registos de auto e hetero avaliação (3º e 4ºano)
Trabalhos de grupo/individuais (casa e escola)



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**

172431

**ESCOLA EB1/JI ALICE VIEIRA**

---

#### 4- CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO

Constituem fatores de ponderação para a transição de ano no 1º ciclo:

- a idade e o percurso escolar do aluno;
- o contexto familiar;
- o nível de interesse e participação do aluno nas atividades;
- o progresso na aprendizagem;
- o comportamento dentro do recinto escolar;
- a assiduidade e a pontualidade;
- a capacidade de organização do trabalho e a autonomia;
- o desenvolvimento do sentido da responsabilidade;
- o parecer de técnicos especializados de apoio educativo e encarregados de educação quando tal se justifique.