



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**  
172431  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V**

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**ANO LETIVO 2020 / 2021**  
**ÁREA DISCIPLINAR DE ARTES VISUAIS**

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pela área disciplinar estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Disciplinas / UFCD lecionadas pela área disciplinar:

Educação Visual; Oficina de Expressões; Oficina de Projeto Artístico; Técnicas de Expressão e Animação, Infraestruturas Básicas.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS A**

- Linguagem e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo E
- Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**  
172431  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V**



**ÁREA DISCIPLINAR DE ARTES VISUAIS**

**ANO LETIVO 2019 / 2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2º e 3º CICLO**

Disciplina	Competência*	Domínios/Indicadores Aprendizagens/Conhecimento	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
EDUCAÇÃO VISUAL  OFICINA DE EXPRESSÕES	A B E C D H I	<b>Técnicas-</b> Domínio das técnicas de representação expressiva; Domínio das técnicas de representação rigorosa; Adequa a técnica à expressão comunicação/expressão  <b>Conceitos-</b> Conhece os conceitos fundamentais das artes visuais; Utiliza os conceitos em diferentes situações; Utiliza a terminologia específica das artes visuais.  <b>Processos-</b> Compreende e utiliza diferentes modos de criação; Desenvolve a criatividade integrando novos saberes; Utiliza meios adequados aos objetivos visados.  <b>Percepção e representação-</b> Desenvolve o sentido de apreciação estética e artística; Compreende mensagens visuais em diversos códigos; Representa com qualidade formal e expressiva; Utiliza diferentes meios/códigos de representação.	- Acompanha de forma ativa as aulas de exposição, de exploração ou outras. -Na Realização dos Testes e Trabalhos: a) Cumpre as instruções fornecidas; b) Aplica os conhecimentos adquiridos nas diversas Unidades Didáticas; c) Utiliza critérios de rigor gráfico e técnico; d) Utiliza Criatividade / Expressividade nos trabalhos/traçados e) Revela sentido crítico;	80 %
	E F G	<b>Atitudes e valores</b>  <b>Processos-</b> Sabe estar na sala de aula; intervém de forma oportuna e adequada; colabora nas atividades partilhando tarefas e saberes; revela empenho no desenvolvimento das atividades.	Assiduidade Pontualidade Comportamento Educação para a Cidadania: Relação/Colaboração com Colegas e Professor/a Atenção e Empenho	20%

\* Competências reportam ao "Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória"

Nota: A ponderação parcial dos diferentes parâmetros varia de acordo com as competências envolvidas nas diferentes unidades. A classificação do desempenho dos alunos em cada um dos semestres corresponderá a todo o processo de avaliação desenvolvido desde o início do ano letivo e será atribuída tendo em conta os resultados obtidos de acordo com a ponderação dos quadro anterior.



**ÁREA DISCIPLINAR DE ARTES VISUAIS**

**ANO LETIVO 2019 / 2020**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - CEF**

Disciplina	Competência*	Domínios	Áreas específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
TÉCNICAS DE EXPRESSÃO E ANIMAÇÃO  INFRAESTRUTURAS BÁSICAS	A B E C D H I	Cognitivo	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos	- Acompanha de forma ativa as aulas de exposição, de exploração ou outras. -Na Realização dos Testes e Trabalhos: a) Cumpre as instruções fornecidas; b) Aplica os conhecimentos adquiridos nas diversas Unidades Didáticas; c) Utiliza critérios de rigor gráfico e técnico; d) Utiliza Criatividade / Expressividade nos trabalhos/traçados e) Revela sentido crítico; f) Cumpre prazos estabelecidos; g) Revela progressão nos conhecimentos; h) Revela domínio oral e escrito da língua portuguesa e das TIC.	80 %
	E F G			Atitudes e valores	

\* Competências reportam ao "Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória"

Nota: A ponderação parcial dos diferentes parâmetros varia de acordo com as competências envolvidas nas diferentes unidades