



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas.• Aplicação dos conhecimentos.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação sumativos	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">• Domínio de técnicas experimentais.• Manuseamento e conservação de material da escola/ laboratório.• Participação oral e escrita.• Espírito crítico.• Tem o caderno organizado.	B E F G H J	<ul style="list-style-type: none">• Questões Aula• Trabalhos experimentais• Observação direta• Relatórios• Trabalhos individuais / grupo• Observação do caderno	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Participação (Empenho; Autonomia).• Comportamento (Respeito e cordialidade nas relações interpessoais; Bom relacionamento interpessoal);• Cumprimento de tarefas (propostas dentro e fora das aulas, como trabalhos de casa, em grupo, visitas de estudo, atividades experimentais);• Pontualidade e cumprimento de prazos.	E F G H I J	<ul style="list-style-type: none">• Observação direta do professor• Registo do professor	20%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

10º, 11º e 12º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				Componente teórica	Componente teórica e/ou experimental
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none">Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none">Testes de avaliação sumativosQuestões AulaTrabalhos experimentaisObservação diretaRelatóriosTrabalhos individuais / grupo	65%	25%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">Empenhamento;Apresentação de material requisitado;ComportamentoAutonomia;Cumprimento dos prazos;Cumprimento das tarefas propostas;Respeito e bom relacionamento interpessoal;Assiduidade/Pontualidade;Domínio de técnicas experimentais.Manuseamento e conservação de material da escola/ laboratório.Participação oral e escrita.Espírito crítico.Uso de linguagem clara e objetiva com rigor nos termos científicos.	B E F G H I J	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaRegisto do professor	5%	5%

Legenda ACP

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2019/2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso de Educação e Formação - OPERADOR DE JARDINAGEM

(disciplinas da responsabilidade de professores da área disciplinar de Biologia /Geologia)

CIÊNCIAS NATURAIS / INSTALAÇÃO DE JARDINS E RELVADOS / MANUTENÇÃO DE JARDINS E RELVADOS / HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas;Aplicação dos conhecimentos.	A B C D I	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliação formativa e sumativaTrabalhos individuais/grupo	40%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Participação nas tarefas em sala de aula;Aplicação dos conhecimentos nas tarefas / conclusão dos trabalhos com qualidadePlaneamento e organização no trabalho;Gestão do tempo;Arrumação e limpeza do espaço de trabalho e materiaisOrganização do caderno diário.	B E F G H J	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaGrelhas de registo	30%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">Pontualidade / cumprimento de prazos;Empenho na realização das tarefas propostas;Respeito e cordialidade nas relações interpessoais;Bom relacionamento interpessoal;Autonomia.	E F G H I J	<ul style="list-style-type: none">Observação diretaGrelhas de registo	30%

A avaliação de cada período e de final de ano deve refletir o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno. A avaliação será efetuada tendo em conta os conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e comportamentos ao longo do ano letivo.

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional - Técnico Auxiliar De Saúde

TODAS AS DISCIPLINAS

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS (1)	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas;Aplicação dos conhecimentos;Domínio da Língua Portuguesa e das TIC.	A B C D I	Fichas de avaliação formativa e sumativa Trabalhos individuais/grupo	70%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Espírito de iniciativa e crítico;Trabalho prático;Planeamento e organização no trabalho;Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Observação direta Grelhas de registo Observação do caderno	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">Empenho e participação no trabalho da aula e extra-aula;Respeito pelas regras;Autonomia;Respeito e cordialidade nas relações interpessoais;Cumprimento das tarefas propostas;Assiduidade e pontualidade.	E F G H I J	Observação direta Grelhas de registo	10%

A avaliação, em cada módulo, será efetuada tendo em conta os conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e comportamentos do aluno.

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo