**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3

## DISCIPLINA DE ATIVIDADES ECONÓMICAS
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Referir os principais intervenientes na atividade económica.<br>Representar as relações que se estabelecem entre esses intervenientes através de um circuito económico.<br>Referir as atividades económicas.<br>Distinguir diversos tipos de necessidades.<br>Relacionar o surgimento de novas necessidades com o desenvolvimento tecnológico.<br>Classificar os diferentes tipos de bens económicos.<br>Relacionar a atividade produtiva com as empresas.<br>Caracterizar os setores de atividade económica.<br>Reconhecer a produção como uma combinação de fatores de produção.<br>Caracterizar os fatores de produção.<br>Descrever a composição da população ativa.<br>Dar a noção de distribuição e de logística.<br>Explicar a importância da distribuição na atualidade.<br>Referir as atividades que compõem a distribuição e a logística.<br>Distinguir os diferentes circuitos de distribuição.<br>Caracterizar a atividade grossista e retalhista.<br>Explicar a importância da armazenagem e dos transportes.<br>Caracterizar os diversos tipos de comércio.<br>Relacionar comércio e venda.<br>Indicar cada um dos métodos de venda.<br>Justificar o aparecimento da moeda.<br>Explicar as funções da moeda.<br>Caracterizar os diferentes tipos de moeda.<br>Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.<br>Dar a noção de consumo.<br>Distinguir os diferentes tipos de consumo. | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação<br><br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>**E** -Relacionamento interpessoal<br><br>**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br><br>- Trabalho individual<br><br>- Trabalho em grupo<br><br>- Dossiê temático<br><br>- Fichas de trabalho<br><br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br><br>- Relatórios | 50<br><br>40 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Explicar de que modo o rendimento e os preços influenciam o consumo.<br>Explicar de que modo fatores extraeconómicos, como a moda ou a publicidade, influenciam o consumo.<br>Explicar em que consiste o consumismo.<br>Enumerar direitos e deveres dos consumidores.<br>Distinguir as fontes de rendimento dos consumidores.<br>Referir as desigualdades da repartição pessoal dos rendimentos.<br>Definir inflação.<br>Relacionar a inflação com o poder de compra.<br>Distinguir consumo de poupança.<br>Referir os destinos da poupança. | | | |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação %<br>(10)** |
| **ATITUDES<br>e/ou<br>VALORES<br>10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br>Relacionamento interpessoal<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | **A, B, C, D, E, F, G, H, I** | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamento | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3

## DISCIPLINA DE HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Motivar para a importância da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho como fator de promoção da qualidade de vida e de trabalho.<br>Entender a relação entre trabalho e saúde à luz dos conceitos de acidente de trabalho e de doença profissional.<br>Promover a consciencialização para a existência de riscos nos locais de trabalho.<br>Promover a aquisição de competências tendentes à identificação dos principais riscos associados aos ambientes de trabalho.<br>Fomentar comportamentos seguros no domínio da Segurança, Higiene e Saúde do Trabalho.<br>Promover a aplicação dos princípios e práticas da higiene, segurança e saúde no trabalho nos espaços laboratoriais e oficinais onde decorrem as atividades formativas.<br>Promover a aplicação, nos espaços onde decorre a formação em contexto de trabalho, de alguns princípios da prevenção de riscos, nomeadamente no que se refere à prioridade da proteção coletiva em relação à utilização supletiva da proteção individual.<br>Promover uma cultura de prevenção e segurança, nomeadamente, ao nível da organização e implementação de planos de emergência na empresa. | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação<br><br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>**E** - Relacionamento interpessoal<br><br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (10) |
|---|---|---|---|---|
| **ATITUDES e/ou VALORES 10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br><br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br><br>Relacionamento interpessoal<br><br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br><br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | **A, B, C, D, E, F, G, H, I** | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3

## DISCIPLINA DE PROCEDIMENTOS DE CONTABILIDADE E APLICAÇÕES INFORMÁTICAS
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS E CAPACIDADES 90%** | O contexto contabilístico<br>Organização formal do SNC<br>Conceitos contabilísticos<br>Código das contas (CC)<br>Lançamentos contabilísticos<br>Preenchimento de Modelos de Demonstrações Financeiras (MDF)<br>Aplicações informáticas<br>Escritório eletrónico – segurança e partilha<br>Bases de Dados (Excel e Access) | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES 10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br>Relacionamento interpessoal<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3

## DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO DOCUMENTAL
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Organização e gestão do posto de trabalho<br>Empresa<br>Classificação das organizações<br>Estrutura Organizacional de uma empresa<br>Organograma<br>Áreas funcionais:<br>Fluxos de informação organizacional<br>Novas formas de estrutura organizacional<br>Arquivo como sistema de informação<br>Novas tecnologias em arquivo<br>Tipologia da documentação interna e externa<br>Utilização de equipamento<br>Tratamento do correio recebido/expedido<br>Correio Eletrónico<br>Procedimentos de qualidade<br>Ergonomia do posto de trabalho<br>Tipos de teclado e Formas de digitação<br>Texto funcional - tipos e formas de frases<br>Técnicas de escrita nas organizações | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES**<br><br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br><br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br><br>Relacionamento interpessoal<br><br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br><br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

## ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3

## DISCIPLINA DE PROCEDIMENTOS DE GESTÃO COMERCIAL E ADMINISTRATIVA
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Identificar os fatores facilitadores do processo de comunicação.<br>Identificar as barreiras ao processo de comunicação.<br>Aplicar as técnicas e procedimentos necessários ao atendimento.<br>Utilizar as competências pessoais mais eficazes para a prevenção e resolução de conflitos interpessoais.<br>Identificar os princípios básicos da comunicação telefónica e presencial.<br>Distinguir os pontos fundamentais de uma mensagem recebida e/ou a transmitir.<br>Reconhecer e aplicar os suportes fundamentais para o desempenho das tarefas de atendimento.<br>Aplicar a legislação laboral na área de contratação geral do trabalho.<br>Identificar e aplicar os princípios básicos do direito fiscal.<br>Descrever os fundamentos gerais do direito comercial, nomeadamente em termos dos contratos comerciais e dos títulos de crédito.<br>Efetuar cálculos comerciais e financeiros. | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES**<br><br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br><br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br><br>Relacionamento interpessoal<br><br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br><br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO**

**ASSISTENTE ADMINISTRATIVO -T3**

**DISCIPLINA DE PERFIL E POTENCIAL DO EMPREENDEDOR - DIAGNÓSTICO/DESENVOLVIMENTO**
**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS E CAPACIDADES 90%** | Empreendedorismo<br>Autodiagnóstico de competências empreendedoras<br>Características e competências-chave do perfil empreendedor<br>Fatores que inibem o empreendedorismo<br>Diagnóstico de necessidades do empreendedor | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES 10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade<br>Relacionamento interpessoal<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

## DISCIPLINA DE ECONOMIA - MÓDULO 5
## ANO LETIVO 2020/2021

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | **1. O Estado**<br>- Noção de Estado<br>- Funções legislativa, executiva e judicial<br>- Funções não jurídicas<br>**2. Objetivos da intervenção económica e social do Estado**<br>- Necessidade de intervenção económica e social do Estado<br>- Objetivos da intervenção do Estado<br>**3. Instrumentos de intervenção do Estado**<br>- Planeamento económico<br>- Orçamento do Estado<br>- Políticas de combate ao desemprego<br>**4. Politicas sociais**<br>- Política de redistribuição dos rendimentos<br>- Políticas de combate ao desemprego<br>**5 – Políticas económicas**<br>- Política orçamental<br>- Política fiscal<br>- Política monetária<br>- Política cambial<br>- A moeda única e as alterações nas políticas monetária, cambial e orçamental | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação<br><br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>**E** -Relacionamento interpessoal<br><br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (90)** |
| | * Consultar a Constituição da República Portuguesa para identificar aspetos da organização do Estado português **(A,B,D,I)**<br><br>*Trabalho individual «Problemas que afetam a sociedade portuguesa», selecionando um dos seguintes subtemas: | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES** | **1.** Externalidades negativas (por exemplo, a poluição)<br>**2.** Equidade e situações de pobreza<br>**3.** Desequilíbrios da atividade económica (por exemplo, a inflação ou o desemprego)<br>– Pesquisar e recolher informação sobre o problema<br>– Identificar as medidas que o Estado ou as entidades privadas propõem para solucionar esse problema<br>– Analisar a informação<br>– Apresentar os resultados<br>– Debater as conclusões na turma.**(A,B,C,D,E,F,I)**<br>* Pesquisar dados estatísticos relativos ao orçamento do Estado português<br>– Identificar as principais receitas e despesas do Estado<br>– Relacionar as despesas e receitas com os objetivos das políticas económicas e sociais<br>– Tirar conclusões **(A,B,C,D,F,I)**<br>* Pesquisar informação sobre as políticas comuns no espaço da UE<br>– Apresentar as principais linhas de orientação da política monetária comum<br>– Identificar constrangimentos à política orçamental no âmbito da Zona Euro | **C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>**E** -Relacionamento interpessoal<br><br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES**<br><br>**10%** | • Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade**(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A,B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

**DISCIPLINA DE ECONOMIA - MÓDULO 6**
**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | **1. O comércio internacional**<br>- Diversidade<br>- Necessidade<br>- Vantagens<br>**2. O registo das trocas internacionais**<br>- Balança de pagamentos<br>- Balança corrente<br>- Balança de capital<br>- Balança financeira<br>**3. Fatores de desenvolvimento do comércio internacional**<br>- Políticas comerciais<br>- Transportes e comunicações<br>- Empresas transnacionais<br>- O GATT e a OMC<br>**4. A integração económica**<br>- Noção de integração<br>- Formas de integração económica<br>- O processo de construção da UE | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação<br><br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>**E** -Relacionamento interpessoal<br><br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (90)** |
| **CONHECIMEN-TOS** | *Ler e analisar notícias recolhidas nos meios de comunicação **(A,B,D,I)**<br>*Identificar diferentes tipos de relações que se estabelecem entre os países .**(A,B,D,I)**<br>*Recolher, nos sites do Banco de Portugal, do Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais (GPEARI) ou do Instituto Nacional de Estatística (INE), dados estatísticos referentes à Balança de Pagamentos portuguesa, de forma a analisar a evolução do saldo da balança corrente e das suas | **A** – Linguagens e textos<br><br>**B** – Informação e comunicação<br><br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br><br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho | 50 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **E**<br><br>**CAPACIDADES** | componentes, a evolução dos indicadores do comércio externo e descrever a evolução do saldo da balança de capital e da balança financeira nos últimos anos .**(A,C,D,E,F,I)**<br>*Ler dados estatísticos, utilizar terminologia económica, pensamento crítico e analítico .**(A,C,D,E,F,I)**<br>*Consultar o site da OMC e recolher informações sobre Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio (GATT)/ OMC **(A, B, C, D, G, I)**<br>*Registar e sistematizar as conclusões e debater em grupo-turma **(A, B, C, D, E, F, I)** | **E** -Relacionamento interpessoal<br><br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br><br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br><br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES e/ou VALORES**<br><br>**10%** | • Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade**(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>• Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A,B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

**DISCIPLINAS DE Gestão e Produção de Eventos e Produção Técnica de Eventos**

**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Adquirir instrumentos para compreender a dimensão da organização /produção de eventos, descodificando a terminologia utilizada quer nos eventos de menor ou maior dimensão (A,B,D,E,F,G,H,I);<br>Adquirir conhecimentos e para criar um gabinete do evento e identificar as atividades necessárias para gerir/dinamizar e publicitar um evento (A,B,C,H,I);<br>Ler e analisar a informação adequada entre as diferentes partes da organização do evento e os participantes (A,B,D,I);<br>Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação , recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet) (A,B,C,D,I);<br>Interpretar dados estatísticos (A,C,D,E,F,I);<br>Elaboração de sínteses de conteúdo da documentação analisada e registar as conclusões a debater em grupo-turma (A, B, C, D, E, F, I, J) | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES**<br><br>**e/ou**<br><br>**VALORES**<br><br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A, B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

**DISCIPLINA DE DISCIPLINA DE MARKETING E COMUNICAÇÃO - UFDC 0497**
**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br>**E**<br>**CAPACIDADES**<br>**90%** | Estrutura dos projetos de organização de eventos<br>Definição dos objetivos do evento<br>Realizar pesquisa adequada<br>Público-alvo<br>*Design* do evento<br>Pesquisar informação sobre a organização de eventos<br>Identificar e dificuldades constrangimentos na organização de um evento<br>Tirar conclusões **(A, B, C, D, E, F, I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES**<br>**e/ou**<br>**VALORES**<br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A, B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológic0 | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

**DISCIPLINA DE DISCIPLINA DE MARKETING E COMUNICAÇÃO - UFDC 0511**
**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | *Overview*<br>Análise de mercado<br>Gestão de planos de vendas<br>Elaboração de planos promocionais<br>Pesquisar informação sobre a organização de eventos<br>Identificar e dificuldades constrangimentos na organização de um evento<br>Tirar conclusões **(A, B, C, D, E,F, I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br><br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES**<br><br>**e/ou**<br><br>**VALORES**<br><br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A, B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br><br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE ECONOMIA/CONTABILIDADE**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS**

**DISCIPLINA DE DISCIPLINA DE MARKETING E COMUNICAÇÃO - UFDC 0516**
**ANO LETIVO 2020/2021**

| Domínios | Descritores de Desempenho | Áreas de Competências do Perfil dos Alunos | Instrumentos de Avaliação | Ponderação % (90) |
|---|---|---|---|---|
| **CONHECIMEN-TOS**<br><br>**E**<br><br>**CAPACIDADES**<br><br>**90%** | Tipos de materiais impressos<br>Tipos de *layout* e impressão<br>*Design,* produção e distribuição de material impresso<br>Tipos de sinalética<br>Produção de sinalética<br>Colocação de sinais informativos<br>Pesquisar informação sobre a organização de eventos<br>Identificar e dificuldades constrangimentos na organização de um evento<br>Tirar conclusões **(A, B, C, D, E,F, I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Avaliação sumativa (testes/trabalhos)<br>- Participação Oral<br>- Trabalho individual<br>- Trabalho em grupo<br>- Dossiê temático<br>- Fichas de trabalho<br>- Grelhas de observação do trabalho individual e em grupo<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos<br>- Relatórios | 50<br><br>40 |
| **Domínios** | **Descritores de Desempenho** | **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos** | **Instrumentos de Avaliação** | **Ponderação % (10)** |
| **ATITUDES**<br><br>**e/ou**<br><br>**VALORES**<br><br>**10%** | Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Relacionamento interpessoal **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; **(A,B,C,D,E,F,G,I)**<br>Refletir sobre o trabalho desenvolvido **(A, B,C,D,E,F,G,I)** | **A** – Linguagens e textos<br>**B** – Informação e comunicação<br>**C** – Raciocínio e resolução de problemas<br>**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo<br>**E** -Relacionamento interpessoal<br>**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>**G** – Bem-estar, saúde e ambiente<br>**H** – Sensibilidade estética e artística<br>**I** – Saber científico, técnico e tecnológico | - Assiduidade, pontualidade e comportamento<br>- Grelhas de registo de atitudes e de comportamentos | 10 |