



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

ÁREA DISCIPLINAR – Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina - Educação Física - 2º e 3º Ciclo; CEF; Secundário e Cursos Profissionais.

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pela área disciplinar foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

A avaliação dos alunos dos 2º, 3º ciclo e do ensino secundário, na disciplina de **Educação Física** incide sob 3 áreas específicas - **Atividades Físicas**, **Aptidão Física** e **Conhecimentos**.

O aluno será avaliado através da demonstração prática das suas competências nos diferentes domínios – motor, cognitivo e atitudes – sendo feita de forma integrada em cada matéria.

Critérios de avaliação 2º e 3º Ciclo

Disciplina	Competência*	Domínios	Áreas específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
EDUCAÇÃO FÍSICA	B C E F G I J	Cognitivo	Atividades Físicas (Matérias)	Realiza com oportunidade e correção as ações Tático-técnicas das diferentes matérias. Participa ativamente em todas as tarefas propostas com empenho. Coopera procurando o êxito pessoal e do grupo. <i>Avaliação do desempenho por observação direta</i>	60 %	80 %
			Aptidão Física	Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais. Cumpe os objetivos da bateria de testes Fit-escola para o seu género e idade	10 %	
			Conhecimentos	Conhece os processos de elevação e manutenção da Condição Física Conhece e aplica os regulamentos das diferentes modalidades desportivas Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral / escrita e as TIC	10 %	
			B E F	Atitudes e valores	Assiduidade Pontualidade Comportamento Respeito pelo outro Portador de equipamento desportivo Aplica regras de higiene e segurança	20%

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”

Critérios de Avaliação dos Cursos de Educação e Formação (CEF)

Disciplina	Competência*	Domínios	Áreas específicas	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
EDUCAÇÃO FÍSICA	B C E F G I J	Cognitivo	Atividades Físicas (Matérias)	Realiza com oportunidade e correção as ações Tático-técnicas das diferentes matérias.	70 %	90 %
				Participa ativamente em todas as tarefas propostas com empenho.		
				Coopera procurando o êxito pessoal e do grupo.		
			<u>Avaliação do desempenho por observação direta</u>			
Aptidão Física	Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais.	10 %				
Conhecimentos	Conhece os objetivos da bateria de testes Fit-escola para o seu género e idade					
			Conhece os processos de elevação e manutenção da Condição Física	10 %		
			Conhece e aplica os regulamentos das diferentes modalidades desportivas			
			Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral / escrita e as TIC			
	B E F		Atitudes e valores	Assiduidade Pontualidade Comportamento Respeito pelo outro Portador de equipamento desportivo Aplica regras de higiene e segurança	10%	

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”

Critérios de avaliação do Ensino Secundário

Disciplina	Competência*	Domínios	ÁREAS ESPECÍFICAS (de acordo com o elenco modular / UFCD)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
EDUCAÇÃO FÍSICA	B C E F G I J	Cognitivo	Atividades Físicas (Matérias)	Realiza com oportunidade e correção as ações Tático-técnicas das diferentes matérias.	70 %	90 %
				Participa ativamente em todas as tarefas propostas com empenho.		
				Coopera procurando o êxito pessoal e do grupo.		
			<u>Avaliação do desempenho por observação direta</u>			
			Aptidão Física	Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais.	10 %	
			Conhecimentos	Cumpe os objetivos da bateria de testes Fit-escola para o seu género e idade		
				Conhece os processos de elevação e manutenção da Condição Física	10 %	
				Conhece e aplica os regulamentos das diferentes modalidades desportivas		
				Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral / escrita e as TIC		
	B E F	Atitudes e valores		Assiduidade	10%	
				Pontualidade		
				Comportamento		
				Respeito pelo outro		
				Portador de equipamento desportivo		
				Aplica regras de higiene e segurança		

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”

Critérios de Avaliação da disciplina da componente de Formação Geral dos Cursos Profissionais

Disciplina	Competência*	Domínios	ÁREAS ESPECÍFICAS (de acordo com o elenco modular / UFCD)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	
EDUCAÇÃO FÍSICA	B C E F G I J	Cognitivo	Atividades Físicas (Matérias)	Realiza com oportunidade e correção as ações Tático-técnicas das diferentes matérias. Participa ativamente em todas as tarefas propostas com empenho. Coopera procurando o êxito pessoal e do grupo. <i>Avaliação do desempenho por observação direta</i>	70 %	90 %
			Aptidão Física	Eleva o nível funcional das capacidades condicionais e coordenativas gerais. Cumprir os objetivos da bateria de testes Fit-escola para o seu género e idade		
			Conhecimentos	Conhece os processos de elevação e manutenção da Condição Física Conhece e aplica os regulamentos das diferentes modalidades desportivas Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral / escrita e as TIC	10 %	
	B E F	Atitudes e valores		Assiduidade Pontualidade Comportamento Respeito pelo outro Portador de equipamento desportivo Aplica regras de higiene e segurança	10%	

CLASSIFICAÇÕES INTERCALARES DO 1º E 2º SEMESTRES

Nas avaliações Intercalares do 1º e 2º Semestres, as classificações de todas as áreas de avaliação em Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos) bem como a apreciação global do aluno, são expressas qualitativamente.

A classificação intermédia do 1º semestre deve ter em consideração:

- A situação atual do aluno
- A distância a que o aluno se encontra dos objetivos de final de ano
- O seu envolvimento nas situações de aula
- O seu ritmo de aprendizagem
- O cumprimento de objetivos intermédios

CLASSIFICAÇÃO FINAL (2º semestre)

A classificação final da disciplina de Educação Física é expressa quantitativamente e corresponde ao nível em que o aluno se encontra nas três áreas (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos).



DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
ÁREA DISCIPLINAR – Educação Física
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO

MÓDULOS/ UFCD - *Estudo do Movimento; Desportos Coletivos e Individuais; Atividades de Ginásio; Atividade Física, Desporto e Sociedade e, Atividades de Lazer e Exploração da Natureza*

Os critérios de avaliação das disciplinas lecionadas pela área disciplinar foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	H – Sensibilidade estética e artística
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	I – Saber científico, técnico e tecnológico
E – Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Critérios de Avaliação da disciplina da componente Científica do Curso Profissional de Técnico de Desporto

Disciplinas	Competência*	Domínios	ÁREAS ESPECÍFICAS	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Estudo do Movimento	A B C D I	Cognitivo	De acordo com o elenco modular / UFCD	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo Oralidade Trabalho de pesquisa Utilização das TIC Aplicação correta dos conteúdos abordados Testes escritos Trabalho Projeto Organização do Dossier Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral e escrita	90 %
	B E F	Atitudes e valores		Assiduidade Pontualidade Comportamento Respeito pelo outro Portador de equipamento desportivo Aplica regras de higiene e segurança	10%

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”

Critérios de Avaliação das disciplinas da componente Técnica do Curso Profissional de Técnico de Desporto

Disciplinas	Competência*	Domínios	ÁREAS ESPECÍFICAS	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Desportos Coletivos e Individuais (DCI)	B	Cognitivo	De acordo com o elenco modular / UFCD	Desempenho motor	90 %
Atividades de Ginásio (At Gin)	C			Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo	
Atividade Física, Desporto e Sociedade (AFDS)	E			Oralidade	
Atividades de Lazer e Exploração da Natureza (ALEN)	F			Trabalho de pesquisa	
	G			Utilização das TIC	
	I			Aplicação correta dos conteúdos abordados	
	J	Testes escritos	Trabalho Projeto	Organização do Dossier	Domina a Língua Portuguesa ao nível da expressão oral e escrita
	B	Atitudes e valores		Assiduidade	10%
	E			Pontualidade	
	F			Comportamento	
				Respeito pelo outro	
				Portador de equipamento desportivo	
				Aplica regras de higiene e segurança	

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”