



**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ANO LETIVO 2020 / 2021
ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL**

Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com os respetivos programas e foram elaborados de acordo com as aprendizagens essenciais em articulação com o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

- A – Linguagem e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO MUSICAL
ANO LETIVO 2019 / 2020
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2º e 3º CICLO

Disciplina	Competência*	Domínios	Áreas específicas	Avaliação	Ponderação	
EDUCAÇÃO MUSICAL	B C D E H I J	Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolve o sentido da audição;- Descreve de forma sucinta o que ouve;- Conhece diferentes géneros musicais;- Respeita a diversidade musical;- Desenvolve alguma linguagem escrita musical;- Relaciona conhecimentos adquiridos;- Interpreta vocal e instrumentalmente pequenas peças de diferentes géneros, estilos e tipologias musicais, individualmente e em conjunto;- Conhece algumas técnicas corretas de produção sonora (na flauta, nos instrumentos de sala de aula e voz);- Improvisa pequenas melodias e acompanhamentos utilizando diferentes instrumentos;- Reconhece alguns tipos de funções que a música desempenha nas comunidades;- Revela alguma criatividade;- Domínio oral e escrito da língua portuguesa e das TIC.	Observação direta Portador do material necessário para a aula Testes práticos e escritos realizados na aula; Registo da participação oral do aluno Avaliação da execução instrumental e vocal, individual e em grupo Trabalhos individuais ou de grupo com avaliação qualitativa	20% 20% 5% 10% 20% 5%	80 %
	B E F	Atitudes e valores		Assiduidade Pontualidade Comportamento Respeito pelo outro Autonomia e Iniciativa	4% cada	20%

* Competências reportam ao “Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória”