



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

ÁREA DISCIPLINAR DE FILOSOFIA ANO 2017/2018

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA
(10º ANO, 11º ANO DE FILOSOFIA E 12º ANO DE PSICOLOGIA B)**

A avaliação dos alunos destas disciplinas é contínua e globalizante. Deve ter em conta os seguintes parâmetros:

- ❖ Conhecimentos demonstrados através de:
 - Testes diagnósticos.
 - Testes formativos .
 - Testes sumativos .
 - Trabalhos de pesquisa (individuais e/ou de grupo).
 - Resumos , relatórios , sínteses e comentários escritos e/ou orais.

- ❖ Atitudes e destrezas evidenciadas através de:
 - Assiduidade e pontualidade.
 - Sentido de responsabilidade.
 - Empenho e participação.
 - Persistência na procura de soluções em novas situações.
 - Espírito crítico.
 - Autonomia.

- ❖ Domínio da Língua Portuguesa ao nível da expressão oral e escrita.
 - Competências a serem avaliadas :
 - ◆ Domínio dos conceitos com clareza e rigor.
 - ◆ Análise e interpretação de textos.
 - ◆ Posicionamento reflexivo e crítico perante situações e temas estudados.



Frequência

Ao longo do ano cada professor propõe o número e o tipo de provas que considere adequadas ao ritmo de aprendizagem e às metodologias utilizadas.

Registo

A avaliação contempla informação sobre cada um dos seguintes itens :

- ❖ Progresso das aprendizagens , competências demonstradas em situação de aula , comportamentos , atitudes e valores evidenciados pelo aluno.
 - Ponderação dos instrumentos / parâmetros de avaliação para apuramento da classificação a atribuir ao aluno (avaliação sumativa , expressa de forma quantitativa na escala de 0 a 20 valores) no final de um período lectivo:
 - ◆ Testes e trabalhos escritos diversos (de casa , de grupo , fichas de trabalho ...) **75%** .
 - ◆ Registos de participação oral nas actividades da sala de aula. **15%**.
 - ◆ Registo das atitudes/comportamentos **10%** .

A avaliação de frequência no final do 3º Período decorrerá de uma apreciação global do trabalho desenvolvido pelo aluno e do seu aproveitamento ao longo do ano.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar de Filosofia/Psicologia

Curso Profissional

Critérios de Avaliação das disciplinas de

Psicologia e Comunicação e Relações Interpessoais

Ano letivo 2017/2018

Competências	Formas de Avaliação	Ponderação
ATITUDES / VALORES (Domínio sócio afetivo)	<ul style="list-style-type: none">• Ser assíduo, ser pontual;• Revelar empenho;• Colaborar nas atividades propostas;• Cooperar com os outros nas relações interpessoais e nas relações de trabalho,• Revelar sentido de responsabilidade;• Cumprir as regras estabelecidas na escola/sala de aula;• Ser portador do material necessário à aula.	20%
CAPACIDADES/ APTIDÕES (Domínio cognitivo)	<ul style="list-style-type: none">• Realização/apresentação de trabalhos escritos de caráter individual ou em grupo;• Realização de outras tarefas;• Realização de fichas sumativas;• Linguagem escrita e oral adequada à disciplina;• Organização do caderno diário.	80%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Área Disciplinar de Filosofia/Psicologia

Curso CEF

Curso de Acompanhantes de Crianças

Critérios de Avaliação das disciplinas de

Psicologia e Pedagogia e Intervenção Educativa

Ano letivo 2017/2018

Competências	Formas de Avaliação	Ponderação
ATITUDES / VALORES (Domínio sócio afetivo)	<ul style="list-style-type: none">• Ser assíduo, ser pontual;• Revelar empenho;• Colaborar nas atividades propostas;• Cooperar com os outros nas relações interpessoais e nas relações de trabalho,• Revelar sentido de responsabilidade;• Cumprir as regras estabelecidas na escola/sala de aula;• Ser portador do material necessário à aula.	40%
CAPACIDADES/ APTIDÕES (Domínio cognitivo)	<ul style="list-style-type: none">• Realização/apresentação de trabalhos escritos de caráter individual ou em grupo;• Realização de outras tarefas;• Realização de fichas sumativas;• Linguagem escrita e oral adequada à disciplina;• Organização do caderno diário.	60%