



**Área Disciplinar de Física e Química**  
**Ano Letivo 2020-2021**

**Critérios de Avaliação**

Domínios	Indicadores de desempenho	ACPA <sup>(1)</sup>	Instrumentos de avaliação	Fatores de Ponderação			
				Ensino Básico		Ensino Secundário	
				Ensino Geral	CEF's	Ensino Geral	Cursos Profissionais
Cognitivo <sup>(2)</sup>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De acordo com as competências/capacidades desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações</li></ul>	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes Escritos teóricos e/ou práticos</li><li>• Questões aula</li><li>• Fichas de Trabalho</li><li>• Questionários Laboratoriais / Trabalhos de Tratamento de Resultados Experimentais</li><li>• Relatórios</li><li>• Trabalhos de pesquisa</li><li>• Apresentações</li><li>• Grelhas de desempenho de atividades Laboratoriais</li></ul>	80%	80%	90%	90%
Atitudes <sup>(3)</sup>	<p><b>Indicadores tipo I</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• É assíduo.</li><li>• É atento.</li><li>• É portador do material escolar.</li><li>• Respeita colegas/professores.</li><li>• Cooperar com os colegas/professores.</li></ul> <p><b>Indicadores tipo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• É pontual.</li><li>• Participa na conservação/limpeza/arrumação dos espaços e materiais escolares.</li><li>• Revela empenho nas aprendizagens.</li><li>• Revela curiosidade.</li><li>• Revela iniciativa.</li><li>• Revela autonomia.</li><li>• É interventivo/participativo.</li><li>• Evidencia rigor no trabalho.</li><li>• É perseverante, aspirando a superar-se.</li><li>• Procura novas soluções e aplicações.</li></ul>	E F G H J	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observação direta em aula</li></ul>	20%	20%	10%	10%

(1) Áreas de competências do perfil dos alunos (ACPA): A - Linguagem e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

- (2) Os pesos relativos para os vários instrumentos de avaliação do Domínio Cognitivo são os seguintes:
- Testes Escritos teóricos e/ou práticos — 1 para cada Teste de Avaliação;
  - Questões aula — 0,1 para cada Questão Aula;
  - Fichas de Trabalho — 0,2 para cada ficha avaliada;
  - Questionários Laboratoriais / Trabalhos de Tratamento de Resultados Experimentais — 0,1 para cada Questionário / Trabalho de Tratamento de Resultados Exoerimentais;
  - Relatórios — 0,2 para cada Relatório;
  - Trabalhos de pesquisa / Trabalhos de Projeto — 0,2 para cada trabalho avaliado;
  - Apresentações — 0,2 para cada apresentação;
  - Grelhas de desempenho de Atividades Laboratoriais — 0,1 para cada Atividade Laboratorial avaliada.

(3) A avaliação no domínio das atitudes, no Ensino Básico, é realizada de acordo com a seguinte tabela:

Indicadores	Nível	Descritores
<b>Indicadores tipo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo.</li> <li>• É atento.</li> <li>• É portador do material escolar.</li> <li>• Respeita colegas/professores.</li> <li>• Cooperar com os colegas/professores.</li> </ul> <b>Indicadores tipo II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Participa na conservação/limpeza/arrumação dos espaços e materiais escolares.</li> <li>• Revela empenho nas aprendizagens.</li> <li>• Revela curiosidade.</li> <li>• Revela iniciativa.</li> <li>• Revela autonomia.</li> <li>• É interventivo/participativo.</li> <li>• Evidencia rigor no trabalho.</li> <li>• É perseverante, aspirando a superar-se.</li> <li>• Procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>	Nível 1 Muito insuficiente	Cumprir menos do que 3 dos indicadores tipo I.
	Nível 2 Insuficiente	Cumprir 3 ou 4 dos indicadores tipo I.
	Nível 3 Suficiente	Cumprir a totalidade dos indicadores tipo I. Cumprir menos do que 4 dos indicadores tipo II.
	Nível 4 Bom	Cumprir a totalidade dos indicadores tipo I. Cumprir entre 4 e 7 dos indicadores tipo II.
	Nível 5 Muito bom	Cumprir a totalidade dos indicadores tipo I. Cumprir mais do que 7 dos indicadores tipo II.

A avaliação no domínio das atitudes, no Ensino Secundário, é realizada de acordo com a seguinte tabela:

Indicadores	Avaliação
<b>Indicadores tipo I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo.</li> <li>• É atento.</li> <li>• É portador do material escolar.</li> <li>• Respeita colegas/professores.</li> <li>• Cooperar com os colegas/professores.</li> </ul> <b>Indicadores tipo II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• É pontual.</li> <li>• Participa na conservação/limpeza/arrumação dos espaços e materiais escolares.</li> <li>• Revela empenho nas aprendizagens.</li> <li>• Revela curiosidade.</li> <li>• Revela iniciativa.</li> <li>• Revela autonomia.</li> <li>• É interventivo/participativo.</li> <li>• Evidencia rigor no trabalho.</li> <li>• É perseverante, aspirando a superar-se.</li> <li>• Procura novas soluções e aplicações.</li> </ul>	Cada indicador tipo I é avaliado com 0, 1 ou 2 valores. Cada indicador tipo II é avaliado com 0 ou 1 valores.