



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 2º e 3º CICLOS D. JOÃO V

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O

3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LECTIVO 2016/2017

Disciplina de Geografia

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período lectivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

1) Domínio Cognitivo:

- Testes de avaliação sumativa – 50%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 20%
- Participação oral – 10%

2) Atitudes e valores

- Assiduidade, pontualidade e comportamento – 20 %



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO VOCACIONAL 3º CICLO ENSINO BÁSICO

ANO LECTIVO 2016/2017

Disciplina de Geografia

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período lectivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

1) Domínio Cognitivo:

- Testes de avaliação sumativa – 40%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 20%
- Participação oral – 10%

2) Atitudes e valores

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Comportamento – 20 %



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

ANO LECTIVO 2016/2017

Disciplina de

Geografia A e Geografia C

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período letivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

- Testes de avaliação sumativa – 50%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 25%
- Participação oral – 15%
- Assiduidade, pontualidade e comportamento – 10%