



## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O**

### **3º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

#### **ANO LECTIVO 2017/2018**

#### **Disciplina de Geografia**

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período letivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

1) Domínio Cognitivo:

- Testes de avaliação sumativa – 50%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 20%
- Participação oral – 10%

2) Atitudes e valores

- Assiduidade, pontualidade e comportamento – 20 %



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O  
ENSINO VOCACIONAL 3º CICLO ENSINO BÁSICO  
ANO LECTIVO 2017/2018**

**Disciplina de Geografia**

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período lectivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

1) Domínio Cognitivo:

- Testes de avaliação sumativa – 40%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 20%
- Participação oral – 10%

2) Atitudes e valores

- Assiduidade e pontualidade – 10%
- Comportamento – 20 %



## **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO** **ANO LECTIVO 2017/2018**

### **Disciplina de**

### **Geografia A e Geografia C**

A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno e contemplando os seguintes domínios: das atitudes, das capacidades e competências e dos conhecimentos.

Também será avaliada a competência do aluno no domínio da Língua Portuguesa, nomeadamente quanto à capacidade de comunicação oral e expressão escrita.

A classificação, no final de cada período letivo, fundamenta-se na avaliação de diferentes elementos, com a seguinte ponderação:

- Testes de avaliação sumativa – 50%
- Trabalho individual e/ou de grupo – 25%
- Participação oral – 15%
- Assiduidade, pontualidade e comportamento – 10%