



## **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

### **GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017**

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

##### **2º ciclo do Ensino Básico**

1. A avaliação é contínua e sistemática.

#### **2. DOMÍNIO COGNITIVO**

A) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

##### **❖ Tratamento da informação/utilização de fontes históricas**

- Domínio de técnicas elementares de pesquisa
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, etc.)

##### **❖ Compreensão histórica**

###### **• Temporalidade**

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica
- Localização no tempo de eventos e processos relativos às sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos

###### **• Espacialidade**

- Localização no espaço do território português
- Caracterização dos principais contrastes na distribuição espacial de atividades e formas de organização do espaço português em diferentes períodos, relacionando-as com fatores físicos e humanos

###### **• Contextualização**

- Distinção de diferentes aspetos (de natureza geofísica, demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo
- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos



❖ **Comunicação em História**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita
- Utilização correcta do vocabulário específico da disciplina

B) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5)
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...)
- Apresentação de trabalhos
- Participação oral

C) Ponderação: 80%

**3. Domínio sócio-afetivo (atitudes e/ou valores)**

A) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo
- Participação oportuna na sala de aula
- Organização do caderno diário
- Realização dos trabalhos de casa
- Apresentação do material escolar

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários
- Sentido de responsabilidade
- Cumprimento de regras.

B) Ponderação: 20%

---



## DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História – 3º ciclo do Ensino Básico

4. A avaliação é contínua e sistemática.

#### 5. DOMÍNIO COGNITIVO

D) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

##### ❖ Tratamento da informação/utilização de fontes históricas

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo
- Distingão de formas de informação histórica diversa (fontes primárias e secundárias, historiográficas e não historiográficas)
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.)

##### ❖ Compreensão histórica

###### • Temporalidade

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura
- Localização no tempo de eventos e processos

###### • Espacialidade

- Localização no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, de diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação (fluxos demográficos, fluxos/circuitos comerciais, espaços de dominação política e militar, cultural, religiosa, etc.)

###### • Contextualização

- Distingão, numa dada realidade, de diferentes aspetos (de natureza demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo



- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos
- Integração da história nacional na história europeia e mundial

❖ **Comunicação em História**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina

E) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5)
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...)
- Apresentação de trabalhos
- Participação oral

Ponderação: **80%**

**6. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)**

C) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo
- Participação oportuna na sala de aula
- Organização do caderno diário
- Realização dos trabalhos de casa
- Apresentação do material escolar

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários
- Sentido de responsabilidade
- Cumprimento de regras.

D) Ponderação: 20%

---



## **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**

**GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017**

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História A – Ensino Secundário**

7. A avaliação é contínua e sistemática.

#### **8. DOMÍNIO COGNITIVO**

F) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

##### **❖ Tratamento da informação/utilização de fontes históricas**

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo
- Distingão de formas de informação histórica diversa (fontes primárias e secundárias, historiográficas e não historiográficas)
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.)

##### **❖ Compreensão histórica**

###### **• Temporalidade**

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura
- Localização no tempo de eventos e processos

###### **• Espacialidade**

- Localização no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, de diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação (fluxos demográficos, fluxos/circuitos comerciais, espaços de dominação política e militar, cultural, religiosa, etc.)

###### **• Contextualização**

- Distingão, numa dada realidade, de diferentes aspetos (de natureza demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo
- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos
- Integração da história nacional na história europeia e mundial



❖ **Comunicação em História**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina

G) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5)
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...)
- Apresentação de trabalhos
- Participação oral

Ponderação: **90%**

**9. DOMÍNIO SÓCIO-AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)**

E) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo
- Participação oportuna na sala de aula
- Organização do caderno diário
- Realização dos trabalhos de casa
- Apresentação do material escolar

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários
- Sentido de responsabilidade
- Cumprimento de regras.

F) Ponderação: 10%

---