



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História e Geografia de Portugal – 5º e 6º Anos

Ano Letivo – 2020/2021

| DOMÍNIOS | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|--|--|--|--|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80% | <ul style="list-style-type: none">• Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa.• Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa):<ul style="list-style-type: none">- dominando o vocabulário específico da disciplina;- elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística;- utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC.• Põe questões e levanta problemas.• Desenvolve competências específicas da disciplina de História, transversais a vários temas e anos de escolaridade:<ul style="list-style-type: none">- Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;- Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <ul style="list-style-type: none">- Fichas de Avaliação;- Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes.- Apresentações de trabalhos;- Debates;- Participação oral (observação direta).- Realização das tarefas propostas;- Questões de aula; | <p>Componente escrita – 60%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p> <p>Dimensão prática – 10%</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>relações de causalidade e de consequência;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. | | -Resolução de exercícios simples... | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|

| DOMÍNIOS | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|---|--|---|---------------------------|------------|
| <p>ATITUDES e/ou VALORES</p> <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho <ul style="list-style-type: none"> - Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo; - Participação oportuna na sala de aula; - Organização do caderno diário; - Realização dos trabalhos de casa; - Apresentação do material escolar. <p>Valores atitudes e comportamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Assiduidade e pontualidade; - Relacionamento com os colegas, professores e funcionários; - Sentido de responsabilidade; - Cumprimento de regras. | <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | -Registo de observação. | 20% |

- **A avaliação é contínua e sistemática.**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História – 7º, 8º e 9º Anos

Ano Letivo – 2020/2021

| DOMÍNIOS | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|--|--|--|--|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80% | <ul style="list-style-type: none">• Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa.• Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa):<ul style="list-style-type: none">- dominando o vocabulário específico da disciplina;- elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística;- utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC.• Põe questões e levanta problemas.• Desenvolve competências específicas da disciplina de História, transversais a vários temas e anos de escolaridade:<ul style="list-style-type: none">- Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;- Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>- Fichas de Avaliação;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes.</p> <p>-Apresentações de trabalhos;</p> <p>- Debates;</p> <p>-Participação oral (observação direta)</p> | <p>Componente escrita – 50%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|-------------------------------|
| | <p>históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. | | <ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas propostas; - Questões de aula; -Relatórios, sínteses esquemáticas, resumos.... | Dimensão prática – 20% |
|--|---|--|---|-------------------------------|

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|---|--|---|---------------------------|------------|
| <p>ATITUDES e/ou VALORES</p> <p>20%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho - Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo; - Participação oportuna na sala de aula; - Organização do caderno diário; - Realização dos trabalhos de casa; - Apresentação do material escolar. • Valores atitudes e comportamentos - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Assiduidade e pontualidade; - Relacionamento com os colegas, professores e funcionários; - Sentido de responsabilidade; - Cumprimento de regras. | <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | -Registo de observação | 20% |

- **A avaliação é contínua e sistemática.**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História A– 10º, 11º e 12º Anos

Ano Letivo – 2020/2021

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|--|--|--|---|--|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 90% | <ul style="list-style-type: none">Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa.Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa):<ul style="list-style-type: none">- dominando o vocabulário específico da disciplina;- elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística;- utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC.Põe questões e levanta problemas.Desenvolve competências, próprias do conhecimento histórico, em sintonia com as áreas identificadas no Perfil dos Alunos do Ensino Secundário, tais como:<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;- Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;- Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;- Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;- Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionan- | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>- Fichas de Avaliação</p> <p>- Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes.</p> <p>- Apresentações de trabalhos;</p> <p>- Participação oral (observação direta)</p> <p>- Debates;</p> <p>- Realização das tarefas propostas;</p> <p>- Questões de aula;</p> | <p>Componente escrita – 70%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p> <p>Dimensão prática – 10%</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>do-os com os contextos em que ocorreram;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; - Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Relaciona a História de Portugal com a História Europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. | | <p>-Relatórios, sínteses esquemáticas, resumos....</p> | |
|--|---|--|--|--|

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|---|---|---|---------------------------------|-------------------|
| <p>ATITUDES e/ou VALORES</p> <p>10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho <p>- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;</p> <p>- Participação oportuna na sala de aula;</p> <p>- Organização do caderno diário;</p> <p>- Realização dos trabalhos de casa;</p> <p>- Apresentação do material escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores, atitudes e comportamentos <p>- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</p> <p>- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;</p> <p>- Assiduidade e pontualidade;</p> <p>- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;</p> <p>- Sentido de responsabilidade;</p> <p>- Cumprimento de regras.</p> | <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F -Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | <p>-Registos de observação;</p> | <p>10%</p> |

- **A avaliação é contínua e sistemática.**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Área de Integração- Cursos Profissionais – Ano Letivo 2020/2021

| DOMÍNIOS | DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO | |
|------------------------------------|---|--|---|------------|-----|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber,Desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades.Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade.Incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão.Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).Seleção de informação adequada aos temas em estudo.Estabelecimento de inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes.Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da ex- | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>-Fichas de Avaliação (itens de seleção e de construção;)</p> <p>-Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo - elaboração e apresentação;</p> <p>- Participação Oral</p> | 50% | 90% |
| | | | | 30 % | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>pressão oral e escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. ▪ Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. ▪ Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. <p>Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|------------------------------|--|---|---|------------|
| ATITUDES e/ou VALORES | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada; ▪ Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade; ▪ Relacionamento interpessoal; ▪ Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; ▪ Refletir sobre o trabalho desenvolvido. | <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | <p>- Assiduidade, pontualidade e comportamento</p> <p>- Fichas de auto e de heteroavaliação</p> | 10% |



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cidadania e Mundo Atual- CEF – Ano Letivo 2020/2021

| DOMÍNIOS | DESCRIPTORIOS DE DE-SEMPENHO | ÁREAS DE COM-PETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALU-NOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|------------------------------------|---|--|---|------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | <ul style="list-style-type: none">• Tratamento da informação/utilização de fontes<ul style="list-style-type: none">- Seleção de informação adequada aos temas em estudo;- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).• Compreensão e aplicação de conhecimentos (dimensão prática)<ul style="list-style-type: none">- Compreensão adequada dos temas em estudo;- Aplicação dos conhecimentos em novas situações;- Estabelecimento de inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes.• Comunicação<ul style="list-style-type: none">- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina. | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p> | <p>Fichas de avaliação: (itens de seleção e de construção;)</p> <p>Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo - elaboração e apresentação;</p> <p>Trabalhos práticos – análise de gráficos; tratamento e análise de dados estatísticos; análise de mapas;</p> <p>Guiões de análise de filmes/excertos de filmes, documentários, videogramas, trechos musicais;</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios de atividades – visitas de estudo e/ou atividades de campo</p> <p>Participação Oral</p> | 70% |

| DOMÍNIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO |
|-------------------------------------|---|---|---|-------------------|
| <p>ATITUDES e/ou VALORES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho - Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo; - Participação oportuna na sala de aula; - Organização do caderno diário; - Realização dos trabalhos de casa; - Apresentação do material escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Valores atitudes e comportamentos - Assiduidade e pontualidade; - Relacionamento com os colegas, professores e funcionários; - Sentido de responsabilidade; - Cumprimento de regras. | <p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p> | <p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p> | <p>30%</p> |