



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E
HUMANAS**

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2º ciclo do Ensino Básico

1. A avaliação é contínua e sistemática.

2. DOMÍNIO COGNITIVO

A) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

❖ **Tratamento da informação/utilização de fontes históricas**

- Domínio de técnicas elementares de pesquisa;
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, etc.).

❖ **Compreensão histórica**

• **Temporalidade**

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica;
- Localização no tempo de eventos e processos relativos às sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

• **Espacialidade**

- Localização no espaço do território português;
- Caracterização dos principais contrastes na distribuição espacial de atividades e formas de organização do espaço português em diferentes períodos, relacionando-as com fatores físicos e humanos.

• **Contextualização**

- Distinção de diferentes aspetos (de natureza geofísica, demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo;
- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

❖ Comunicação em História

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;
- Utilização correcta do vocabulário específico da disciplina.

B) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5);
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...);
- Apresentação de trabalhos;
- Participação oral.

Ponderação: **80%**

3. Domínio sócio-afetivo (atitudes e/ou valores)

A) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ Participação e empenho

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;
- Participação oportuna na sala de aula;
- Organização do caderno diário;
- Realização dos trabalhos de casa;
- Apresentação do material escolar.

❖ Atitudes e comportamentos

- Assiduidade e pontualidade;
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;
- Sentido de responsabilidade;
- Cumprimento de regras.

Ponderação: **20%**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E
HUMANAS**

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História – 3º ciclo do Ensino Básico

1. A avaliação é contínua e sistemática.

2. DOMÍNIO COGNITIVO

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

❖ **Tratamento da informação/utilização de fontes históricas**

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo;

- Distingão de formas de informação histórica diversa (fontes primárias e secundárias, historiográficas e não historiográficas);

- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).

❖ **Compreensão histórica**

• **Temporalidade**

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura;

- Localização no tempo de eventos e processos.

• **Espacialidade**

- Localização no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, de diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação (fluxos demográficos, fluxos/circuitos comerciais, espaços de dominação política e militar, cultural, religiosa, etc.).

• **Contextualização**

- Distingão, numa dada realidade, de diferentes aspetos (de natureza demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo;



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos;
- Integração da história nacional na história europeia e mundial.

❖ **Comunicação em História**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

b) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5);
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...
- Apresentação de trabalhos;
- Participação oral.

Ponderação: **80%**

3. DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;
- Participação oportuna na sala de aula;
- Organização do caderno diário;
- Realização dos trabalhos de casa;
- Apresentação do material escolar.

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade;
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;
- Sentido de responsabilidade;
- Cumprimento de regras.

Ponderação: **20%**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História A – Ensino Secundário

1. A avaliação é contínua e sistemática.

2. DOMÍNIO COGNITIVO

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios, tendo como referência as competências específicas definidas para a disciplina e para o ciclo de estudos:

❖ Tratamento da informação/utilização de fontes históricas

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo;
- Distingão de formas de informação histórica diversa (fontes primárias e secundárias, historiográficas e não historiográficas);
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).

❖ Compreensão histórica

• Temporalidade

- Identificação e caracterização das principais fases da evolução histórica e dos grandes momentos de rutura;
- Localização no tempo de eventos e processos

• Espacialidade

- Localização no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, de diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação (fluxos demográficos, fluxos/circuitos comerciais, espaços de dominação política e militar, cultural, religiosa, etc.).

• Contextualização

- Distingão, numa dada realidade, de diferentes aspetos (de natureza demográfica, económica, social, política, religiosa e cultural) das sociedades que se constituíram em Portugal ao longo do tempo;
- Estabelecimento de inter-relações entre os aspetos referidos;
- Integração da história nacional na história europeia e mundial.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

❖ **Comunicação em História**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

b) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em pontos: de 0 a 200 pontos, posteriormente convertidos em Valores - de 0 a 20 Valores;
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (resumos e/ou sínteses esquemáticas; fichas de trabalho; elaboração/análise de documentos de índole diversa como cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos, filmes, documentários...);
- Apresentação de trabalhos;
- Participação oral.

Ponderação: **90%**

3. DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;
- Participação oportuna na sala de aula;
- Organização do caderno diário;
- Realização dos trabalhos de casa;
- Apresentação do material escolar.

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade;
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;
- Sentido de responsabilidade;
- Cumprimento de regras.

Ponderação: **10%**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Área de Integração – Ensino Secundário

1. A avaliação é contínua e sistemática.

2. **DOMÍNIO COGNITIVO**

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Tratamento da informação/utilização de fontes**

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo;
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).

❖ **Compreensão/aplicação de conhecimentos**

- Compreensão adequada dos temas em estudo;
- Aplicação dos conhecimentos em novas situações;
- Estabelecimento de inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes.

❖ **Comunicação**

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

b) Instrumentos de Avaliação

- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (resumos e/ou sínteses esquemáticas; fichas de trabalho; fichas formativas; elaboração/análise de documentos de índole diversa como cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos, filmes, documentários...);
- Testes escritos, classificados em pontos: de 0 a 200 pontos, posteriormente convertidos em Valores - de 0 a 20 Valores (recuperação de conteúdos e/ou módulos);
- Apresentação de trabalhos;
- Participação oral.

Ponderação: **90%**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

2. DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ Participação e empenho

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;
- Participação oportuna na sala de aula;
- Organização do caderno diário;
- Realização dos trabalhos de casa;
- Apresentação do material escolar;

❖ Atitudes e comportamentos

- Assiduidade e pontualidade;
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;
- Sentido de responsabilidade;
- Cumprimento de regras.

Ponderação: 10%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DISCIPLINAR DE HISTÓRIA - Ano Letivo 2016/2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cidadania e Mundo Atual- CEF

1. A avaliação é contínua e sistemática.

2. DOMÍNIO COGNITIVO

a) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ Tratamento da informação/utilização de fontes

- Seleção de informação adequada aos temas em estudo;
- Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.).

❖ Compreensão/aplicação de conhecimentos

- Compreensão adequada dos temas em estudo;
- Aplicação dos conhecimentos em novas situações;
- Estabelecimento de inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes.

❖ Comunicação

- Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita;
- Utilização correta do vocabulário específico da disciplina.

b) Instrumentos de Avaliação

- Testes escritos, classificados em percentagem: 0 a 19% (nível 1); 20% a 49% (nível 2); 50% a 69% (nível 3); 70% a 89% (nível 4) e 90% a 100% (nível 5);
- Trabalhos escritos de carácter individual ou de grupo realizados na sala de aula (pequenos textos e/ou sínteses; fichas de trabalho; elaboração de cronologias e/ou frisos cronológicos, mapas, gráficos...);
- Apresentação de trabalhos;
- Participação oral.

Ponderação: **70%**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

3. DOMÍNIO SÓCIO AFETIVO (ATITUDES E/OU VALORES)

c) Os alunos são avaliados pelos seguintes critérios:

❖ **Participação e empenho**

- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;
- Participação oportuna na sala de aula;
- Organização do caderno diário;
- Realização dos trabalhos de casa;
- Apresentação do material escolar.

❖ **Atitudes e comportamentos**

- Assiduidade e pontualidade;
- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;
- Sentido de responsabilidade;
- Cumprimento de regras.

Ponderação: 30%
