



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.)

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências e capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências e capacidades informáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações• Espírito de iniciativa• Dinamismo e empenho no trabalho individual e em equipa• Ultrapassa as dificuldades surgidas• Linguagem adequada à disciplina e conhecimento científico	A B C D F I	Testes sumativos Projetos Relatórios Grelhas de Observação	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">• Intervenção/Participação (Individual / grupo)• Domínio da Língua Portuguesa e das Tecnologias de Informação e Comunicação• Trabalhos / Relatórios (individual / grupo)• Organização da informação• Manuseamento e conservação do material do laboratório / sala.	A B C D E F G H I J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos propostos Observação do caderno Grelhas de Observação	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Ser pontual e assíduo• Revelar empenho• Ser portador do material necessário à aula, utilizando-o de forma responsável• Solicitar ajuda de forma pertinente• Contribuir para um bom clima na sala de aula• Comportamento assertivo na relação com os outros (colegas, professores, funcionários)	B C D E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor Grelhas de Observação	20%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

Disciplina: Aplicações Informáticas A

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

12º ano

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências e capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências e capacidades informáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações• Espírito de iniciativa• Dinamismo e empenho no trabalho individual e em equipa• Ultrapassa as dificuldades surgidas• Linguagem adequada à disciplina e conhecimento científico	A B C D F I	Testes sumativos Projetos Relatórios Grelhas de Observação	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">• Intervenção/Participação (Individual / grupo)• Domínio da Língua Portuguesa e das Tecnologias de Informação e Comunicação• Trabalhos / Relatórios (individual / grupo)• Organização da informação• Manuseamento e conservação do material do laboratório / sala.	A B C D E F G H I J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos propostos Observação do caderno Grelhas de Observação	30%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Ser pontual e assíduo• Revelar empenho• Ser portador do material necessário à aula, utilizando-o de forma responsável• Solicitar ajuda de forma pertinente• Contribuir para um bom clima na sala de aula• Comportamento assertivo na relação com os outros (colegas, professores, funcionários)	B C D E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor Grelhas de Observação	10%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

Disciplinas: Tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.) e Componente Técnica

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos CEF

8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências e capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências /capacidades informáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações• Espírito de iniciativa• Dinamismo e empenho no trabalho individual e em equipa• Ultrapassa as dificuldades surgidas• Linguagem adequada à disciplina e conhecimento científico	A B C D F I	Testes sumativos Projetos Relatórios Grelhas de Observação	30%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">• Intervenção/Participação (Individual / grupo)• Domínio da Língua Portuguesa e das Tecnologias de Informação e Comunicação• Trabalhos / Relatórios (individual / grupo)• Organização da informação• Manuseamento e conservação do material do laboratório / sala.	A B C D E F G H I J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos propostos Observação do caderno Grelhas de Observação	40%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Ser pontual e assíduo• Revelar empenho• Ser portador do material necessário à aula, utilizando-o de forma responsável• Solicitar ajuda de forma pertinente• Contribuir para um bom clima na sala de aula• Comportamento assertivo na relação com os outros (colegas, professores, funcionários)	B C D E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor Grelhas de Observação	30%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



ÁREA DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

Disciplinas: Tecnologias da Informação e Comunicação (T.I.C.) e Componente Técnica

Ano Letivo 2020/2021

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Cursos Profissionais

10º, 11º e 12º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências e capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS INFORMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">De acordo com as competências /capacidades informáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificaçõesEspírito de iniciativaDinamismo e empenho no trabalho individual e em equipaUltrapassa as dificuldades surgidasLinguagem adequada à disciplina e conhecimento científico	A B C D F I	Testes sumativos Projetos Relatórios Grelhas de Observação	50%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Intervenção/Participação (Individual / grupo)Domínio da Língua Portuguesa e das Tecnologias de Informação e ComunicaçãoTrabalhos / Relatórios (individual / grupo)Organização da informaçãoManuseamento e conservação do material do laboratório / sala.	A B C D E F G H I J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos propostos Observação do caderno Grelhas de Observação	40%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">Ser pontual e assíduoRevelar empenhoSer portador do material necessário à aula, utilizando-o de forma responsávelSolicitar ajuda de forma pertinenteContribuir para um bom clima na sala de aulaComportamento assertivo na relação com os outros (colegas, professores, funcionários)	B C D E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor Grelhas de Observação	10%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo