



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos) Nível A1 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / H / I			
E / F / G / J	A / B / C / D / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros	20%
		Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Produzir com alguma correção sons, entoações e ritmos da língua.Expressar-se, com vocabulário adequado ao nível e contexto, em situações previamente preparadas.Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia-a-dia.		25%
		Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos breves e simples.Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	20%
		Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Produzir frases / pequenos textos simples.Produzir textos simples segundo modelos.Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		15%
	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade; pontualidade.Apresentação na aula com todos os materiais necessários.Empenho; realização dos trabalhos de casa; trabalho colaborativo.Autonomia.Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal.Literacia digital.	Registo de observação	20%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ensino Básico – 2.º Ciclo

5.º ano Nível A1.1/A1.2 do QECR / 6.º ano Nível A2 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros	20%
		Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.Expressar-se, com vocabulário adequado ao nível e contexto, em situações previamente preparadas.Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia-a-dia.Expressar-se, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos.		20%
		Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos breves e simples.Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	20%
		Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Produzir frases / pequenos textos simples.Produzir textos simples segundo modelos.Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		20%
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Registo de observação	20%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Básico – 3.º Ciclo

7.º ano Nível A2.1 /A2.2 do QECR / 8.ºano Nível B1 do QECR / 9.ºano Nível B1/B1.1 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / F / H / I			
E / F / G / J	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Seguir instruções detalhadas.▪ Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê.▪ Identificar intervenientes, sequência do discurso e informações específicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.▪ Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.▪ Falar sobre as áreas temáticas apresentadas.▪ Fazer comparações simples.▪ Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros	15%
	Interação e Produção oral				20%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender textos narrativos sobre as áreas temáticas apresentadas.▪ Identificar informação essencial em textos adaptados dos <i>media</i>.▪ Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagir de forma simples completando formulários e mensagens.▪ Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.▪ Escrever diálogos com encadeamento lógico.▪ Descrever planos para o futuro.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	20%
	Interação e produção escrita				25%
	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">▪ Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.▪ Trabalho colaborativo.▪ Literacia digital.▪ Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).		Registo de observação	20%

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020/ 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ensino Secundário

10.º ano - Nível B1.1 / B2 do QECR / 11.º ano Nível B1/B2 do QECR / 12.º ano Nível B2.1/B2.2 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		A / B / C / D / F / H / I		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Ponderação
		Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação.Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa.	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.Reformular o enunciado para o tornar mais compreensível.Exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto.Descodificar palavras-chave e/ou ideias presentes no texto e/ou marcas do texto oral e escrito.Interpretar informação explícita e implícita.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	20%			
Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender diferentes tipos de mensagens e elaborar respostas adequadas de modo estruturado e atendendo à sua função e destinatário (ex. questionário, carta, ...).Planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista.			Registo de observação	35%	
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Registo de observação			10%

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2019 / 2020
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Básico – 3.º Ciclo – CEF

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / F / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Seguir instruções detalhadas.▪ Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê.▪ Identificar intervenientes, sequência do discurso e informações específicas.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros
Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.▪ Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.▪ Falar sobre as áreas temáticas apresentadas.▪ Fazer comparações simples.▪ Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.				
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender textos narrativos sobre as áreas temáticas apresentadas.▪ Identificar informação essencial em textos adaptados dos <i>media</i>.▪ Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.		Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	25%	
Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Interagir de forma simples completando formulários, mensagens e textos curtos.▪ Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.▪ Escrever diálogos com encadeamento lógico▪ Descrever planos para o futuro.				20%
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">▪ Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.▪ Trabalho colaborativo.▪ Literacia digital.▪ Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Registo de observação	30%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2019/ 2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ensino Secundário – Cursos Profissionais

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / F / H / I	E / F / G / J		
A / B / C / D / F / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação.Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa		Testes Exposições orais Leitura expressiva	15%
	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.Reformular o enunciado para o tornar mais compreensível.Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.		Registo de observação da participação/interação oral Outros	15%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto.Descodificar palavras-chave e/ou ideias presentes no texto e/ou marcas do texto oral e escrito.Interpretar informação explícita e implícita.		Testes Trabalhos escritos de natureza diversa	35%
	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender diferentes tipos de mensagens e elaborar respostas adequadas de modo estruturado e atendendo à sua função e destinatário (ex. questionário, carta, ...).Planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista.		Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	25%
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).		Registo de observação	10%

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.