



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

2º Ciclo do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	15
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	20
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

3º Ciclo do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	15
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudinal	Assiduidade; pontualidade	20
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Cursos de Educação e Formação do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	5
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	10
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	30
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ensino Secundário

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%	
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	50	60
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10	
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completam frases, após a audição de um documento oral)	10	30*
	Avaliação formal da oralidade (apresentação de trabalhos)	10	
	Participação na aula; avaliação informal da oralidade / leitura	10	
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	10	
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários		
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula		
	Autonomia		
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal		

* Portaria nº 1322/2007 de 4 de Outubro



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Cursos Profissionais - Ensino Secundário

		Instrumentos de avaliação / Parâmetros		%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	50	60	
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10		
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completam frases, após a audição de um documento oral)	10		
	Avaliação formal da oralidade (apresentação de trabalhos)	10		
	Participação na aula; avaliação informal da oralidade / leitura	10		
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	10		
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários			
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula			
	Autonomia			
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal			