



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1º Ciclo do Ensino Básico (3º e 4º anos)

Instrumentos de avaliação / Parâmetros		%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	20
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso, correspondência, legendagem de imagens ou completamento, após a audição de um documento oral)	20
	Atividades que avaliam a expressão oral (participação nas atividades na aula)	25
	Atividades que avaliam a expressão escrita (produção de pequenas frases na aula)	15
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	20
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

2º Ciclo do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	15
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	20
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

3º Ciclo do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	15
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudinal	Assiduidade; pontualidade	20
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Cursos de Educação e Formação do Ensino Básico

	Instrumentos de avaliação / Parâmetros	%
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	40
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	5
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completamento, após a audição de um documento oral)	10
	Avaliação formal da leitura	10
	Participação na aula/Avaliação informal da oralidade	5
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	30
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários	
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula	
	Autonomia	
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Ensino Secundário

		Instrumentos de avaliação / Parâmetros		%	
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	50	60	30*	
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10			
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completam frases, após a audição de um documento oral)	10			
	Avaliação formal da oralidade (apresentação de trabalhos)	10			
	Participação na aula; avaliação informal da oralidade / leitura	10			
Atitudes	Assiduidade; pontualidade		10		
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários				
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula				
	Autonomia				
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal				

* Portaria nº 1322/2007 de 4 de Outubro



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

Cursos Profissionais - Ensino Secundário

		Instrumentos de avaliação / Parâmetros		%	
Domínio Cognitivo	Testes e fichas que avaliam a compreensão e a expressão escritas (compreensão da leitura; controlo da competência linguística; produção, interação e mediação escritas)	50	60	30	
	Trabalhos escritos individuais/pares/grupo realizados em aula/Trabalhos de casa	10			
	Atividades que avaliam a compreensão oral (Os alunos respondem a questões de escolha múltipla, verdadeiro/falso ou completam frases, após a audição de um documento oral)	10			
	Avaliação formal da oralidade (apresentação de trabalhos)	10			
	Participação na aula; avaliação informal da oralidade / leitura	10			
Atitudes	Assiduidade; pontualidade	10			
	Apresentação na aula com todos os materiais necessários				
	Empenho; realização dos trabalhos de casa; colaboração nas atividades propostas na aula				
	Autonomia				
	Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal				