



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2016-17

ENSINO REGULAR

MATEMÁTICA

2.º / 3.º CICLOS

Na avaliação de cada aluno serão tidos em conta os seguintes critérios gerais de avaliação e respetiva ponderação:

Capacidades e conhecimentos	Organização	Participação		Atitudes
<ul style="list-style-type: none">Os que constam no Novo Programa de Matemática do Ensino Básico homologado a 17 de junho de 2013 e respectivas Metas de AprendizagemDomínio da Língua portuguesa e das Tecnologias de Informação e Comunicação	Organização do caderno diário	Intervenção na aula	Realização dos trabalhos na sala de aula e em casa	Comportamento
80%	5%	10%		5%

- Organização do caderno diário

Organização do caderno diário (5%)		Nível
Não apresenta um caderno ou apresenta-o sem qualquer organização e apresentação.		1
Apresenta um caderno com pouca organização e/ou pouca apresentação.		2
Apresenta um caderno organizado mas com pouca apresentação.		3
Apresenta um caderno organizado e apresentado.		4
Apresenta um caderno muito organizado e bem apresentado.		5
Participação - 10 %		Nível
Intervenção na aula	Nunca intervém de forma pertinente.	1
	Raramente intervém de forma pertinente.	2

	Intervém algumas vezes de forma pertinente.	3
	Intervém muitas vezes de forma pertinente.	4
	Intervém sempre de forma pertinente.	5
Realização dos trabalhos na sala de aula e em casa	Nunca realiza as tarefas propostas.	1
	Raramente realiza, de forma correta, as tarefas propostas.	2
	Realiza algumas vezes, de forma correta, as tarefas propostas.	3
	Realiza frequentemente, de forma correta, as tarefas propostas.	4
	Realiza sempre, de forma correta, as tarefas propostas.	5

Tipo de instrumentos de avaliação:

Testes, comentários; resolução de problemas e investigações, descrição de um raciocínio, comentários sobre um tema relacionado com a matemática

A avaliação dos testes sumativos e trabalhos escritos será feita de acordo com a seguinte escala:

0% - 19%	Muito Insuficiente
20% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% -100%	Muito Bom

A avaliação de cada período engloba todos os instrumentos de avaliação utilizados até ao momento e será feita de acordo com a seguinte escala:

Percentagem	Nível
0 – 19	1
20 – 49	2
50 – 69	3
70 – 89	4
90 – 100	5



SECUNDÁRIO

10.º 11.º e 12.º anos

Matemática A

Na avaliação de cada aluno serão tidos em conta os seguintes critérios gerais de avaliação e respetiva ponderação:

Capacidades e conhecimentos	Atitudes
Os que constam no programa de Matemática A do Ensino Secundário	Comportamento
90%	10%

Capacidades e conhecimentos:

Tipo de instrumentos de avaliação:

Testes, comentários; resolução de problemas e investigações, descrição de um raciocínio, comentários sobre um tema relacionado com a matemática

- **Provas de avaliação oral**

Por exemplo apresentação de um problema já resolvido do livro de texto ou resolução e apresentação de um problema proposto.

- **Provas de avaliação escritas:**

- ✓ *Atividades efetuadas na sala de aula*

Testes, comentários; relatório de um trabalho de investigação; resolução de problemas, descrição de um raciocínio.

- ✓ *Atividades efetuados fora da sala de aula*

- ✓ Estas atividades podem ser individuais ou em grupo. Desde que não haja condições na escola, os alunos não podem ser obrigados a trabalhar em grupo fora da sala de aula.
- ✓ Comentários sobre um tema relacionado com a matemática, relatório de um trabalho iniciado na aula, resolução de problemas e investigações

ENSINO VOCACIONAL 3º CICLO

CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO - TIPO 2

Na avaliação de cada aluno serão tidos em conta os seguintes critérios gerais de avaliação e respetiva ponderação:

Capacidades e conhecimentos	Organização	Participação		Atitudes
<ul style="list-style-type: none"> Os que constam no Novo Programa de Matemática do Ensino Básico homologado a 17 de junho de 2013 e respectivas Metas de Aprendizagem Domínio da Língua portuguesa e das Tecnologias de Informação e Comunicação 	Organização do caderno diário	Intervenção na aula	Realização dos trabalhos na sala de aula e em casa	Comportamento
70%	10%	10%		10%

Tipo de instrumentos de avaliação:

Testes, comentários; resolução de problemas e investigações, descrição de um raciocínio, comentários sobre um tema relacionado com a matemática

A avaliação dos testes sumativos e trabalhos escritos será feita de acordo com a seguinte escala:

0% - 19%	Muito Insuficiente
20% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom



CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

MÓDULO A1 – Geometria

Capacidades e conhecimentos (90%)				Atitudes (10%)
Trabalhos de casa e atividades efetuadas na sala de aula	Teste em duas fases	Trabalho de Projeto	Defesa oral do Projeto	Comportamento
30%	20%	20%	20%	10%

No teste, exige-se uma nota mínima de oito valores.

Essa nota resulta de uma média ponderada das duas fases. A primeira fase do teste é feita numa aula e a segunda em outra aula. Nesta segunda fase pretende-se que o aluno: (i) reconheça e corrija os erros cometidos, explicando-os; (ii) aprofunde as resoluções certas que apresentou e que responda às novas questões que lhe forem colocadas. O aluno tem uma semana para se preparar para a segunda fase.

O trabalho de projeto será escolhido e desenvolvido, em grupo, ao longo do módulo de Geometria. Cada grupo fará uma apresentação à turma do projeto desenvolvido e entregará um produto no final.

MÓDULO A3 – ESTATÍSTICA
MÓDULO A8 – MODELOS DISCRETOS

MÓDULO A7 – PROBABILIDADE
MÓDULO B5 – JOGO E MATEMÁTICA

Capacidades e conhecimentos (90%)				Atitudes (10%)
Trabalhos de casa e atividades efetuadas na sala de aula	Teste em duas fases	Trabalho de Projeto	Defesa oral do Projeto	Comportamento
30%	20%	20%	20%	10%

O trabalho de projeto será escolhido e desenvolvido, em grupo, ao longo dos módulos A3 e B5. Cada grupo fará uma apresentação à turma do projeto desenvolvido e entregará um produto no final.

MÓDULO B1 – FUNÇÕES PERIÓDICAS E NÃO PERIÓDICAS

MÓDULO A2 – FUNÇÕES POLINOMIAIS

MÓDULO A4 – FUNÇÕES PERIÓDICAS

MÓDULO A5 – FUNÇÕES RACIONAIS

MÓDULO A6 – TAXA DE VARIAÇÃO

MÓDULO A9 – FUNÇÕES DE CRESCIMENTO

MÓDULO A10 – OPTIMIZAÇÃO

Capacidades e conhecimentos (90%)				Atitudes (10%)
Trabalhos de casa e atividades efetuadas na sala de aula	Teste em duas fases	Trabalho de Projeto	Defesa oral do Projeto	Comportamento
30%	20%	20%	20%	10%

No teste, exige-se uma nota mínima de sete valores.

O trabalho escrito será indicado pela(o) professor. O aluno entregará, no final, uma resolução do problema explorado, fundamentando devidamente as suas respostas.

A apresentação oral à turma é sobre um problema ou exercício proposto pelo professor. Na primeira aula do módulo é definida, pelo professor, a data de cada apresentação. Pelo menos uma semana antes da apresentação, o aluno terá de entregar uma resolução da sua tarefa. A calendarização terá que ser respeitada. A não entrega de uma resolução prévia implica que o aluno não faça a apresentação oral. Na avaliação desta componente pesa a resolução escrita (25%) e a exposição à turma (75%).