



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Ano Letivo 2017/2018

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS (C)	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências /capacidades matemáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações	Testes sumativos (No mínimo dois testes por período, exceto no terceiro período, quando isso não for possível) Minitestes e questões aula.	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO (P)	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.• Participa positivamente nas aulas.• Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).• Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.• Tem o caderno organizado.	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno	20%
ATITUDES E VALORES (A)	<ul style="list-style-type: none">• É sempre pontual e assíduo.• Traz sempre o material necessário.• É atento/concentrado.• Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula.• Respeita todos os colegas e o professor.• Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda.• Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.• Revela hábitos de trabalho e autonomia	Observação não formal do professor Registo do professor	20%



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

MATEMÁTICA A

10º, 11º e 12º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS (C)	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências/ capacidades matemáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações	Testes sumativos (No mínimo dois testes por período, exceto no terceiro período, quando isso não for possível) Minitestes e questões aula.	80%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO (P)	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.• Participa positivamente nas aulas.• Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).• Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.• Tem o caderno organizado.	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno	10%
ATITUDES E VALORES (A)	<ul style="list-style-type: none">• É sempre pontual e assíduo.• Traz sempre o material necessário.• É atento/concentrado.• Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula.• Não interrompe as aulas a despropósito.• Respeita todos os colegas e o professor.• Respeita a opinião dos outros.• Cooperar com os colegas e professor no desenvolvimento das atividades.• Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda.• Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.• Revela hábitos de trabalho e autonomia	Observação não formal do professor Registo do professor	10%



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional

MATEMÁTICA

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS (C)	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências/capacidades matemáticas desenvolvidas definidas nas respetivas planificações	Testes sumativos Fichas e questões aula.	50%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO (P)	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.• Participa positivamente nas aulas.• Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).• Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.• Tem o caderno organizado.	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno	30%
ATITUDES E VALORES (A)	<ul style="list-style-type: none">• É sempre pontual e assíduo.• Traz sempre o material necessário.• É atento/concentrado.• Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula.• Não interrompe as aulas a despropósito.• Respeita todos os colegas e o professor.• Respeita a opinião dos outros.• Cooperar com os colegas e professor no desenvolvimento das atividades.• Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda.• Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.• Revela hábitos de trabalho e autonomia	Observação não formal do professor Registo do professor	20%



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso de Educação e Formação

MATEMÁTICA

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS (C)	<ul style="list-style-type: none">• De acordo com as competências/capacidades matemáticas desenvolvidas definidas nas respetivas planificações	Testes sumativos Fichas e questões aula.	50%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO (P)	<ul style="list-style-type: none">• Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.• Participa positivamente nas aulas.• Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).• Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.• Tem o caderno organizado.	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno	20%

<p style="text-align: center;">ATITUDES</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">VALORES</p> <p style="text-align: center;">(A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É sempre pontual e assíduo. • Traz sempre o material necessário. • É atento/concentrado. • Cumpre as normas/regras de funcionamento na sala de aula. • Não interrompe as aulas a despropósito. • Respeita todos os colegas e o professor. • Respeita a opinião dos outros. • Cooperar com os colegas e professor no desenvolvimento das atividades. • Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreatajuda. • Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos. • Revela hábitos de trabalho e autonomia 	<p>Observação não formal do professor</p> <p>Registo do professor</p>	<p style="text-align: center;">30%</p>
--	---	---	---

(Aprovados em Conselho Pedagógico – 18 de outubro de 2017)