



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**  
172431  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V**

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2017 / 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

ENSINO BÁSICO – 2º e 3º Ciclos

Os alunos são inseridos em níveis de proficiência linguística (Elementar:A1,A2; Intermédio:B1; Avançado: B2,C1), de acordo com os descritores definidos no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#), mediante a aplicação de um teste diagnóstico. A sua progressão será avaliada continuamente através de testes intermédios, podendo assim transitar de nível em qualquer momento do ano letivo.

Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
		Níveis de proficiência linguística		
		A1 / A2	B1	
DOMÍNIO COGNITIVO	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes de compreensão do oral</li><li>• Exposições orais</li><li>• Leitura expressiva</li></ul>	25 %	20 %
	Interação oral/Produção oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registo de observação da participação oral</li><li>• Testes escritos</li><li>• Trabalhos escritos de natureza diversa</li></ul>	15 %	20 %
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhos de pares /grupo</li><li>• Fichas de gramática</li><li>• Questionários de compreensão da leitura</li></ul>	25 %	20 %
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização das TIC na realização dos trabalhos</li><li>• Outros</li></ul>	15 %	20 %
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho na realização do trabalho / participação</li><li>• Educação para a Cidadania: respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, etc.)</li></ul>	20 %	20 %	



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V**  
172431  
**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V**

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS**

**Ano letivo 2017 / 2018**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO  
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

**ENSINO SECUNDÁRIO**

Os alunos são inseridos em níveis de proficiência linguística (Elementar:A1,A2; Intermédio:B1; Avançado: B2,C1), de acordo com os descritores definidos no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#), mediante a aplicação de um teste diagnóstico. A sua progressão será avaliada continuamente através de testes intermédios, podendo assim transitar de nível em qualquer momento do ano letivo.

Competências		Instrumentos de avaliação	Ponderação		
			Níveis de proficiência linguística		
			A1	A2	B1
DOMÍNIO COGNITIVO	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"><li>• Testes de compreensão do oral</li><li>• Exposições orais</li><li>• Leitura expressiva</li><li>• Registo de observação da participação oral</li><li>• Testes escritos</li><li>• Trabalhos escritos de natureza diversa</li><li>• Trabalhos de pares /grupo</li><li>• Fichas de gramática</li><li>• Questionários de compreensão da leitura</li><li>• Outros</li></ul>	20 % *	15 % *	10 % *
	Interação oral / Produção oral		10 % *	15 % *	20 % *
	Compreensão escrita		35 %	30 %	25 %
	Escrita		25 %	30 %	35 %
ATITUDES E VALORES		<ul style="list-style-type: none"><li>• Empenho na realização do trabalho / participação</li><li>• Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, etc.)</li></ul>	10 %	10 %	10%

\* Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto