



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)**

ENSINO BÁSICO – 2º e 3º Ciclos

Os alunos são inseridos em níveis de proficiência linguística (Elementar:A1,A2; Intermédio:B1; Avançado: B2,C1), de acordo com os descritores definidos no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#), mediante a aplicação de um teste diagnóstico. A sua progressão será avaliada continuamente através de testes intermédios, podendo assim transitar de nível em qualquer momento do ano letivo.

	Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
			Níveis de proficiência linguística	
			A1 / A2	B1
DOMÍNIO COGNITIVO	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Testes de compreensão do oral• Exposições orais• Leitura expressiva	25 %	20 %
	Interação oral /Produção oral	<ul style="list-style-type: none">• Registo de observação da participação oral• Testes escritos• Trabalhos escritos de natureza diversa• Trabalhos de pares /grupo	15 %	20 %
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de gramática• Questionários de compreensão da leitura	25 %	20 %
	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Utilização das TIC na realização dos trabalhos• Outros	15 %	20 %
	ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Educação para a Cidadania: respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, etc.)	20 %	20 %



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

ENSINO SECUNDÁRIO

Os alunos são inseridos em níveis de proficiência linguística (Elementar:A1,A2; Intermédio:B1; Avançado: B2,C1), de acordo com os descritores definidos no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas](#), mediante a aplicação de um teste diagnóstico. A sua progressão será avaliada continuamente através de testes intermédios, podendo assim transitar de nível em qualquer momento do ano letivo.

	Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação		
			Níveis de proficiência linguística		
			A1	A2	B1
DOMÍNIO COGNITIVO	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">• Testes de compreensão do oral• Exposições orais• Leitura expressiva	20 % *	15 % *	10 % *
	Interação oral / Produção oral	<ul style="list-style-type: none">• Registo de observação da participação oral• Testes escritos	10 % *	15 % *	20 % *
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos escritos de natureza diversa• Trabalhos de pares /grupo• Fichas de gramática	35 %	30 %	25 %
	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Questionários de compreensão da leitura• Outros	25 %	30 %	35 %
ATITUDES E VALORES		<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, etc.)	10 %	10 %	10%

* Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto