DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2021 / 2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Ensino Básico e Secundário
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA – A1

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2"></th><th rowspan="2">Domínios de referência/Descritores de desempenho</th><th rowspan="2">Instrumentos de avaliação</th><th colspan="4">Ponderação</th></tr>
<tr><th colspan="2">Básico</th><th colspan="2">Secundário</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</td><td rowspan="2">A / B / C / D / H / I</td><td>Compreensão/Produção/Interação Oral
Compreender e produzir enunciados breves sobre situações do quotidiano pessoal e escolar.</td><td>Testes de compreensão do oral
Exposições orais
Leitura expressiva
Participação oral
Outros</td><td colspan="2">30 %</td><td colspan="2">40 %</td></tr>
<tr><td>Leitura
Ler e compreender as principais ideias de textos escritos sobre assuntos do quotidiano.

Escrita
Escrever breves textos sobre assuntos do quotidiano.

Gramática
Conhecer aspetos básicos da língua.

Interação Cultural

Entender e integrar no seu discurso a perspectiva da sua cultura e da cultura portuguesa.</td><td>Testes escritos</td><td>25 %</td><td rowspan="2">50 %</td><td>25 %</td><td rowspan="2">50 %</td></tr>
<tr><td>E / F / G / J</td><td>Empenho na realização do trabalho / participação;
Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).</td><td>Trabalhos escritos de natureza diversa
Trabalhos de pares/grupo
Fichas de gramática
Questionários de compreensão da leitura
Outros</td><td>25 %</td><td>25 %</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td>Observação direta</td><td colspan="2">20 %</td><td colspan="2">10 %</td></tr>
</table>

ACPA – A: Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2021 / 2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Ensino Básico e Secundário
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA – A2

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2"></th><th rowspan="2">Domínios de referência/Descritores de desempenho</th><th rowspan="2">Instrumentos de avaliação</th><th colspan="4">Ponderação</th></tr>
<tr><th colspan="2">Básico</th><th colspan="2">Secundário</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</td><td rowspan="2">A / B / C / D / H / I</td><td>Compreensão/Produção/Interação Oral
Compreender e produzir sequências faladas/diálogos.

Formular questões e problemas.

Explicar conceitos.</td><td>Testes de compreensão do oral
Exposições orais
Leitura expressiva
Participação oral
Outros</td><td colspan="2">30 %</td><td colspan="2">35 %</td></tr>
<tr><td>Leitura
Ler e compreender géneros textuais diversificados.

Escrita
Produzir textos originais.
Responder a questionários no âmbito das diferentes disciplinas

Gramática
Conhecer aspetos básicos da língua.

Interação Cultural
Relacionar a cultura da língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças.</td><td>Testes escritos

Trabalhos escritos de natureza diversa
Trabalhos de pares/grupo
Fichas de gramática
Questionários de compreensão da leitura
Outros</td><td>25 %

25 %</td><td rowspan="2">50 %</td><td>30 %

25 %</td><td rowspan="2">55 %</td></tr>
<tr><td>E / F / G / J</td><td>Empenho na realização do trabalho / participação;
Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).</td><td>Observação direta</td><td colspan="2">20 %</td><td colspan="2">10 %</td></tr>
</table>

ACPA – A: Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2021 / 2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

Ensino Básico e Secundário
NÍVEL DE PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICA – B1

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2"></th><th rowspan="2">Domínios de referência/Descritores de desempenho</th><th rowspan="2">Instrumentos de avaliação</th><th colspan="4">Ponderação</th></tr>
<tr><th colspan="2">Básico</th><th colspan="2">Secundário</th></tr>
<tr><td rowspan="3">ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</td><td rowspan="2">A / B / C / D / H / I</td><td>Compreensão/Produção/Interação Oral

Aperfeiçoar a competência lexical, pragmática e discursiva.</td><td>Testes de compreensão do oral
Exposições orais
Leitura expressiva
Participação oral
Outros</td><td colspan="2">25 %</td><td colspan="2">30 %</td></tr>
<tr><td>Leitura
Ler e interpretar criticamente discursos informais, obras literárias e documentos da atualidade.

Escrita
Dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos.

Gramática
Aperfeiçoar a competência gramatical.

Interação Cultural
Explicar diferenças culturais.

Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos culturais.</td><td>Testes escritos

Trabalhos escritos de natureza diversa
Trabalhos de pares/grupo
Fichas de gramática
Questionários de compreensão da leitura
Outros</td><td>30 %

25 %</td><td>55 %</td><td>40 %

20 %</td><td>60 %</td></tr>
<tr><td>E / F / G / J</td><td>Empenho na realização do trabalho / participação;
Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).</td><td>Observação direta</td><td colspan="2">20 %</td><td colspan="2">10 %</td></tr>
</table>

ACPA – A: Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.