



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico - 2º e 3º Ciclos

(5º, 6º, 7º, 8º, 9º ano)

	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação oral Outros	15 %	
	Leitura Educação Literária Escrita Gramática	Testes escritos	50 %	65 %
		Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Utilização das TIC na realização dos trabalhos Outros	15 %	
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Educação para a Cidadania: respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outros)	Registo de observação	20 %	



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico

Cursos Vocacionais

	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação oral Outros	15 %
	Leitura Escrita Gramática	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Utilização das TIC na realização dos trabalhos Outros	55 %
ATTITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Educação para a Cidadania: respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outros)	Registo de observação	30 %



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico

Cursos de Educação e Formação

	Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação oral Outros	15 %
	Leitura Escrita Gramática	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Utilização das TIC na realização dos trabalhos Outros	55 %
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Educação para a Cidadania: respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outros)	Registo de observação	30 %



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Secundário

(Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais)

	Competências	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação oral Outros	20% *	
	Leitura Escrita Gramática	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	60% 10 %	70 %
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação• Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outros)	Registo de observação	10%	

* Portaria nº 304-B/2015, de 22 de setembro