



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Básico – 2º Ciclo
(5º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, narrar e defender uma opinião.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos informativos, expositivos, explicativos (verbete de dicionário e de enciclopédia), cartas, relatos e narrações. Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto narrativo. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos descritivos, narrativos (com diálogo) e de opinião. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	40 % 20 %	60 %
	E / F / G / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico – 2º Ciclo

(6º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, informar, descrever, narrar, fazer apreciações e argumentar.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
	A / B / C / D / H / I	Leitura Ler e interpretar textos informativos (notícia, entrevista), argumentativos (publicidade) e outros (o roteiro).	Testes escritos	40 %	60 %
		Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos narrativos, expositivos (resumos, sínteses, exposição de conhecimentos e ideias) e de opinião. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	20 %	
E / F / G / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %		

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico – 3º Ciclo

(7º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, informar, narrar, descrever, expressar sentimentos e persuadir.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar biografias, textos jornalísticos (artigo de opinião, crítica) e publicitários. Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, biografias, guiões de entrevista e comentários. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Testes escritos	40 %	60 %
		Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	20 %		
E / F / G / J		– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Básico – 3º Ciclo
(8º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, explicar e dar opinião.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
	A / B / C / D / H / I	Leitura Ler e interpretar textos biográficos (autobiografia, biografia, diário, memórias), jornalísticos (entrevista, reportagem), de opinião e utilitários (cartas de apresentação).	Testes escritos	40 %	60 %
		Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos biográficos (o diário), jornalístico (a entrevista) e de opinião (o comentário). Responder a questões de leitura. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	20 %	
E / F / G / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %		

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Básico – 3º Ciclo
(9º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / H / I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, explicar e argumentar.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos de divulgação científica e de natureza argumentativa (recensão crítica e comentário). Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos argumentativos (comentário, crítica, artigo de opinião). Elaborar resumos. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Testes escritos	40 %	60 %
		Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	20 %		
E / F / G / J		– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

Ensino Básico

Cursos de Educação e Formação

		Domínios de referência	Instrumentos de avaliação	Ponderação
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / I	Oralidade	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %
		Leitura Escrita Gramática	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	50 %
	E / F / G / H / J	<ul style="list-style-type: none">• Empenho na realização do trabalho / participação;• Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	30 %

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Secundário – 10º ano
(Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / I	Oralidade Interpretar e produzir textos/discursos orais de diferentes géneros e com diferentes propósitos comunicativos (informativo, explicativo, argumentativo).	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos de diferentes géneros e graus de complexidade (relato de viagem, exposição sobre um tema, apreciação crítica, cartoon). Educação Literária Ler e interpretar textos /obras literárias dos séculos XII a XVI. Desenvolver hábitos de leitura de obras literárias. Apreciar textos literários. Escrita Escrever sínteses, exposições sobre um tema e apreciações críticas. Gramática Explicitar aspetos essenciais da Língua Portuguesa nos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	50 % 20 %	70 %
	E / F / G / H / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	10 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Secundário – 11º ano
(Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / I	Oralidade Interpretar e produzir textos/discursos orais de diferentes géneros e com diferentes propósitos comunicativos (expositivo e argumentativo).	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
	A / B / C / D / I	Leitura Ler e interpretar textos de diferentes graus de complexidade e predominantemente de natureza argumentativa (discurso político, artigo de opinião e apreciação crítica).	Testes escritos	50 %	70 %
		Educação Literária Ler e interpretar textos /obras literárias dos séculos XVII a XIX. Desenvolver hábitos de leitura de obras literárias. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos de natureza predominantemente expositiva e argumentativa (opinião e apreciação crítica). Gramática Explicitar aspetos essenciais da Língua Portuguesa nos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	20 %	
E / F / G / H / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	10 %		

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Secundário – 12º ano
(Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / I	Oralidade Interpretar e produzir textos/discursos orais de diferentes géneros e com diferentes propósitos comunicativos (expositivo e argumentativo).	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos de diferentes graus de complexidade e predominantemente de natureza argumentativa (artigo de opinião e apreciação crítica). Educação Literária Ler e interpretar textos /obras literárias do século XX. Desenvolver hábitos de leitura de obras literárias. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos de natureza predominantemente expositiva e argumentativa (opinião e apreciação crítica). Gramática Explicitar aspetos essenciais da Língua Portuguesa nos diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	50 % 20 %	70 %
	E / F / G / H / J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	10 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.