



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 2º e 3º CICLOS D. JOÃO V

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO A1+A2, B1
PPT/PFOL
2016/2017**

Apesar da dificuldade de equacionar quantitativamente (ponderações) a proficiência destes formandos, apresentamos o seguinte quadro:

Domínios	Conhecimentos e proficiências a desenvolver	Meios /Instrumentos de Avaliação	Pesos
Saber/ Saber Fazer	<p>Compreensão do Oral / Produção Oral / Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> compreensão de discursos orais informais / formais; produção de discursos orais adequados às diferentes situações de comunicação; fluência pronúncia interação verbal de forma apropriada. adequação gramatical adequação lexical coerência 	<p>teste diagnóstico, intermédio e final</p> <p>exercícios de compreensão oral</p> <p>exposições orais</p> <p>atividades de interação</p>	85%
	<p>Leitura / Produção Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> adequação gramatical adequação lexical compreensão de textos informais / formais com o fim de desenvolver, de modo autónomo, a capacidade de seleção da informação e a construção do conhecimento; produção de textos através das técnicas essenciais da escrita multifuncional, sua correcção, coerência e interacção com as 	<p>teste diagnóstico, intermédio e final</p> <p>fichas de avaliação</p> <p>fichas de trabalho</p> <p>oficinas de escrita</p>	

	produções linguísticas dos falantes portugueses.		
Saber ser/ Saber estar	<p>Atitudes e Comportamentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • assiduidade* e pontualidade; • sentido de responsabilidade; • cooperação com os colegas e professor(a); • respeito pelas regras de conduta. <p>Participação e Empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> • organização e apresentação de materiais; • cumprimento das tarefas e dos prazos; • autonomia e capacidade de iniciativa. 	Observação direta	15%

* Segundo a legislação em vigor e as orientações do Processo Técnico-pedagógico, os formandos consideram-se excluídos, caso ultrapassem 10% do número de horas relativamente à carga horária das Ações.

Sites úteis

- [Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular](#) | Referencial de Formação O Português para Falantes de Outras Línguas, homologado a 22-04-2008, resultado de uma parceria entre a DGIDC, a ANQEP, IP e o IEFP, IP
- [Alto Comissariado para a Imigração e Diálogo Intercultural, I.P.](#) | Português para Todos

Referenciais de Formação

- O Português para Falantes de Outras Línguas: o utilizador elementar no país de acolhimento | [Catálogo Nacional de Qualificações](#)
- Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas

