



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

PLANIFICAÇÃO DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 6º ANO				2017/2018
Aulas Previstas por Período				
1º Período:	2º Período:	3º Período:	Total:	
12	13	7	32	

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES	AVALIAÇÃO	AULAS PREVISTAS
Tema 1: A Escola 1. Tratamento de situações específicas 2. Subtemas a tratar ao longo do ano: – Autoavaliação; – Análise da aprendizagem dos alunos; – Assuntos relacionados com o aproveitamento/comportamento dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">• Promover comportamentos cívicos e mudar hábitos sociais adequados• Compreender as diferenças e fazer as alterações necessárias à criação de um bom ambiente escolar• Resolver situações reais em contexto de turma	<ul style="list-style-type: none">• Consulta e análise do Regulamento Interno e Estatuto do aluno	Observação direta e grelha de avaliação Ficha de Autoavaliação no final de cada Período	12
Tema 2: Educação para a Sexualidade 1. Alimentação saudável e higiene 2. A transformação do corpo 3. A transformação da mente	<ul style="list-style-type: none">• Promover conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental	<ul style="list-style-type: none">• Colaboração com o programa PES e a disciplina de Ciências Naturais• Vinda de um especialista à escola		3



<p>4. Ser pessoa</p> <p>Tema 3: A Educação para o desenvolvimento sustentável</p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificação dos problemas ambientais do meio2. Elaboração de um plano de intervenção3. Compromisso pessoal com a mudança	<ul style="list-style-type: none">• Educar para a proteção à saúde e para a prevenção do risco, nomeadamente na área da sexualidade, da violência, do comportamento alimentar, do consumo de substâncias, do sedentarismo e dos acidentes em contexto escolar e doméstico• Identificar incorretas práticas ambientais• Consciencializar para a importância da preservação ambiental• Impulsionar uma cidadania consciente• Utilizar o conhecimento para interpretar e avaliar a realidade envolvente, para formular e debater argumentos, para sustentar posições e opções	<ul style="list-style-type: none">• Consulta de informação no endereço http://www.quercus.pt• Campanha de reciclagem na escola		<p>10</p>
--	--	---	--	-----------



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

<p>Tema 4: A Educação para a Igualdade de Género</p> <ol style="list-style-type: none">1. A igualdade de género2. Os preconceitos e os estereótipos3. Atitudes e comportamentos a adotar	<ul style="list-style-type: none">• Educar para a igualdade de direitos e deveres, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género.• Promover ações que ofereçam oportunidades educativas e opções profissionais e sociais a todos os alunos.• Refletir sobre a realidade vivida, tendo em conta a sua evolução histórica, na perspetiva de uma alteração de atitudes e comportamentos.	<ul style="list-style-type: none">• Consulta de informação e atividades no endereço www.apav.pt		<p>7</p>
---	---	--	--	-----------------



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

TEMA	COMPETÊNCIAS/OBJETIVOS A DESENVOLVER	METODOLOGIAS/ ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	AValiação
<p>Programa de Orientação Escolar e Profissional</p> <p>– Sessão de informação “9.º ano, e agora?” – Ofertas educativas e formativas</p> <p>– Auto-conhecimento: “Quem sou eu?” “O que gosto?” “O que faço melhor?”</p> <p>– Conhecer as alternativas: “Quais as oportunidades?”</p> <p>– Tomada de Decisão: “Que planos para o futuro?”</p>	<p>– Conhecer o SPO e o Programa de Orientação Escolar e Profissional</p> <p>– Conhecer as diferentes alternativas educativas e formativas depois do 9.ºano</p> <p>– Desenvolver o conhecimento de si e dos outros</p> <p>– Refletir acerca dos interesses pessoais</p> <p>– Refletir acerca das suas aptidões</p> <p>– Exploração das alternativas de formação/atividades profissionais relacionadas com os seus interesses</p> <p>– Refletir sobre o processo de orientação vocacional e os resultados</p> <p>– Traçar planos para o futuro</p>	<p>– Apresentação do SPO (funções e características) e do Programa de Orientação Escolar e Profissional</p> <p>– Apresentação do powerpoint “9.ºano, e agora?”</p> <p>– Resposta a dúvidas dos alunos</p> <p>– Apresentação dos alunos e reflexão sobre os seus projectos profissionais</p> <p>– Criação de identificação e personalização do envelope (processo de orientação)</p> <p>– Resposta ao “Questionário Pessoal”</p> <p>– Resposta e cotação do Inventário de Interesses (SDS)</p> <p>– Relacionar interesses e atividades profissionais</p> <p>– Realização da Bateria de Provas de Raciocínio Diferencial (BPRD) - provas de aptidões – Raciocínio Numérico, Verbal; Espacial; Abstrato e Mecânico</p> <p>– Preparação e reflexão sobre a Visita de Estudo à Futurália – FIL</p> <p>– Preenchimento da ficha síntese</p> <p>– Realização de entrevistas individuais ou em pequenos grupos</p>	<p>De dezembro a maio (cerca de 14 sessões)</p>	<p>– Participação, interesse e empenho dos alunos na realização das atividades propostas</p> <p>– Pesquisa de informação</p> <p>– Capacidade de reflexão e de tomada de decisão</p>