



## 1º Ciclo - Ano letivo 2017/2018

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	1º Ano Unidades Letivas	2º Ano Unidades Letivas	3º Ano Unidades Letivas	4º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	<b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. <b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	<b>O Girassol</b>  1 – Ter um Coração Bondoso  2 – Jesus nasceu  3 – Crescer em Família  4 – Cuidar da Natureza	<b>O Tesouro</b>  1 – Ser Amigo  2 – A Mãe de Jesus  3 – A Páscoa dos cristãos  4 – Deus é Amor	<b>O Amor</b>  1 – A Dignidade das Crianças  2 – Ser Solidário  3 – Diálogo com Deus  4 – A Igreja	<b>A Luz da Vida</b>  1 – Ser Verdadeiro  2 – Crescer na Diversidade  3 – O Perdão  4 – A Bíblia
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. <b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. <b>G.</b> Identificar os valores evangélicos. <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.				
Ética e Moral	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. <b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro. <b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. <b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã. <b>Q.</b> Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.				
<b>Aulas Previstas</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>



# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

## 2º Ciclo - Ano letivo 2017/2018

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	5º Ano Unidades Letivas	6º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	<b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. <b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	<b>Conta Comigo!</b>  1 – Viver juntos  2 – Advento e Natal  3 – A Família, Comunidade de Amor  4 – Construir a Fraternidade	<b>Estou Contigo!</b>  1 – A Pessoa Humana  2 – Jesus, um Homem para os outros  3 – A Partilha do Pão
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. <b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. <b>G.</b> Identificar os valores evangélicos. <b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>K.</b> Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. <b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.		
Ética e Moral	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. <b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro. <b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. <b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã. <b>Q.</b> Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		
<b>Aulas Previstas</b>		<b>33</b>	<b>32</b>



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

### 3º Ciclo - Ano letivo 2017/2018

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	7º Ano Unidades Letivas	8º Ano Unidades Letivas	9º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	<b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. <b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. <b>C.</b> Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. <b>D.</b> Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	<b>Quero Saber!</b>	<b>Quero Descobrir!</b>	<b>Quero Ser!</b>
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. <b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. <b>G.</b> Identificar os valores evangélicos. <b>H.</b> Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. <b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>K.</b> Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. <b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	1 – As Origens  2 – As Religiões  3 – Riqueza e sentido dos Afetos	1 – O Amor Humano  2 – O Ecumenismo  3 – A Liberdade	1 – A Dignidade da Vida Humana  2 – Deus, o grande Mistério
Ética e Moral	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. <b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro. <b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. <b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã. <b>Q.</b> Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	4 – A Paz universal	4 – Ecologia e Valores	3 – O Projeto de Vida
<b>Aulas Previstas</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>



## Ensino Secundário - Ano letivo 2017/2018

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	10º Ano Unidades Letivas	11º Ano Unidades Letivas	12º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	<b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. <b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. <b>C.</b> Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. <b>D.</b> Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.		UL 07 – Ciência e Religião	UL 09 – A Arte Cristã
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	<b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. <b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. <b>G.</b> Identificar os valores evangélicos. <b>H.</b> Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. <b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. <b>J.</b> Descobrir a simbólica cristã. <b>K.</b> Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. <b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	UL 06 – Um Sentido para a Vida  UL 02 - Valores e Ética Cristã  UL 04 – A Civilização do Amor	UL – 10 Amor e Sexualidade  UL 05 – A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo	UL 03 – Ética e Economia  UL 01 – Política, Ética e Religião  UL 08 – A Comunidade de Crentes em Cristo
Ética e Moral	<b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. <b>N.</b> Promover o bem comum e o cuidado do outro. <b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. <b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã. <b>Q.</b> Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.			
	<b>Aulas Previstas</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

As Finalidades de uma disciplina definem, em termos ideais, o que se pretende que um aluno adquira com a sua frequência, a partir da sua experiência como pessoa em crescimento e em desenvolvimento, no contexto de uma determinada sociedade e de um dado sistema de ensino, se cumprir as várias Metas, determinadas para o conjunto dos Ciclos (ou níveis) de ensino em que a disciplina é oferecida e pode, portanto, ser frequentada.

A EMRC tem como grande finalidade “a formação global do aluno, que permita o reconhecimento da sua identidade e, progressivamente, a construção de um projeto pessoal de vida. Promove-a a partir do diálogo da cultura e dos saberes adquiridos nas outras disciplinas com a mensagem e os valores cristãos enraizados na tradição cultural portuguesa”.

### **FINALIDADES DA DISCIPLINA DE EMRC:**

- I. Aprender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo, em particular;
- II. Formular uma chave de leitura que clarifique as opções de fé;
- III. Adquirir uma visão cristã da vida;
- IV. Entender e protagonizar o diálogo ecuménico e inter-religioso;
- V. Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;
- VI. Adquirir um vasto conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;
- VII. Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;
- VIII. Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé;
- IX. Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;
- X. Aprender o fundamento religioso da moral cristã;
- XI. Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenómeno religioso e agir com responsabilidade e coerência» (Comum a todas as metas).