



1º Ciclo

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	1º Ano Unidades Letivas	2º Ano Unidades Letivas	3º Ano Unidades Letivas	4º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	O Girassol 1 – Ter um Coração Bondoso 2 – Jesus nasceu 3 – Crescer em Família 4 – Cuidar da Natureza	O Tesouro 1 – Ser Amigo 2 – A Mãe de Jesus 3 – A Páscoa dos cristãos 4 – Deus é Amor	O Amor 1 – A Dignidade das Crianças 2 – Ser Solidário 3 – Diálogo com Deus 4 – A Igreja	A Luz da Vida 1 – Ser Verdadeiro 2 – Crescer na Diversidade 3 – O Perdão 4 – A Bíblia
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. J. Descobrir a simbólica cristã. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.				
Ética e Moral	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.				
Aulas Previstas		32	33	33	33



Educação Moral e Religiosa Católica

2016/2017

2º Ciclo

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	5º Ano Unidades Letivas	6º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.	Conta Comigo! 1 – Viver juntos 2 – Advento e Natal 3 – A Família, Comunidade de Amor 4 – Construir a Fraternidade	Estou Contigo! 1 – A Pessoa Humana 2 – Jesus, um Homem para os outros 3 – A Partilha do Pão
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.		
Ética e Moral	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		
Aulas Previstas			



Educação Moral e Religiosa Católica

2016/2017

3º Ciclo

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	7º Ano Unidades Letivas	8º Ano Unidades Letivas	9º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	Quero Saber!	Quero Descobrir!	Quero Ser!
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.	1 – As Origens 2 – As Religiões 3 – Riqueza e sentido dos Afetos	1 – O Amor Humano 2 – O Ecumenismo 3 – A Liberdade	1 – A Dignidade da Vida Humana 2 – Deus, o grande Mistério
Ética e Moral	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.	4 – A Paz universal	4 – Ecologia e Valores	3 – O Projeto de Vida
	Aulas Previstas	36	32	31



Educação Moral e Religiosa Católica

2016/2017

Ensino Secundário

DOMÍNIOS	METAS CURRICULARES	10º Ano Unidades Letivas	11º Ano Unidades Letivas	12º Ano Unidades Letivas
Religião e Experiência Religiosa	A. Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa. B. Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história. C. Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas. D. Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.	1º - UL 06 – Um Sentido para a Vida 2º - UL 02 - Valores e Ética Cristã 3º - UL 04 – A Civilização do Amor	1º - UL 09 – A Arte Cristã	UL 07 – Ciência e Religião
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	E. Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo. F. Conhecer a mensagem e cultura bíblicas. G. Identificar os valores evangélicos. H. Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica. I. Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade. J. Descobrir a simbólica cristã. K. Reconhecer exemplos relevantes do património artístico criados com um fundamento religioso. L. Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.		2º - UL 08 – A Comunidade de Crenças em Cristo	UL 10 – Amor e Sexualidade UL 05 – A Religião como Modo de Habitar e Transformar o Mundo
Ética e Moral	M. Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano. N. Promover o bem comum e o cuidado do outro. O. Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo. P. Identificar o fundamento religioso da moral cristã. Q. Reconhecer, a luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.		3º - UL 03 – Ética e Economia	UL 01 – Política, Ética e Religião
Aulas Previstas		66	68	---



Educação Moral e Religiosa Católica

2016/2017

As Finalidades de uma disciplina definem, em termos ideais, o que se pretende que um aluno adquira com a sua frequência, a partir da sua experiência como pessoa em crescimento e em desenvolvimento, no contexto de uma determinada sociedade e de um dado sistema de ensino, se cumprir as várias Metas, determinadas para o conjunto dos Ciclos (ou níveis) de ensino em que a disciplina é oferecida e pode, portanto, ser frequentada.

A EMRC tem como grande finalidade “a formação global do aluno, que permita o reconhecimento da sua identidade e, progressivamente, a construção de um projeto pessoal de vida. Promove-a a partir do diálogo da cultura e dos saberes adquiridos nas outras disciplinas com a mensagem e os valores cristãos enraizados na tradição cultural portuguesa”.

FINALIDADES DA DISCIPLINA DE EMRC

- I. Apreender a dimensão cultural do fenómeno religioso e do cristianismo, em particular;
- II. Formular uma chave de leitura que clarifique as opções de fé;
- III. Adquirir uma visão cristã da vida;
- IV. Entender e protagonizar o diálogo ecuménico e inter-religioso;
- V. Conhecer o conteúdo da mensagem cristã e identificar os valores evangélicos;
- VI. Adquirir um vasto conhecimento sobre Jesus Cristo, a História da Igreja e a Doutrina Católica, nomeadamente nos campos moral e social;
- VII. Conhecer e descobrir o significado do património artístico-religioso e da simbólica cristã;
- VIII. Estabelecer o diálogo entre a cultura e a fé;
- IX. Estruturar as perguntas e encontrar respostas para as dúvidas sobre o sentido da realidade;
- X. Apreender o fundamento religioso da moral cristã;
- XI. Aprender a posicionar-se, pessoalmente, frente ao fenómeno religioso e agir com responsabilidade e coerência» (Comum a todas as metas).

O Professor:

José Luis Pinto Dias