



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

Ensino Básico - INGLÊS – 5º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
5º 1	56	52	108
5º 2	54	54	108
5º 3	54	52	106
5º 4	54	54	108

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

ÁREAS TEMÁTICAS

- Identificação (nome, idade, endereço geral, interesses)
- Saudação
- Alfabeto
- Numerais Cardinais e ordinais de 0 a 100
- Calendário (Dias, meses, estações)
- Países/ Nacionalidades
- Escola/ Sala de Aula – Objetos da escola e da sala de aula e linguagem de sala de aula
- Vestuário
- Cores
- Família
- Partes do corpo
- Descrição de pessoas
- Casa – Divisões e objetos
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Horas
- Rotinas diárias
- Festividades: “Halloween”, “Christmas”, “St Valentine”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana/ outras
- Outros itens necessários à comunicação

ITENS GRAMATICAIS

- Pronomes Pessoais/demonstrativos
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Preposições de tempo, lugar e direção
- Plural de alguns nomes (regulares e irregulares)
- Adjetivos
- *Connectors*
- Caso possessivo
- *Present Simple, Present Continuous e Imperative* de verbos auxiliares e outros
- *Wh – questions*
- Outros itens necessários à comunicação

LEITURA EXTENSIVA (A definir com os alunos de acordo com o manual)

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 5º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2020 / 2021

Ensino Básico - INGLÊS – 6º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
6º 1	54	52	106
6º 2	53	49	102
6º 3	54	54	108
6º 4	52	49	101

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

ÁREAS TEMÁTICAS

- Identificação Pessoal
- (nome, idade, endereço geral, nacionalidade, ...)
- Alfabeto
- Números Cardinais e Ordinais
- Calendário (Dias, meses, estações)
- Tipos de casa
- Rotina diária
- Escola (locais/disciplinas/horário)
- Descrição de pessoas (física e psicológica)
- Vestuário
- Atividades e locais da cidade
- Meios de transporte
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Férias / tempos livres
- Festividades: “Halloween”, “St Valentine”, outras
- Cultura Inglesa / Cultura Americana / outras
- Outros itens necessários à comunicação

ITENS GRAMATICAIS

- Pronomes reflexivos
- Preposições de: tempo/lugar/direção
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got”
- Advérbios de frequência
- Advérbios: adjetivos + -ly
- Present Simple/Present Continuous/Past Simple / Imperative/Future going to
- Adjetivos + preposição/ Comparativos/Superlativos
- Verbos modais: can, may; must, should
- Outros itens necessários à comunicação

LEITURA EXTENSIVA - *The adventures of Tom Sawyer* (inserido no manual adotado)

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 6º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Básico - INGLÊS – 7º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
7º 1	52	45	97
7º 2	52	47	99
7º 3	56	47	103
7º 4	55	47	102

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

ÁREAS TEMÁTICAS

- **Teens** (Apresentar pessoas; Descrição física e personalidade)
- **Family and jobs** (Família e tipos de trabalho)
- **Routines** (Rotina diária)
- **Neighbours and friends** (Vizinhos e amigos)
- **Welcome home** (Casa e mobília)
- **School life** (Escola – materiais, salas e disciplinas)
- **City** (A cidade e o campo)
- **Teen's favourites** (Lojas e desportos)
- **Celebrations** (Celebrações)

ITENS GRAMATICAIS

- *To be / To have got*
- *Personal pronouns*
- *Possessive determiners and pronouns*
- *Question words*
- *Possessive case*
- *Verb tenses (present simple and continuous; past simple and continuous; imperative; future; present perfect)*
- *Prepositions of time, place and direction*
- *Adverbs of frequency*
- *Plural of nouns*
- *Conditional sentences (Type 1)*
- *Some, any and no*
- *Linking words*
- *Question-tags*
- *Comparative and superlative forms*
- *Relative sentences (who, which, that)*

LEITURA EXTENSIVA — *New York Message* de Catarina Chase Aleixo

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 7º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Básico - INGLÊS – 8º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
8º 1	56	45	101
8º 2	54	47	101
8º 3	54	47	101
8º 4	54	47	101

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

ÁREAS TEMÁTICAS

- Atividades de verão
- Meios de transporte
- Lugares para passar férias
- Tempos livres
- Passatempos
- Comida e bebidas
- Moda
- Músicas
- Filmes
- Revistas, jornais e livros
- Rádio e televisão
- Problemas ambientais
- Medidas de proteção do meio ambiente

ITENS GRAMATICAIIS

- *Present Simple*
- *Present Continuous*
- *Present Simple / Present Continuous*
- *Past Simple*
- *“used to” / “usually”*
- *Past Continuous*
- *Past Simple / Past Continuous*
- *Gerund (“-ing form”)*
- *Degrees of adjectives*
- *Quantifiers*
- *Future (“to be going to” / “will”)*
- *Order of adjectives*
- *Zero and First Conditional sentences*
- *Modal verbs*
- *Relative pronouns*
- *Reflexive pronouns*
- *Phrasal verbs*
- *Present Perfect*
- *Past Simple / Present Perfect*

LEITURA EXTENSIVA –Catarina Chase Aleixo, *Something Fishy*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspetos socioculturais abordados.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 8º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Básico - INGLÊS – 9º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
9º 1	54	45	99
9º 2	53	42	95
9º 3	52/56	43	95/99

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

ÁREAS TEMÁTICAS

- *Walking the red carpet* - Celebidades, entretenimento, livros
- *Ready, steady...fit!* – Alimentação, saúde, vícios
- *Life changes* – Trabalho, emprego, profissões
- *A world of differences* – Multiculturalismo
- *Time to move* - Férias, desportos, voluntariado

ITENS GRAMATICAIS

- *Verb tenses (Past Simple / Past Continuous / Present Perfect / Past Perfect)*
- *Question-tags*
- *Modal verbs*
- *Conditional sentences (types 0/1/2)*
- *Phrasal verbs*
- *Connectors*
- *Verb + to infinitive / -ing form*
- *Relative pronouns*
- *Omission of the relative pronoun*
- *Reported speech*

LEITURA EXTENSIVA - Forman, Gayle, *If I stay*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspetos socioculturais abordados.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 9º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação T2- INGLÊS – 1º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
Operador de Jardinagem	72	72	144

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 1 - O mundo pessoal e quotidiano

- Identificação pessoal (dados pessoais)
- A família, a casa e a escola

Módulo 2 - Vivências e convivências

- Gostos, preferências e rotinas
- Desportos e lazer
- Clubes e locais de encontro

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos dois módulos)

- Usos de pronomes pessoais e possessivos
- Determinantes:
 - numerais cardinais e ordinais
 - artigo definido / indefinido
- Verbos: *to be* e *to have*
- Presente Simple (frases afirmativas / interrogativas / negativas)
- Preposições: tempo, espaço
- Flexão de nomes: contáveis – singular e plural
- Usos de pronomes: interrogativos, indefinidos
- Determinantes demonstrativos
- Presente Simple e Presente Progressivo
- Imperativo

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2020 / 2021

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação T2- INGLÊS – 2º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Cuidador de Crianças e Jovens	72	52	124

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 3 – Padrões de Vida

- Países e nacionalidades / Viagens e férias
- Lojas e compras / Comidas e bebidas

Módulo 4 - Comunicação e Sociedade

- Transportes e vias de comunicação
- A comunicação interpessoal
- Os *media*

ITENS GRAMATICAIIS (a lecionar ao longo dos dois módulos)

- Flexão de nomes: contáveis, não contáveis
- Usos de genitivo
- Usos de pronomes: indefinidos, quantitativos
- Determinantes: omissão de artigo: *go by car, be in bed...* (com nomes de refeições, instituições, ...)
- Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos
- Verbos:
- Nomes concretos vs. nomes abstratos
- Determinantes: possessivos, interrogativos e demonstrativos
- Verbos:
 - Passado Simples
 - *Present Perfect*
- Advérbios: formação de advérbios
- Preposições: espaço, movimento
- Conjunções coordenativas
- Frase complexa composta por coordenação
- Prosódia: entoação, ritmo, acento.

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2020 / 2021

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação T3 - INGLÊS

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
Assistente Administrativo	36	26	62

Área Temática: Mundo Profissional

Introdução ao Módulo 5

- Diagnóstico
- Implementação de atividades de revisão e/ou remediação dos vários conteúdos e competências mediante o diagnóstico realizado
- Ativação dos conhecimentos prévios

Módulo 5

Profissões e locais de trabalho

- Oportunidades e escolhas profissionais
- Condições e ambiente de trabalho
- Profissões
- Tipos de emprego
- Locais de trabalho
- Habilitações
- Condições de trabalho
- Pronomes relativos
- Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos
- Tempos verbais presentes e passados
- Modalidades de expressão do futuro
- Advérbios e locuções adverbiais: modo, tempo, lugar

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Reconhecer características de diferentes tipos de texto
- Compreender textos simples e curtos no âmbito da temática a ser abordada
- Identificar informação específica em textos em diversos suportes
- Escrever textos simples e curtos (C.V., formulário, agenda, ...)
- Enumerar diversas profissões e locais de trabalho
- Manifestar preferências por determinados percursos profissionais
- Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Secundário - INGLÊS – 10º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
10º 1	72	62	134
10º 2	70	58	128
10º 3	72	62	134

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Áreas Temáticas

- *The World of Teens* (Adolescentes) - 1º semestre
- *A World of Many Languages* (Um mundo de muitas línguas) - 1º semestre
- *Media and Global Communication* (Meios de comunicação e comunicação global) - 2º semestre
- *The World of Technology* (O mundo tecnológico) - 2º semestre

Itens Gramaticais

- Present simple / Present continuous
- Adjectives and adverbs
- Order of adjectives
- Linking words
- Past simple / Past continuous
- Prefixation / suffixation
- The future : be going to / will
- Present perfect
- Adjective degrees
- Articles
- Passive voice
- Modal verbs
- Gerund / -ing / to + infinitive
- Connectors
- Phrasal and prepositional verbs
- Past perfect
- Reported speech
- Relative clauses
- Conditionals
- Future continuous
- Used to / be used to
- Adjectives ending in *-ed* or *-ing*

Leitura Extensiva — CHOBSKY, Stephen, *The Perks of Being a Wall Flower*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Exprimir-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 10º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Secundário - INGLÊS – 11º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
11º 1	72	60	132
11º 2	72	56	128
11º 3	72	56	128

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Áreas Temáticas

- *The Multicultural World* (o Mundo Multicultural) – 1º semestre
- *The World of Work* (O mundo do trabalho) – 1º semestre
- *The Consumer Society* (A Sociedade de Consumo) – 2º semestre
- *The World Around Us* (O mundo à Nossa Volta) – 2º semestre

Itens Gramaticais

- Present tenses
- Pronouns and determiners
- Past related tenses
- Double comparative
- Proportional comparative
- Past simple / Past continuous
- Connectors of time
- So/Such (a/an) + that
- Multi-purpose connectors
- Present perfect (simple and continuous)
- Passive voice / Passive voice with two-object verbs
- Question-tags
- Modal verbs
- Past perfect continuous
- Countable / uncountable nouns
- Quantifiers
- Indefinite pronouns
- Relative clauses
- Conditional clauses / unless
- The causative *have*
- I wish... / If only...
- Had better / Would rather
- Expressing possession
- The future

Leitura Extensiva — Bryson, Bill, *Neither Here Nor There*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 11º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2020 / 2021
Ensino Secundário - INGLÊS – 12º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
12º 1	72	58	130
12º 2	72	58	130
12º 3	72	58	130

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Áreas Temáticas

- *English worldwide* (O Inglês no mundo) – 1º semestre
- *Citizenship and multiculturalism* (Cidadania e multiculturalismo) – 1º semestre
- *Democracy and globalization* (Democracia e globalização) – 2º semestre
- *1950s-1990s: culture, art and society* (1950-1990: cultura, arte e sociedade) – 2º semestre

Itens Gramaticais

- Past tenses
- English spelling and sounds
- The genitive
- The passive
- The passive (impersonal structures)
- British and American pronunciation
- The gerund
- The to-infinitive
- Subject-verb inversion
- Conditional clauses
- Inversion in conditional clauses
- Suffixation
- Different ways of expressing the future
- Future perfect
- Reported speech
- Polite questions
- Connectors of contrast
- Impersonal pronouns
- *get* as a multifunctional verb
- The present subjunctive
- Compound nouns

Leitura Extensiva — Northup, Solomon, *12 years a Slave* ou Lee, Harper, *To Kill a Mockingbird*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 12º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2020 / 2021

Ensino Profissional - INGLÊS – 1º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	53	50	103
Técnico de Desporto	55	50	105
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	53	50	103

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 1 - Eu e o Mundo Profissional

- Identificação e caracterização pessoal
- A vida quotidiana em diversos contextos
- Famílias profissionais
- A língua inglesa no mundo profissional

Módulo 2 - Um Mundo de muitas Línguas

- O contacto com outras línguas, experiências e culturas
- Mobilidade, juventude e línguas
- A língua inglesa num mundo global

Módulo 3 - O Mundo Tecnológico

- Inovação tecnológica
- Mudanças sociais
- Exploração de outros mundos
- A língua inglesa no mundo tecnológico

LEITURA EXTENSIVA – Stephen Chbosky, *The perks of being a wallflower*

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Verbs to be / to have got*
- *Word order*
- *Personal pronouns / Possessive determiners and possessive pronouns*
- *Present simple / Present continuous*
- *Present Perfect*
- *Conjunctions*
- *Modal verbs*
- *Comparative / Superlative*
- *Past Simple*
- *Future: will and be going to*
- *The comparative with intensifiers*
- *So... that and such... that*
- *Indefinite / Definite and zero article*
- *Past perfect*
- *Countable and uncountable noun*
- *If-clauses types 1 and 2*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 10º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2020 / 2021

Ensino Profissional - INGLÊS – 2º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	55	38	93
Técnico de Desporto T1 / T2	54/55	37/38	91/93
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	55	38	93
Técnico de Organização de Eventos	55	38	93

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 4 - Os Media e a Comunicação Global

- Evolução dos média
- Internet e a comunicação global
- Comunicação e ética
- A língua inglesa nos média

Módulo 5 - Os Jovens na Era Global

- Os jovens de hoje
- Os jovens e o futuro
- As linguagens dos jovens
- A língua inglesa na era global

Módulo 6 - O Mundo à nossa Volta

- Ameaças ao ambiente
- Questões demográficas
- Intervenção cívica e solidária
- A língua inglesa no mundo à nossa volta

LEITURA EXTENSIVA – Becky Albertalli, *Simon vs. The Homo Sapiens Agenda*

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Auxiliary Verbs*
- *Modal verbs*
- *Prepositions of time*
- *Reported speech (statements and questions)*
- *Coordinating conjunctions*
- *Phrasal verbs (with look and bring)*
- *Verbs with prefixes and suffixes*
- *Passive voice*
- *Linking words- cause, result, purpose and contrast*
- *Infinitive verb forms*
- *Adverbs of manner*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 11º ano)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2020/ 2021

Ensino Profissional - INGLÊS – 3º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	74	18	92
Técnico de Desporto T1 / T2	72/74	18/18	90/92
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	74	18	92

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 7 - Os Jovens e o Consumo

- Hábitos de consumo
- Publicidade e marketing
- Defesa do consumidor
- A língua inglesa na sociedade de consumo

Módulo 8 - O Mundo do Trabalho

- O mundo do trabalho em mudança
- O jovem perante as mudanças
- A língua inglesa no mundo trabalho

Módulo 9 - A Comunicação no Mundo Profissional

- A internacionalização do mundo profissional
- As TIC no mundo profissional
- A língua inglesa no mundo profissional

LEITURA EXTENSIVA – Jay Asher, *Thirteen reasons why*

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Quantifiers*
- *Indefinite pronouns*
- *Gerund*
- *Double comparative*
- *Proportional comparative*
- *Adverbs*
- *Time clauses*
- *Clauses of purpose*
- *Prepositions of time and direction*
- *Correlative conjunctions*
- *Relative pronouns*
- *Defining and non-defining relative clauses*
- *Adverbial subordinate clauses*
- *To-infinitive*
- *Bare infinitive*
- *Passive voice (revision)*
- *The causative*
- *Future continuous*
- *Future perfect*

COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 12º ano)