



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2017 / 2018

INGLÊS – 5º ANO - Ensino Básico

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
5º 1	36	34	28	98
5º 2	37	34	27	98
5º 3	38	32	28	98

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

ÁREAS TEMÁTICAS

- Identificação (nome, idade, endereço, nº de telefone)
- Saudação
- Alfabeto
- Numerais Cardinais de 0 a 100
- Dias da Semana
- Meses do ano
- Datas
- Países/ Nacionalidades
- Escola/ Sala de Aula – Objetos da escola e da sala de aula e linguagem de sala de aula
- Vestuário
- Cores
- Família
- Partes do corpo
- Descrição de pessoas
- Casa – Divisões e objetos
- O clima e as estações do ano
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Horas
- Rotinas diárias
- Meios de transporte
- Festividades: “Halloween”, “Christmas”, “St Valentine”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana

ITENS GRAMATICAIS

- Pronomes Pessoais (forma de sujeito)
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Pronomes demonstrativos
- Preposições de tempo e lugar
- Plural de alguns nomes (regulares e irregulares)
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got” no Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Adjetivos (posição)
- Conectores (*and, but, also, too, because, or*)
- “Some” / “Any”
- Verbo “to like” e verbos ligados às rotinas – Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- “Can / can’t”
- Wh - questions

LEITURA EXTENSIVA

“A Scottish Summer” de Catarina Chase Aleixo

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/DESENVOLVER — OUVIR / FALAR / LER / ESCREVER

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Exprimir-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2017 / 2018

Ensino Básico - INGLÊS – 6º ANO /nível 2

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
6º 1	39	32	25	96
6º 2	37	31	25	93
6º 3	38	30	26	94

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

ÁREAS TEMÁTICAS

- Identificação Pessoal (nome, idade, endereço, nº de telefone, nacionalidade, ...)
- Alfabeto
- Números Cardinais
- Dias da Semana / Meses / Datas
- Numerais Ordinais de 1º a 31º
- Família
- Descrição de pessoas (física e psicológica)
- Vestuário
- Horas
- Rotinas diárias
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Escola (locais/disciplinas/horário)
- Partes da casa
- Alimentação / Refeições
- Gostos / Preferências
- Lojas e edifícios públicos
- Férias
- Festividades: “Halloween”, “Thanksgiving”, “Christmas”, “St Valentine”, “Easter”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana

Itens Gramaticais

- Pronomes Pessoais (forma de sujeito)
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Pronomes demonstrativos
- Preposições de: tempo/lugar/direção
- Plural de alguns nomes (regulares e alguns irregulares)
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got” no *Present Simple* e *Past Simple* (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- “Some” / “Any”
- “To like” e verbos ligados às rotinas — Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Advérbios de frequência
- *Present Continuous/Past Simple*
- *Question tags*
- *Imperative*
- Comparativos/Superlativos
- Verbos modais: “Can / can’t; may; must”
- *Future – Be going to*

Leitura Extensiva

Catarina Chase Aleixo, *A Scottish Summer*

Competências a adquirir / desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Exprimir-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

Departamento de Línguas
Ano letivo 2017/2018
3º Ciclo do Ensino Básico
Inglês – 7º ano / nível 3

Número de aulas previstas ao longo do ano

	7º 1	7º 2
1º Período	38	36
2º Período	31	36
3º Período	27	28
Total	96	100

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Áreas Temáticas

- **Teens** (Apresentar pessoas; Descrição física e personalidade)
- **Family and jobs** (Família e tipos de trabalho)
- **Routines** (Rotina diária)
- **Neighbours and friends** (Vizinhos e amigos)
- **Welcome home** (Casa e mobília)
- **School life** (Escola – materiais, salas e disciplinas)
- **City** (A cidade e o campo)
- **Teens' favourites** (Lojas e desportos)
- **Celebrations** (Celebrações)

Itens Gramaticais

- Personal pronouns
- Possessive determiners and pronouns
- Question words
- Possessive case
- Verb tenses (present simple and continuous; past simple and continuous; imperative; future; present perfect)
- Prepositions of time, place and direction
- Adverbs of frequency
- Plural of nouns
- Conditional sentences (Type 1)
- Some, any and no
- Linking words
- Question-tags
- Comparative and superlative forms
- Relative sentences (who, which, that)

Leitura Extensiva — “New York Message” by Catarina Chase Aleixo

Competências a adquirir/desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

A coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2017/ 2018

Ensino Básico

INGLÊS – 8º ANO /Nível 4

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
8º 1	25	22	18	65
8º 2	25	22	18	65

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

ÁREAS TEMÁTICAS

- Atividades de verão
- Meios de transporte
- Lugares para passar férias
- Tempos livres
- Passatempos
- Comida e bebidas
- Moda
- Músicas
- Filmes
- Revistas, jornais e livros
- Rádio e televisão
- Problemas ambientais
- Medidas de proteção do meio ambiente

ITENS GRAMATICAIS

- Present Simple*
- Present Continuous*
- Present Simple / Present Continuous*
- Past Simple*
- “used to” / “usually”*
- Past Continuous*
- Past Simple / Past Continuous*
- Gerund (“-ing form”)*
- Degrees of adjectives*
- Quantifiers*
- Future (“to be going to”/ “will”)*
- Order of adjectives*
- Zero and First Conditional sentences*
- Modal verbs*
- Relative pronouns*
- Reflexive pronouns*
- Phrasal verbs*
- Present Perfect*
- Past Simple / Present Perfect*

LEITURA EXTENSIVA

Catarina Chase Aleixo, *Something fishy*

OBJETIVOS E DESCRITORES — COMPREENSÃO ORAL / LEITURA / INTERAÇÃO ORAL / PRODUÇÃO ORAL / ESCRITA / DOMÍNIO INTERCULTURAL / LÉXICO E GRAMÁTICA

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspetos socioculturais abordados.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2017/ 2018

Ensino Básico

INGLÊS – 9º ANO / nível 5

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
9º 1	36	35	24	95
9º 2	37	32	24	93
9º 3	37	34	24	95

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

ÁREAS TEMÁTICAS

- *Walking the red carpet* - Celebidades, entretenimento, livros (1º período)
- *Ready, steady...fit!* – Alimentação, saúde, vícios (1º período)
- *Life changes* – Trabalho, emprego, profissões (2º período)
- *A world of differences* – Multiculturalismo (2º período)
- *Time to move* - Férias, desportos, voluntariado (3º período)

ITENS GRAMATICAIS

- *Verb tenses (Past Simple / Continuous / Perfect; Present Perfect)*
- *Question-tags*
- *Modal verbs*
- *Conditional sentences (types 0/1/2)*
- *Phrasal verbs*
- *Connectors*
- *Verb + to infinitive / -ing form*
- *Relative pronouns*
- *Omission of the relative pronoun*
- *Reported speech*

LEITURA EXTENSIVA

Forman, Gayle, *If I stay*

COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/DESENVOLVER — OUVIR / FALAR / LER/ESCREVER

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspectos socioculturais abordados.

A coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

Departamento de Línguas
Ano letivo 2017/2018
Ensino Secundário
Inglês – 10º ano / nível 6

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
10º 1	50	42	36	128
10º 2	50	44	38	132
10º 3	50	42	38	130

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Áreas Temáticas

- *The World of Teens*(Adolescentes) – 1º Período
- *A World of Many Languages* (Um mundo de muitas línguas) – 1º/ 2º Períodos
- *Media and Global Communication* (Meios de comunicação e comunicação global) – 2º Período
- *The World of Technology* (O mundo tecnológico) – 3º Período

Itens Gramaticais

- Present simple / Present continuous
- Adjectives and adverbs
- Order of adjectives
- Linking words
- Past simple / Past continuous
- Prefixation / suffixation
- The future : be going to / will
- Present perfect
- Adjective degrees
- Articles
- Passive voice
- Modal verbs
- Gerund / -ing / to + infinitive
- Connectors
- Phrasal and prepositional verbs
- Past perfect
- Reported speech
- Relative clauses
- Conditionals
- Future continuous
- Used to / be used to
- Adjectives ending in *-ed* or *-ing*

Leitura Extensiva — Um conto de Roald Dahl ou de Bill Bryson

Competências a adquirir/desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês,
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2017 / 2018

Ensino Secundário

INGLÊS – 11º ANO / nível 7

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
11º 1	50	44	32	126
11º 2	50	42	34	126
11º 3	50	44	34	128

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Áreas Temáticas

- *The Multicultural World* (o Mundo Multicultural) – 1º Período
- *The World of Work* (O mundo do trabalho) – 1º/ 2º Períodos
- *The Consumer Society* (A Sociedade de Consumo) – 2º Período
- *The World Around Us* (O mundo à Nossa Volta) – 3º Período

Itens Gramaticais

- Present tenses
- Pronouns and determiners
- Past related tenses
- Double comparative
- Proportional comparative
- Past simple / Past continuous
- Connectors of time
- So/Such (a/an) + that
- Multi-purpose connectors
- Present perfect (simple and continuous)
- Passive voice / Passive voice with two-object verbs
- Question-tags
- Modal verbs
- Past perfect continuous
- Countable / uncountable nouns
- Quantifiers
- Indefinite pronouns
- Relative clauses
- Conditional clauses / unless
- The causative *have*
- I wish... / If only...
- Had better / Would rather
- Expressing possession
- The future

Leitura Extensiva — Bryson, Bill, *Neither Here Nor There*

Competências a adquirir/desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano Letivo 2017/ 2018

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação

INGLÊS – 1º ano

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
Assistente Administrativo	26	26	16	68
Acompanhamento de Crianças	24	25	16	65

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Módulo 1 - O mundo pessoal e quotidiano

- Identificação pessoal (dados pessoais)
- A família, a casa e a escola

Módulo 2 - Vivências e convivências

- Gostos, preferências e rotinas
- Desportos e lazer
- Clubes e locais de encontro

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos dois módulos)

- Usos de pronomes pessoais e possessivos
- Determinantes:
 - numerais cardinais e ordinais
 - artigo definido / indefinido
- Verbos: *to be* e *to have*
- Presente Simple (frases afirmativas / interrogativas / negativas)
- Preposições: tempo, espaço
- Flexão de nomes: contáveis – singular e plural
- Usos de pronomes: interrogativos, indefinidos
- Determinantes demonstrativos
- Presente Simple e Presente Progressivo
- Imperativo

**OBJETIVOS E DESCRITORES — COMPREENSÃO ORAL / LEITURA / INTERAÇÃO ORAL /
PRODUÇÃO ORAL / ESCRITA / DOMÍNIO INTERCULTURAL / LÉXICO E GRAMÁTICA**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V
172431
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano Letivo 2017/ 2018

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação

INGLÊS – 2º ano

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
Assistente Administrativo	26	26	16	68
Operador de Equipamentos Informáticos	24	25	16	65

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

Módulo 3 – Padrões de Vida

- Países e nacionalidades / Viagens e férias
- Lojas e compras / Comidas e bebidas

Módulo 4 - Comunicação e Sociedade

- Transportes e vias de comunicação
- A comunicação interpessoal
- *Os media*

ITENS GRAMATICAIS (a lecionar ao longo dos dois módulos)

- Flexão de nomes: contáveis, massivos
- Usos de genitivo
- Usos de pronomes: indefinidos, quantitativos
- Determinantes: omissão de artigo: *go by car, be in bed...* (com nomes de refeições, instituições, ...)
- Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos
- Verbos:
- Passado Simples (frases afirmativas / interrogativas / negativas)
- Nomes concretos vs. nomes abstratos
- Determinantes: possessivos, interrogativos e demonstrativos
- Verbos:
 - Passado Simples
 - *Present Perfect*
- Advérbios: formação de advérbios
- Preposições: espaço, movimento
- Conjunções coordenativas
- Frase complexa composta por coordenação
- Prosódia: entoação, ritmo, acento.
-

**OBJETIVOS E DESCRITORES — COMPREENSÃO ORAL / LEITURA / INTERAÇÃO ORAL /
PRODUÇÃO ORAL / ESCRITA / DOMÍNIO INTERCULTURAL / LÉXICO E GRAMÁTICA**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês
Ana Luísa Mendonça