



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

**INGLÊS – 5º ANO /Nível 1 - Ensino Básico**

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
5º 1	38	39	25	102
5º 2	38	37	22	97
5º 3	40	38	27	105

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Identificação (nome, idade, endereço, nº de telefone)
- Saudação
- Alfabeto
- Numerais Cardinais de 0 a 100
- Dias da Semana
- Meses do ano
- Datas
- Países/ Nacionalidades
- Escola/ Sala de Aula – Objetos da escola e da sala de aula e linguagem de sala de aula
- Vestuário
- Cores
- Família
- Partes do corpo
- Descrição de pessoas
- Casa – Divisões e objetos
- O clima e as estações do ano
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Horas
- Rotinas diárias
- Meios de transporte
- Festividades: “Halloween”, “Christmas”, “St Valentine”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana

**ITENS GRAMATICAIIS**

- Pronomes Pessoais (forma de sujeito)
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Pronomes demonstrativos
- Preposições de tempo e lugar
- Plural de alguns nomes (regulares e irregulares)
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got” no Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Adjetivos (posição)
- Conectores (*and, but, also, too, because, or*)
- “Some” / “Any”
- Verbo “to like” e verbos ligados às rotinas – Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- “Can / can’t”
- Wh - questions

**LEITURA EXTENSIVA**

“A Scottish Summer” de Catarina Chase Aleixo

**COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/DESENVOLVER — OUVIR / FALAR / LER / ESCREVER**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês  
*Ana Luísa Mendonça*



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

**INGLÊS – 6º ANO /nível 2 - Ensino Básico**

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
6º 1	36	39	24	99
6º 2	38	37	27	102
6º 3	36	39	24	99

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Identificação Pessoal (nome, idade, endereço, nº de telefone, nacionalidade, etc.)
- Alfabeto
- Números Cardinais
- Dias da Semana / Meses / Datas
- Numerais Ordinais
- Família
- Descrição de pessoas (física e psicológica)
- Vestuário
- Cores
- Horas
- Rotinas diárias
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Escola (locais/disciplinas/horário)
- Partes da casa
- Alimentação / Refeições
- Gostos / Preferências
- Lojas e edifícios públicos
- Profissões
- Férias
- Festividades: “Halloween”, “Thanksgiving”, “Christmas”, “St Valentine”, “Easter”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana

**Itens Gramaticais**

- Pronomes Pessoais (forma de sujeito)
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Pronomes demonstrativos
- Preposições de: tempo/lugar/direção
- Plural de alguns nomes (regulares e alguns irregulares)
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got” no *Present Simple* e *Past Simple* (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- “Some” / “Any”
- “To like/ to hate” e verbos ligados às rotinas - Presente do Indicativo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
- Advérbios de frequência
- *Present Continuous/Past Simple*
- *Question tags*
- *Imperative*
- Comparativos/Superlativos
- Verbos modais: “Can / can’t; may; must”
- *Future – Be going to*

**Leitura Extensiva: A *Scottish Summer***

**Competências a adquirir / desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês  
*Ana Luísa Mendonça*



**Departamento de Línguas**  
**Ano letivo 2016/2017**  
**3º Ciclo do Ensino Básico**  
**Inglês – 7º ano / nível 3**

Número de aulas previstas ao longo do ano

	<b>7º 1</b>	<b>7º 2</b>	<b>7º 3</b>
<b>1º Período</b>	34	41	41
<b>2º Período</b>	39	38	38
<b>3º Período</b>	23	25	25
<b>Total</b>	96	104	104

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**Áreas Temáticas**

- **Teens** (Apresentar pessoas; Descrição física e personalidade)
- **Family and jobs** (Família e tipos de trabalho)
- **Routines** (Rotina diária)
- **Neighbours and friends** (Vizinhos e amigos)
- **Welcome home** ( Casa e mobília)
- **School life** (Escola – materiais, salas e disciplinas)
- **City** (A cidade e o campo)
- **Teen's favourites** (Lojas e desportos)
- **Celebrations** (Celebrações)

**Itens Gramaticais**

- Personal pronouns
- Possessive determiners and pronouns
- Question words
- Possessive case
- Verb tenses (present simple and continuous; past simple and continuous; imperative; future; present perfect)
- Prepositions of time, place and direction
- Adverbs of frequency
- Plural of nouns
- Conditional sentences (Type 1)
- Some, any and no
- Linking words
- Question-tags
- Comparative and superlative forms
- Relative sentences (who, which, that)

**Leitura Extensiva** — “New York Message” by Catarina Chase Aleixo

**Competências a adquirir/desenvolver** — **Ouvir/Falar/Ler/Escrever**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

A coordenadora da Área Disciplinar de Inglês,  
*Ana Luísa Mendonça*



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano Letivo 2016 / 2017 - Ensino Básico

**INGLÊS – 8º ANO /Nível 4**

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
8º 1	26	26	16	68
8º 2	24	25	16	65
8º 3	26	26	16	68
8º 4	27	25	16	68

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Atividades de verão
- Meios de transporte
- Lugares para passar férias
- Tempos livres
- Passatempos
- Comida e bebidas
- Moda
- Músicas
- Filmes
- Revistas, jornais e livros
- Rádio e televisão
- Problemas ambientais
- Medidas de proteção do meio ambiente

**ITENS GRAMATICAIS**

- *Present Simple*
- *Present Continuous*
- *Present Simple / Present Continuous*
- *Past Simple*
- *“used to” / “usually”*
- *Past Continuous*
- *Past Simple / Past Continuous*
- *Gerund (“-ing form”)*
- *Degrees of adjectives*
- *Quantifiers*
- *Future (“to be going to” / “will”)*
- *Order of adjectives*
- *Zero and First Conditional sentences*
- *Modal verbs*
- *Relative pronouns*
- *Reflexive pronouns*
- *Phrasal verbs*
- *Present Perfect*
- *Past Simple / Present Perfect*

**OBJETIVOS E DESCRITORES — COMPREENSÃO ORAL / LEITURA / INTERAÇÃO ORAL / PRODUÇÃO ORAL / ESCRITA / DOMÍNIO INTERCULTURAL / LÉXICO E GRAMÁTICA**

- Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/ audiovisuais adequados ao nível de conhecimento do aluno.
- Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade.
- Ler textos breves de tipologia diversificada.
- Utilizar dicionários monolíngues para consulta.
- Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.
- Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular.
- Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados.
- Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo e sobre assuntos do dia a dia.
- Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas.
- Produzir texto breves, de 50 a 80 palavras, com vocabulário frequente.
- Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa.
- Conhecer e descrever temas da atualidade.
- Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.
- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês  
*Ana Luísa Mendonça*



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

**INGLÊS – 9º ANO /Nível 5 - Ensino Básico**

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
9º 1	36	39	27	102
9º 2	38	37	27	102

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- *Walking the red carpet* - Celebidades, entretenimento, livros (1º período)
- *Ready, steady...fit!* – Alimentação, saúde, vícios (1º período)
- *Life changes* – Trabalho, emprego, profissões (2º período)
- *A world of differences* – Multiculturalismo (2º período)
- *Time to move* - Férias, desportos, voluntariado ( 3º período)

**ITENS GRAMATICAIIS**

- *Verb tenses (Past Simple / Continuous / Perfect; Present Perfect)*
- *Question-tags*
- *Modal verbs*
  
- *Conditional sentences (types 0/1/2)*
- *Phrasal verbs*
- *Connectors*
- *Verb + to infinitive / -ing form*
  
- *Relative pronouns*
- *Omission of the relative pronoun*
- *Reported speech*

**LEITURA EXTENSIVA**

Forman, Gayle, *If I stay*

**COMPETÊNCIAS A ADQUIRIR/DESENVOLVER ↓ OUVIR / FALAR / LER/ESCREVER**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspectos socioculturais abordados.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês  
*Ana Luísa Mendonça*



## Departamento de Línguas

Ano letivo 2016/2017

Ensino Secundário

Inglês – 10º ano / nível 6

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>10º 1</b>	48	50	32	<b>130</b>
<b>10º 2</b>	52	52	30	<b>134</b>
<b>10º 3</b>	50	48	32	<b>130</b>

### Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

#### Áreas Temáticas

- *The World of Teens*(Adolescentes) – 1º Período
- *A World of Many Languages* (Um mundo de muitas línguas) – 1º/ 2º Períodos
- *Media and Global Communication* (Meios de comunicação e comunicação global) – 2º Período
- *The World of Technology* (O mundo tecnológico) – 3º Período

#### Itens Gramaticais

- Present simple / Present continuous
- Adjectives and adverbs
- Order of adjectives
- Linking words
- Past simple / Past continuous
- Prefixation / suffixation
- The future : be going to / will
- Present perfect
- Adjective degrees
- Articles
- Passive voice
- Modal verbs
- Gerund / -ing / to + infinitive
- Connectors
- Phrasal and prepositional verbs
- Past perfect
- Reported speech
- Relative clauses
- Conditionals
- Future continuous
- Used to / be used to
- Adjectives ending in *-ed* or *-ing*

**Leitura Extensiva** — Um conto de Roald Dahl ou de Bill Bryson

#### **Competências a adquirir/desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês,  
*Ana Luísa Mendonça*



Departamento de Línguas

Ano letivo 2016 / 2017

Ensino Secundário

**INGLÊS – 11º ANO / nível 7**

**Número de aulas previstas ao longo do ano**

Turmas	1º Período	2º Período	3º Período	Total
<b>11º 1</b>	48	50	26	<b>124</b>
<b>11º 2</b>	48	50	26	<b>124</b>

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:**

**Áreas Temáticas**

- *The Multicultural World* (o Mundo Multicultural) – 1º Período
- *The World of Work* (O mundo do trabalho) – 1º/ 2º Períodos
- *The Consumer Society* (A Sociedade de Consumo) – 2º Período
- *The World Around Us* (O mundo à Nossa Volta) – 3º Período

**Itens Gramaticais**

- Present tenses
- Pronouns and determiners
- Past related tenses
- Double comparative
- Proportional comparative
- Past simple / Past continuous
- Connectors of time
- So/Such (a/an) + that
- Multi-purpose connectors
- Present perfect (simple and continuous)
- Passive voice / Passive voice with two-object verbs
- Question-tags
- Modal verbs
- Past perfect continuous
- Countable / uncountable nouns
- Quantifiers
- Indefinite pronouns
- Relative clauses
- Conditional clauses / unless
- The causative *have*
- I wish... / If only...
- Had better / Would rather
- Expressing possession
- The future

**Leitura Extensiva** — Lawrence, D. H., *Things*; Bryson, Bill, *Neither Here Nor There*

**Competências a adquirir/desenvolver — Ouvir/Falar/Ler/Escrever**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A Coordenadora da Área Disciplinar de Inglês  
*Ana Luísa Mendonça*