



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2016 / 2017

Português para falantes de outras línguas

A1 -Unidade 1

Eu e a minha rotina diária

Código:

6452

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Identifica o alfabeto latino/romano.
- Soletra.
- Distingue maiúsculas e minúsculas.
- Dá informações de carácter pessoal e profissional, pondo em evidência os aspetos mais positivos.
- Apresenta-se e apresenta os outros.
- Cumprimenta.
- Dá e pede informações de carácter pessoal e profissional.
- Preenche formulários.
- Localiza no espaço.
- Localiza no tempo.
- Descreve pessoas e lugares.
- Fala de ações da vida quotidiana.
- Fala de ações que decorrem no momento.
- Pergunta e diz as horas.
- Identifica e especifica os meios de transporte que utiliza.
- Pergunta preços de bilhetes.
- Dá e pede informações sobre transportes e seus itinerários.
- Interpreta horários.
- Solicita ajuda quando não compreende algo.
- Expressa obrigação.



Recursos Didáticos

Conteúdos

- Identificação e caracterização pessoal

- Países e cidades
- Nacionalidades
- Línguas
- Moradas
- Números de telefone
- Estado civil
- Data de nascimento
- Idade
- Sexo
- Habilitações
- Formulários / visto / cartões
- Formas de tratamento
- Descrição física
- A família e relações de parentesco
- A casa
- A cidade
- Os dias da semana
- Numerais cardinais
- Os meses
- Datas
- Gramática associada

- - Pronomes pessoais
- - Formas de tratamento
- - Ser / ser de / ser em
- - Ser + adjectivo
- - Estar em
- - Ter
- - Presente do Indicativo dos verbos regulares em –ar (chamar-se, morar, falar, trabalhar, ficar, estudar)
- - Frases afirmativas/ negativas/ interrogativas
- - Nomes e adjectivos: masculino / feminino
- - Nomes e adjectivos: singular/ plural
- - Artigos definidos



- Preposições (e contracções): em; de
- - Interrogativos: Onde?; De onde?; Quando?; Quem?; Qual?; Como?; Porquê?; Porque?; Quantos/as?
- - Locuções de lugar: em frente de; ao lado de...
- - Possessivos: o meu / a minha; o teu / a tua; o seu / a sua
- - Demonstrativos: este(s) / esta(s)

• **Vida quotidiana**

- Refeições
- Partes do dia
- Horas
- Horários
- Meios de transporte
- Hábitos do quotidiano
- Preços
- Dinheiro
- Tipos de bilhetes e passes
- Engarrafamentos
- Gramática associada

- - Verbo estar + adjectivo
- - Presente do Indicativo: verbos regulares em –er e em –ir
- - Verbos reflexos
- - Verbos irregulares: ir / vir / ver / ler / sair / dormir / haver
- - Estar a + infinitivo
- - Ter de + infinitivo
- - Preposições de movimento: para; a; de; em; por
- - Preposições de tempo
- - Adverbiais: sempre / nunca / às vezes; depois; a seguir

Observações

Para a obtenção da certificação do nível A1, esta UFCD é obrigatoriamente complementada com as UFCD 6453 e 6454, constituindo precedência para qualquer das duas.



A1 – Unidade 2

Designação da UFCD:

Hábitos alimentares, cultura e lazer

Código:

6453

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Reconhece nomes de alimentos e bebidas.
- Interpreta e partilha hábitos alimentares e comportamentos à mesa.
- Reconhece vocabulário essencial relativo a loiça.
- Actua revelando conhecer as fórmulas que se usam à refeição.
- Reconhece nomes de estabelecimentos e de secções de venda de produtos alimentares.
- Lê e interpreta uma ementa.
- Faz um pedido num café e num restaurante.
- Faz compras de produtos alimentares.
- Refere-se a unidades de medida relacionadas com alimento e bebidas.
- Relaciona as atividades de tempo livre preferidas dos portugueses nas diferentes épocas do ano com as do país de origem.
- Fala de atividades de tempo livre relacionadas com: desporto; espectáculos; rádio; televisão; música; passatempos ao ar livre; arte; leitura; bares e discotecas; jogos de computador; internet.
- Actua reconhecendo aspetos específicos relacionados com o cinema em Portugal: horários das sessões; compra de bilhetes.
- Relaciona algumas ocasiões festivas importantes em Portugal – Natal, Páscoa, Carnaval – com as festas mais importantes no seu país.
- Descodifica e utiliza fórmulas e frases usadas em ocasiões festivas especiais.
- Fala dos planos para o próximo fim-de-semana.
- Fala sobre o estado do tempo.
- Expressa gostos e preferências.

Recursos Didáticos

Conteúdos

- Alimentação
 - Alimentos e bebidas (incluindo nomes mais específicos: bifana, prego, cachorro, galão, imperial)
 - Formas de cozinhar
 - Pratos típicos
 - Nomes de secções de produtos alimentares num supermercado
 - Adjetivos relacionados com alimentos e bebidas: maduro / verde; gordo / magro; fresco / quente / morno; tenro / duro; bem / mal passado



- Vocabulário relacionado com a preparação da mesa para as refeições
- Nomes de objetos de louça que se utilizam à refeição e para cozinhar
- Fórmulas e frases que se usam à refeição
- Unidades de medida e abreviaturas
- Formas de pagamento e trocos
- Recibos e talões
- Gramática associada

- - Presente do Indicativo – verbos irregulares: fazer / trazer / poder / querer / pôr / pedir
- - Demonstrativos
- - Graus dos adjetivos: comparativos

• Festas e tempos livres

- Actividades de tempo livre em zonas rurais/ zonas urbanas: andar a pé; ir às compras; ver as montras; praticar desporto; ir ao ginásio; ir ao cinema (sessão, filme, bilhete, lugar marcado); ver televisão (programas); jogar computador; cozinhar; passear no campo; ir à praia; apanhar sol; tomar banho
- Actividades desportivas: jogar futebol; nadar; andar de bicicleta
- Actividades culturais – festas mais importantes: Natal, Páscoa, Carnaval, casamento, aniversário
- Fórmulas e frases utilizadas em ocasiões festivas
- Estações do ano
- Estado do tempo
- Gramática associada

- - Presente do Indicativo – verbos irregulares: dizer / ouvir / dar
- - Ir + Infinitivo
- - Costumar + Infinitivo
- - Preposições de tempo: no Natal; na Páscoa; no Inverno; nas férias; ao fim-de-semana; no próximo fim-de-semana
- - Com + pronomes pessoais

Observações

Esta UFCD impõe a precedência da UFCD 6452 e precede a UFCD 6454 para a obtenção da certificação do nível A1.



A1 – Unidade 3

Designação da UFCD:

O corpo humano, saúde e serviços

Código:

6454

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Reconhece os nomes de lojas e estabelecimentos comerciais.
- Faz compras: na papelaria; na loja de roupa.
- Utiliza determinados serviços e preenche impressos: no banco; no correio; no SEF (Serviço de Estrangeiros e Fronteiras), no telefone público, na bomba de gasolina.
- Fala ao telefone.
- Descodifica mensagens publicitárias.
- Recebe e dá instruções.
- Interpreta e elabora avisos.
- Segue e indica direções.
- Utiliza a sequência alfabética para consultar dicionários e listas telefónicas.
- Expressa necessidade, dever e obrigação.
- Expressa gosto e preferência.
- Formula convites.
- Aceita e recusa convites.
- Reconhece o vocabulário relativo ao corpo humano.
- Pede e dá informações sobre aspetos físicos.
- Descreve fisicamente as pessoas.
- Expressa sintomas de determinadas doenças.
- Distingue algumas especialidades médicas.
- Revela conhecimentos sobre o funcionamento dos serviços básicos de saúde.
- Reconhece os nomes de algumas doenças.
- Marca uma consulta.
- Interage, seguindo conselhos, indicações e códigos relativos a cuidados de saúde.
- Pede esclarecimento sobre palavras ou expressões que não foram compreendidas.



Recursos Didáticos

Conteúdos

• Compras, Serviços e Direcções

- Artigos de papelaria
- Vestuário
- Cores
- Correios: cartas; selos; encomendas; cartão de telefone; correio azul
- Movimentos financeiros: câmbio; trocar dinheiro; depositar; levantar; abrir uma conta; transferir dinheiro; cheque e dinheiro; cartão multibanco; visa
- Formas de cortesia
- Autorização de residência
- Manutenção automóvel: furo no pneu; mudar ou encher o pneu; pôr gasolina
- Direcções: ir em frente; virar à esquerda; virar à direita
- Gramática associada

- - Presente do Indicativo: saber
- - Imperativo: verbos regulares
- - Preposições + pronomes pessoais: mim, ti, si
- - Pronomes pessoais de complemento indirecto: me, te, lhe, nos, vos, lhes
- - Preposição por (+ contracções)
- - Precisar de, ter de, dever

• O corpo humano e a saúde

- Partes do corpo: cabeça, olhos, pé, braço
- Características físicas: ser alto, ser baixo, ser gordo, ser magro, ser louro, ser moreno, ter olhos azuis, ter o cabelo liso, usar óculos
- Especialidades médicas: médico de família, dentista, oftalmologista, ginecologista
- Serviços básicos de saúde: centro de saúde, hospital, gabinete, consulta
- Indicações e cuidados de saúde: medir a tensão, fazer análises, pesar-se, fazer uma radiografia, fazer dieta, ter cuidado com a alimentação, tomar comprimidos, levar uma injeção, passar uma receita
- Sintomas: doer a cabeça, doer a garganta, estar constipado, ter febre, doer a barriga, ter tosse, ter diarreia, ser alérgico a
- Doenças: gripe, alergia, intoxicação alimentar, ser diabético
- Estar grávida
- Gramática associada

- - Presente do Indicativo: doer
- - Imperativo: verbos irregulares (ser, estar, ir, dar)
- - Possessivos



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

172431

ESCOLA SECUNDÁRIA c/ 2º e 3º CICLOS D. JOÃO V

Observações

Esta UFCD impõe a precedência das UFCD 6452 e 6453 para a obtenção da certificação do nível A1.



A2 – Unidade 1

Designação da UFCD:

Comunicação e vida em sociedade

Código:

6457

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Identifica diferentes tipos de texto escrito.
- Lê e descodifica pequenas notícias de jornal sobre acontecimentos do dia.
- Apresenta as ideias principais de um pequeno texto.
- Dá opinião sobre pequenas notícias de jornal.
- Interpreta e analisa informação de gráficos.
- Compara determinadas situações da atualidade em Portugal com a realidade do seu país.
- Expressa concordância e discordância.
- Escreve a receita de um prato típico do seu país de origem.
- Identifica os critérios de atribuição de cidadania em Portugal.
- Identifica os maiores problemas enfrentados pelos falantes de outras línguas em Portugal.
- Identifica as Instituições que, em Portugal, se ocupam dos habitantes oriundos de outros países.
- Reconhece os direitos e deveres fundamentais exigíveis em diferentes contextos: pessoal, laboral, nacional e global.
- Identifica, respeita e compara regras de comportamento.
- Identifica valores cívicos.
- Reconhece e explica os estereótipos das outras culturas em presença.
- Adapta o seu comportamento aos padrões e normas da cultura portuguesa, conservando a sua própria identidade.
- Planifica e otimiza projetos pessoais e familiares.



Conteúdos

• Notícias e outros textos

- Notícias de jornal – forma e conteúdo
- Diferentes tipos de textos escritos: receita de culinária, correio eletrónico, carta formal, carta informal, mensagem, carta de apresentação, carta de reclamação
- Gramática associada
 - - Pronomes relativos: que, quem, onde
 - - Indefinidos: (variáveis) algum, nenhum, muito, pouco, todo, certo, outro; (invariáveis) nada, tudo, ninguém, alguém
 - - Voz passiva
 - - Passar a + Infinitivo

• Cidadania e diversidade cultural

- Regras de comportamento
- Direitos e deveres
- Descrição de estereótipos
- Instituições de apoio aos imigrantes
- Cidadania
- Documentos gerais de interesse para o processo de legalização e de autorização de residência
- Imigração: problemas comuns, legalização, trabalho, integração
- Gramática associada
 - - Infinitivo Pessoal
 - - Infinitivo Impessoal

Observações

Esta UFCD impõe a precedência das UFCD 6455 e 6456 para a obtenção da certificação do nível A2.



A2 – Unidade 2

Designação da UFCD:

Eu e o mundo do trabalho

Código:

6455

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Distingue e utiliza o vocabulário de diferentes áreas profissionais.
- Lê e interpreta pequenos textos relacionados com o domínio profissional.
- Fala da rotina no trabalho, no presente e no passado.
- Actua perante instruções habituais relacionadas com diferentes profissões.
- Segue diretivas relacionadas com o desempenho do trabalho.
- Utiliza formas de tratamento e cortesia.
- Fala de horários de trabalho.
- Escreve uma mensagem breve no domínio profissional (Ex. email).
- Expressa uma opinião.
- Fala dos estudos e da experiência profissional.
- Escreve uma carta de motivação.
- Actua numa entrevista de trabalho.
- Redige um currículo.
- Negoceia salários.
- Negoceia condições de trabalho.
- Interpreta e responde a anúncios de emprego.
- Resume histórias de vida.
- Expressa capacidade, conhecimento, permissão, (im)possibilidade, proibição.
- Aceita e recusa convites.



Recursos Didáticos

Conteúdos

• Profissões e trabalho

- O mundo do trabalho: salário; ordenado; impostos; subsídios; horário de trabalho
- No cabeleireiro: lavar a cabeça; cortar o cabelo
- No hospital: luvas; gaze; fazer análises; dar uma injeção; fazer um penso
- Na limpeza: aspirar; limpar o pó; aspirador; pano de pó; esfregona; lavar; mudar os lençóis; detergente
- Na construção: pintar; serra; tijolos; cimento; pá; martelo; prego; andaime; escadote
- Na cozinha: grelhar; cozer; assar; cortar; fritar; tacho; frigideira; panela; forma
- Na agricultura: semear; cortar; cultivar; apanhar; regar
- No escritório: tirar fotocópias; enviar um email / fax; marcar uma reunião; escrever um relatório; passar uma chamada; marcar uma viagem
- Ao telefone: É possível falar com...?; Fala de...; Está a falar com...
- Gramática associada

- - Pretérito Perfeito Simples: verbos regulares
- - Pretérito Perfeito Simples: ir, ser, estar, ter, fazer, pôr, dizer
- - Preposições de regência verbal: chegar a; sair de; entrar em
- - Advérbios de tempo: ontem, anteontem, habitualmente
- - Presente do Indicativo e Imperativo (revisão)
- - Forma enfática: sou eu que

• Estudos e experiência profissional

- Identificação e caracterização pessoal
- Estudos e cursos: fiz / tirei o curso de
- Experiência profissional: já trabalhei como...; trabalhei durante um ano...; fiz um estágio em...
- Currículo
- Formulas de uma carta de apresentação
- Histórias de vida
- Entrevistas para trabalho: legalização; visto; autorização de residência; subsídios; línguas; experiência; carta de condução
- Tipos de pagamento: por hora; por mês
- Impostos: IRS; IVA
- Convites de trabalho
- Gramática associada



- - Pretérito Perfeito Simples: trazer, vir, poder, ver, dar, saber, haver, querer
- - Desde / há
- - Expressões de tempo: há (duas) semanas; no ano passado; há cinco dias
- - Pronomes pessoais – formas de complemento direto: me, te, o, a, nos, vos,
os, as
- - Conjugação e particularidades dos verbos saber / conhecer / poder /
conseguir

Observações

Para a obtenção da certificação do nível A2, esta UFCD é obrigatoriamente complementada com as UFCD 6456 e 6457, constituindo precedência para ambas.



A2 – Unidade 3

Designação da UFCD:

O meu passado e o meu presente

Código:

6456

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Dá e pede informações de carácter pessoal, profissional e de ocupação de tempos livres, no passado e no presente.
- Fala de ações habituais no passado.
- Faz descrições no passado.
- Compara a vida no presente com a do passado.
- Compara a situação profissional no passado com a do presente.
- Descreve e caracteriza pessoas no passado e no presente.
- Faz pedidos com delicadeza.
- Fala de acontecimentos ou ações que tiveram início no passado e continuam ou se repetem até ao presente.
- Fala de ações ocorridas em diferentes momentos do tempo.
- Compara hábitos diferentes, do passado e do presente.
- Fala das maiores diferenças encontradas entre o país de origem e o de acolhimento.
- Expressa sentimentos e emoções.
- Expressa preferências.
- Expressa opiniões.
- Expressa concordância e discordância.

Recursos Didáticos

Conteúdos

- Passado e presente
 - Descrição e caracterização de pessoas e lugares
 - Qualidades e defeitos: alegre, tímido, simpático, antipático, simples, vaidoso, falador, introvertido, calmo, barulhento
 - Descrição física de pessoas: ser alto, ter cabelo ondulado / encaracolado / liso, ter franja, ser gordo, ser forte, usar óculos, ter olhos azuis
 - O quotidiano e os hábitos no passado
 - Gramática associada



- ter, pôr - Pretérito Imperfeito do Indicativo – verbos regulares e irregulares: ser, vir,
- - Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito
- - Advérbios: antigamente, ultimamente
- - Costumava + Infinitivo
- - Pronomes pessoais – exceções das formas de complemento direto: -lo(s), -la(s), -no(s), na(s)
- - Com + pronome pessoal: comigo, contigo, consigo, com ele, com ela, connosco, convosco, com eles, com elas
- - Graus dos adjetivos e dos advérbios: revisão dos comparativos; superlativos

• Hábitos recentes

- Contextualização dos advérbios de tempo ou expressões temporais para falar de hábitos recentes: ultimamente / nos últimos tempos / nos últimos meses / desde que cheguei
- Expressão de sentimentos: tenho saudades de
- Expressão de preferências: prefiro
- Emissão de opiniões: acho que / julgo que / penso que
- Gramática associada

- - Infinitivo
- - Modo Indicativo: Presente / Pretérito Perfeito Simples / Pretérito Imperfeito
- - Partícipios passados - regulares e irregulares
- - Pretérito Perfeito Composto do Modo Indicativo
- - Modo Imperativo

Observações

Esta UFCD impõe a precedência da UFCD 6455 e precede a UFCD 6457 para a obtenção da certificação do nível A2.



B1 – Unidade 1

Designação da UFCD:

Eu, a sociedade e a cultura

Código:

6397UI

Carga Horária:

50 horas

Objetivos

- Dá informações de carácter pessoal e profissional, pondo em evidência os aspetos mais positivos.
- Apresenta alguém apropriadamente (colega, superior, familiar).
- Pede informações pormenorizadas de carácter pessoal, educativo ou de ocupação de tempos livres.
- Fala da vida quotidiana, nomeadamente sobre a organização do orçamento familiar.
- Descreve a vida no presente comparando-a com a do passado.
- Fala da adaptação à vida em Portugal.
- Expõe e explica um problema relativo a diferentes áreas temáticas
- Descreve pessoas (caraterísticas físicas e psicológicas, sentimentos, saúde); lugares (campo, cidade, praia) e acontecimentos.
- Fala de hábitos recentes.
- Conta a sua última viagem.
- Situa no tempo: referindo uma ação anterior a outra no passado.
- Relata o que alguém disse.
- Fala de projetos.
- Conhece os direitos humanos fundamentais.
- Fala de direitos e deveres laborais.
- Interpreta e produz textos orais e escritos sobre a temática do ambiente, cuidados de saúde e comportamentos saudáveis.
- Expõe e explica um problema, apresentando sugestões/ soluções.
- Reconhece e respeita regras de comportamento diferentes das suas.
- Refere diferenças nos hábitos sociais e profissionais no país de acolhimento.
- Identifica alguns aspetos relacionados com a Geografia de Portugal.
- Identifica os factos mais relevantes da História de Portugal.
- Conhece o funcionamento do sistema de saúde, educativo e político portugueses.
- Expõe alguns factos relevantes, relativos ao seu país (História, Geografia, sistemas de saúde, educativo e político).
- Refere os principais problemas na atualidade, em Portugal e no seu país.
- Resume breves notícias ou entrevistas.



- Apresenta as características de uma sociedade de consumo.
- Expressa condição, probabilidade, desejo, eventualidade, dúvida, finalidade.
- Expressa opinião e justifica-a; argumenta.
- Exprime sentimentos e emoções: obrigação, alegria, surpresa, etc.
- Felicita.

Recursos Didáticos

Conteúdos

- Vida pessoal e profissional
 - A vida quotidiana: hábitos; saídas; tempos livres; transportes; compras; viagens...
 - Descrição e caracterização de pessoas: descrição física e psicológica; qualidades e defeitos; sentimentos; vestuário...
 - Descrição de acontecimentos: encontros; saídas ...
 - O mundo profissional: o dia a dia; actividades; habilitações; formação profissional; dificuldades e oportunidades
 - Actividades de tempo livre
 - Diferentes modos de vida
 - Gramática associada
 - - Consolidação dos conteúdos gramaticais do utilizador elementar (Presente do Indicativo; Pretérito Perfeito Simples; Imperfeito do Indicativo; Imperativo; Pretérito Perfeito Composto; Infinitivo Pessoal; voz passiva; pronomes pessoais...)
 - - Pretérito Mais-que-Perfeito Composto do Indicativo (significado, forma e uso)
 - - Discurso indirecto
 - - Expressão de hipótese factual
 - - Expressões de tempo: antigamente; hoje em dia; primeiro; depois; em seguida; enquanto
- Direitos, liberdades, atitudes e cidadania
 - Direitos humanos fundamentais
 - Direitos laborais
 - Meio ambiente e saúde



- Recursos naturais
- - Evolução climática
- - Reciclagem
- - Poluição, causas e consequências
- - Gestão, consumo e poupança dos recursos naturais (água, electricidade...)
- - Cuidados preventivos de saúde
- - Comportamentos saudáveis, estilos de vida e tempos livres

○ Hábitos culturais

- - Atitudes à refeição; respeito pelos mais velhos; ofertas de presentes; respeito pela sua vez; pontualidade; formas de tratamento...
- - Formas de cumprimento e de despedida formais
- - Convenções da conversação e do comportamento

○ Respeito pelas regras de trânsito

○ Reclamações

○ Gramática associada

- - Presente do Conjuntivo (verbos regulares e irregulares) em frases simples com expressões de dúvida e de desejo; em frases subordinadas dependentes de expressões impessoais, de verbos de dúvida e de desejo, de verbos de opinião na forma negativa; em frases subordinadas com determinadas conjunções e locuções conjuncionais
- - Presente do Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal
- - Verbos modais (dever; ter que/ de)

● Portugal: História e actualidade

○ Geografia física e humana: regiões; cidades mais importantes; diferenças regionais

○ História de Portugal: factos relevantes

○ Gastronomia

○ Sistema de saúde: hospital, centro de saúde, consultório, cartão de utente, taxa moderadora, internamento, marcar consulta, urgência...

○ Sistema educativo: escola pública, infantário, creche, escolaridade obrigatória, passar/chumar, matrícula, ensino profissional, licenciatura, mestrado, propina...

○ Sistema político: Presidente, Primeiro-ministro, eleições, autarquia, parlamento, deputado, cartão de eleitor, ...

○ Gramática associada

- - Presente do Conjuntivo em frases subordinadas dependentes de verbos ou expressões que introduzem desejo, dúvida, sentimento, ordem, etc; depois de expressões tais como onde quer que, como quer que, quando quer que, etc.; depois da locução conjuncional quer...quer...; depois das orações relativas com antecedente indeterminado; depois de há quem...
- - Presente do Indicativo/ Presente do Conjuntivo

Observações

Para a obtenção da certificação do nível B1, esta UFCD tem que ser complementada com a UFCD 6398UI ou com a UFCD 6399UI, constituindo precedência para qualquer das duas.



B1 – Unidade 2

Designação da UFCD:

Eu e os outros

Código:

6398UI

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Fala das atividades dos tempos livres em geral.
- Fala das atividades dos tempos livres mais populares do seu país.
- Conta e descreve viagens e experiências realizadas no passado.
- Faz planos para os tempos livres/ férias do próximo ano.
- Descreve o plano de uma viagem.
- Estabelece condições para a realização de planos futuros.
- Expõe objetivos de vida.
- Descreve aspetos relacionados com as relações interpessoais em variados contextos:
 - em estruturas e relações familiares
 - entre amigos e vizinhos
 - entre sexos
 - entre gerações
 - em estruturas sociais e entre classes
 - no trabalho
 - entre comunidades
 - entre grupos políticos
 - entre grupos religiosos.
- Compara a capacidade de interajuda existente na sociedade em que vivem com a do seu país.
- Faz uma reclamação (por escrito ou oralmente).
- Lê, interpreta e escreve a resposta a um SMS.
- Expressa opinião, dá e pede pontos de vista pessoais; argumenta.
- Expressa condição em relação ao futuro.
- Fala de situações eventuais no futuro.
- Expressa possibilidade, produz enunciados formulando hipóteses.
- Faz sugestões.
- Expressa emoções.



Recursos Didáticos

Conteúdos

• Atividades de tempos livres

- Atividades de tempos livres em zonas rurais/ zonas urbanas
- Atividades de tempos livres de crianças/ jovens/ adultos
- Atividades desportivas
- Atividades culturais
- Atividades em família
- Gastronomia
- Hábitos e costumes
- Turismo
- Viagens
- Regras de segurança
- Gramática associada

- - Futuro do Conjuntivo (significados, forma e uso)
- - Expressão de uma ação eventual no futuro, depois de determinadas conjunções ou locuções conjuncionais (de tempo, condição ou modo)
- - Pronomes relativos
- - Presente do Conjuntivo + elemento de ligação + Futuro do Conjuntivo
- - Futuro do Indicativo (significado, forma e uso)
- - Futuro do Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal
- - Futuro do Indicativo/ Futuro do Conjuntivo

• Relações interpessoais

- Relações familiares com membros de diversas culturas
- Comunidades rurais/ urbanas e relações de vizinhança
- Relações entre diversas gerações: novos e velhos no ocidente e no oriente
- Direitos dos cidadãos e a qualidade dos serviços
- Gramática associada

- - Indicativo/ Conjuntivo/ Infinitivo Pessoal
- - Imperfeito do Conjuntivo (significado, forma e uso)
- - Condicional
- - Se + Futuro do Conjuntivo/ Imperfeito do Conjuntivo
- - Verbos derivados de: ver, vir, ter, pôr, pedir, fazer

Observações

Esta UFCD da formação de base impõe a precedência da UFCD 6397UI para a obtenção da certificação do nível B1.



B1- Unidade 3

Designação da UFCD:

Atualidade cultural

Código:

6399UI

Carga Horária:

25 horas

Objetivos

- Reconhece os aspetos culturais portugueses mais relevantes em termos de literatura, música, festas populares, lendas e outras manifestações.
- Distingue aspetos das diferentes culturas regionais portuguesas (pesquisa).
- Identifica, compara e opina sobre convenções sociais portuguesas: pontualidade, formas de saudação, hospitalidade, vestuário, gastronomia, hierarquias...
- Compara tradições entre o país de origem e o país de acolhimento.
- Conta a história de um filme, de um livro ou de um conto, oralmente ou por escrito.

Recursos Didáticos

Conteúdos

• Aspectos culturais

- Literatura
- Espectáculos
- Cinema
- Música
- Pintura
- Actividades culturais tradicionais: o fado; o folclore...
- Receitas tradicionais
- Lendas
- Festas populares
- Expressões idiomáticas e provérbios portugueses
- Expressões como ficar de, para, por, em, com; dar por, em, com, para; passar por, para, em, de, a
- Gramática associada

- - Consolidação dos tempos do Conjuntivo
- - Indicativo/ Conjuntivo
- - Pretérito Mais-que-Perfeito Simples do Indicativo (uso literário)
- - A causa e a consequência

Observações

Esta UFCD da formação de base impõe a precedência das UFCD 6397UI e 6398UI para a obtenção da certificação do nível B1. Constitui um aprofundamento de conhecimentos culturais sobre o país de acolhimento e não é obrigatória para a obtenção da certificação do nível B1, caso o adulto já tenha concluído a UFCD 6397UI e 6398UI.