



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA 20		
Nível de proficiência – A2 Nível de proficiência – B1	Prova 93 Prova 94	
3.º Ciclo do Ensino Básico (Decr	to-Lei n.º 14-G/2020, de 13de abril)	
	nformação relativa às provas de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico a Não Materna – Nível A2/B1, a realizar em 2020, nomeadamente:	
☐ Objeto de avaliação;		
☐ Estrutura da prova;		
☐ Material;		
□ Duração;		

Objeto de avaliação

☐ Critérios gerais de classificação.

As provas têm por referência os documentos curriculares em vigor e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum* de Referência para as Línguas (QECR) e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação os domínios da Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua do respetivo nível de proficiência linguística.

Estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Resposta extensa
I	Leitura	50
II	Competências Comunicativas em Língua	25
III	Escrita	25

Provas 93 e 94 1/3

O Grupo I inclui dois conjuntos de textos (literários e/ou não literários) e/ou visuais e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II integra itens de seleção ou de itens de construção (resposta restrita ou curta). Neste grupo, não se requer qualquer tipo de conhecimento metalinguístico explícito.

O Grupo III é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta. O limite, em número de palavras, da resposta extensa é o que se apresenta no Quadro 2.

Quadro 2 — Limite, em número de palavras, da resposta extensa

Código	Resposta extensa
93	90-130
94	100-150

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de proficiência linguística.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Provas 93 e 94 2/3

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos fatores de desvalorização definidos para situações específicas.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros: (A) Género e Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Neste último item são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente ao género/formato textual, ao tema e à extensão, implicando a desvalorização total ou parcial, de acordo com os critérios específicos de correção.

Provas 93 e 94 3/3