Agrupamento de Escolas D. João V, Amadora

Plano Anual de Atividades 2026/2027

Introdução

O atual Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) apresenta o planeamento, a organização e a programação das atividades, identificando o público-alvo e os recursos necessários à sua execução, atento o Projeto Educativo do Agrupamento e os seus objetivos.

As 251 propostas inscritas no PAAA refletem a dinâmica do Agrupamento e resultam do contributo dos Departamentos, Clubes/Núcleos e estruturas intermédias, distribuídas por 78 atividades a realizar no 1.º semestre, 94 no 2.º semestre e 79 ao longo do ano.

O PAAA é um documento flexível, passível de ser reformulado, ao longo do ano letivo.

No final do 1.º Semestre será realizada uma avaliação intermédia do PAAA e, no final do 2.º Semestre, ocorrerá a avaliação final, com a produção do relatório de execução.

Clube Europeu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez	09	Comemoração do Dia Nacional dos Direitos Humanos	Os alunos pertencentes ao Clube construirão um mural com uma árvore. Nos vários ramos, serão colocados cartões com os direitos humanos escolhidos pelos alunos. O mural será colocado na entrada da escola.	Rui Fernando Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 2; 10.º 3)	30	A1; B2; C2; C5; D3; D4
jan	27	Comemoração do Dia Mundial de Luta contra o Cancro (27 janeiro)	O Clube Europeu em articulação com a a GAPS (Grupo de Apoio a Pessoas com Sarcoma e suas famílias promove uma palestra no dia 27 de janeiro (Dia MUndial de Luta contra o Cancro). O Clube convidou a Presidente deste grupo de apoio, Drª Filomena Sousa para apresentação de uma palestra com o objetivo de promover o conhecimento sobre a doença junto da comunidade científica e dos cidadãos em geral, tendo em conta a absoluta necessidade de um diagnóstico precoce bem como a melhoria de vida dos portadores da doença , assim como das pessoas que com eles convivem, nomeadamente no que se refere ao acesso a tratamento e à integração social e comunitária.	Rui Fernando Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 1.º CEF 3; EFA)	200	A1; A2; C1; D1; D2; D3; D4
abr		Visita de estudo ao Palácio da Ajuda	Os alunos visitarão o Palácio da Ajuda no âmbito da sua importância, enquanto parte de um país europeu e do contributo para a afirmação de Portugal na Europa.	Rui Fernando Costa Campos	Alunos (8.º 2)	18	A1; A2; B2; C3; D1; D3; D4

Clube Ubuntu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set	14	Bom ano Letivo Acolhimento a docentes, técnicos, assistentes técnicos e assistentes operacionais.	Acolhimento dos professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais do Agrupamento. A atividade consta da oferta de uma frase Ubuntu, de um rebuçado e de uma caixinha com contas , cujos motivos apontam para os princípios Ubuntu. Entregou-se também um papelinho autocolante para que cada um escreva o seu nome e dia de nascimento que posteriormente coloca num painel onde estão os meses do ano. Esta atividade tem como objetivo acolher, promover a interação, a partilha, o convívio e desenvolver um bom ambiente no Agrupamento.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Goncalves; Anabela Adriao Santos	Docentes; Pessoal não docente	180	C3; D1; D4
out		Aqui Não Há Lugar ao Bullying	Exposição para assinalar o Dia Mundial do Combate ao Bullying: o objetivo é chamar a atenção para este problema com que muitos jovens se debatem.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Goncalves; Anabela Adriao Santos	Alunos	10	B2; D1; D4
nov		Semana Ubuntu	Semana de Capacitação de Jovens através de um Programa de Educação Não Formal desenvolvido pelo IPAV.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Goncalves; Anabela Adriao Santos	Alunos (8.º 3)	25	A1; A2; B1; B2; D1
fev		Violência no namoro / Dia da Bondade (UBUNTU)	Atividade dinamizada pela APAV e clube Ubuntu, para prevenção da violência no namoro e promover atitudes cidadania responsável e de bondade.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; D1; D3; D4

AD Português e Estudos Socias - História

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Concurso IX Olimpiads de H.G.Portugal	Concurso com perguntas sobre os conteúdos lecionados nas turmas de 5º e 6º ano . A finalidade é aprender brincando e consolidar os conhecimentos/conteúdos dados nas aulas.	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Catia Isabel Sousa Magalhaes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	210	A1; A2; B1; B2; C2; D1
		Concurso : VIII Ortografíadas de português.	Concurso de ortografia para as turmas de 5º e 6º ano . A finalidade é aprender a escrever brincando. Objetivos específicos: Redigir corretamente; utilizar vocabulário diversificado e adequado e consolidar contéudos lecionados nas aulas.	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Catia Isabel Sousa Magalhaes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	210	A1; A2; B1; C2; C3; D1
mai		Museu do Dinheiro : "Reis e Rainhas"	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro onde os alunos vão realizar a atividade "Reis e Rainhas" com a finalidade / objetivos enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e crítico; aproximar o aluno da realidade; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação(turma, escola...)	Rui Pedro Sobreira de Carvalho	Alunos (5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	64	A1; A2; B1; B2; C3; D1; D2; D3; D4
mai		Visita ao Museu de Aljube e Guarda Nacional Republicana.	Visita de estudo ao museu do Aljube e Guarda Nacional Republicana com a finalidade/ objetivos enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e crítico; aproximar o aluno da realidade; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação(turma, escola...)	Lucinda Maria Gouveia Basílio; Catia Isabel Sousa Magalhaes	Alunos (6.º 1; 6.º 3; 6.º 4)	60	A1; A2; B1; B2; D1; D2

AD Matemática e Ciências Natureza

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso SuperTmatik Cálculo Mental	Campeonatos entre turmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo nível de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	207	A1; B1; B2; C3; D3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Problema do Mês	Resolução de um problema matemático por mês pelos alunos do 5º ano e 6º ano e realizadas as suas cotações e verificar os resultados.	Nuno António Soares Mendes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	207	A1; A2; B2; D3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Concurso SuperTmatik Ciências Naturais	Campeonatos entre turmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	207	A1; B2; D3
nov		Visita ao Aqueduto das Águas Livres	Participação na visita de estudo (guiada) ao Aqueduto das Águas livres com o objetivo de alertar e sensibilizar para o uso eficiente da água, preservação do ambiente e do património monumental, cultural e histórico (interdisciplinaridade com a disciplina de HGP), motivar os alunos para a aprendizagem, desenvolver competências sociais e contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos	Diana Catarina de Oliveira Ribeiro	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	100	A1; B1; B2; C2; C3; D1; D3; D4
fev		Dia do Agrupamento com SuperTmatik para todos	Divulgação do Jogo SuperTmatik. Desenvolver o conhecimento de conteúdos de ciências de 2º ciclo e de cálculo mental através da prática de Jogo SuperTmatik. Ensino por alunos do 2º Ciclo a alunos que queiram conhecer e praticar.	Maria de Fátima Augusto Sousa	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 4.º D)	207	A1; B2; C2; D1; D3; D4

AD Matemática e Ciências Natureza

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		Dia Internacional da Matemática	Promover o gosto pela Matemática, explorando o número Pi e a sua importância. Compreender o significado do número Pi, reconhecendo-o como uma constante matemática irracional, com infinitas casas decimais não periódicas. Desenvolver o sentido de pertença à comunidade escolar, através da participação de todos os alunos (ou comunidade educativa?) num projeto comum. Estimular a criatividade e a expressão artística, permitindo que cada aluno personalize uma página A4 com o algarismo que lhe for atribuído. Promover a cooperação e o trabalho coletivo, mostrando como o contributo individual de cada aluno é essencial para a concretização de um objetivo comum. Desenvolver o rigor e a atenção ao detalhe, garantindo a correta representação e ordenação dos algarismos. Sensibilizar para a natureza infinita do número Pi, procurando construir uma sequência tão extensa quanto possível, de acordo com o número de alunos (ou elementos da comunidade)da escola. Valorizar os espaços escolares, através da exposição de uma longa representação visual do número Pi, construída coletivamente.	Anabela Ferreira Leal	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	207	A1; B1; B2; D3; D4
mar		Monsanto - Pulmão de Lisboa	Os alunos percorrem parte de um percurso no Parque natural do Monsanto indentificando alguns espécies e categorizando. Descobrem a existência e exploração do parque valorizando igualmente a saúde e o bem estar, relatando a contribuição e manutenção dos espaços verdes. Alusão ao Dia Internacional das Florestas - 21 março.	Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5)	106	A1; B1; B2; C2; C3; D1; D3; D4

Clube da Ciência Viva

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		"Placard da Ciência Viva"	O Placard do Clube Ciência Viva na Escola tem como objetivo, mensalmente, divulgar junto da comunidade escolar novidades e curiosidades relacionadas com a Ciência, promovendo, assim, a valorização do conhecimento científico no contexto educativo. Pretende-se, igualmente, motivar os alunos a participar nas atividades do Clube, nomeadamente nas sessões “Às Quartas Há Ciência”, e incentivar a sua colaboração através da produção e partilha de artigos sobre temas científicos.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Marta Costa Vilhena; Eduarda Manuela Machado Faria	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	20	A1; A2; C2; C3; C5; D3; D4
		"Quarta Com Ciência"	O Projeto “Quartas com Ciência” tem como finalidade aproximar a ciência da sociedade, com especial destaque para a comunidade da Damaia. Pretende, igualmente, despertar a curiosidade científica, demonstrar o caráter lúdico da ciência e evidenciar a sua presença constante no quotidiano. Partindo do princípio de que o conhecimento constitui uma das mais relevantes formas de inclusão, este projeto propõe-se a tornar a ciência acessível e próxima de todos. As atividades desenvolvidas no âmbito desta iniciativa distinguem-se pela sua natureza criativa e lúdica, abordando temáticas do quotidiano que incorporam o conhecimento científico de forma simples, envolvente e educativa.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Marta Costa Vilhena; Eduarda Manuela Machado Faria	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	30	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D3; D4
		"Cientistas de Palmo e Meio"	O Projeto “Ciência de Palmo e Meio” é uma iniciativa que tem como propósito aproximar a ciência da sociedade, com especial enfoque na comunidade da Damaia. Partindo do princípio de que o conhecimento constitui uma das principais formas de inclusão, esta ação propõe-se a promovê-lo e a torná-lo acessível a todos. As atividades desenvolvidas no âmbito do projeto caracterizam-se pela sua natureza criativa e lúdica, abordando temas do quotidiano que integram o conhecimento científico de forma simples e envolvente. Os principais objetivos desta iniciativa são despertar a curiosidade científica, demonstrar o lado divertido da ciência e evidenciar a sua presença constante no dia a dia. Paralelamente, pretende-se incentivar os alunos a observar, questionar e explorar o mundo que os rodeia, bem como promover a cooperação e o trabalho em equipa.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Marta Costa Vilhena; Eduarda Manuela Machado Faria	Docentes; Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	80	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D3; D4
		"Ciência na Alice”	O Projeto “Ciência na Alice” constitui uma iniciativa que tem por finalidade aproximar a ciência da sociedade, com especial enfoque na comunidade da Damaia. Partindo do princípio de que o conhecimento é uma das mais relevantes formas de inclusão, esta ação propõe-se a torná-lo acessível a todos. O projeto visa despertar o interesse e a curiosidade científica, demonstrar o caráter lúdico da ciência e evidenciar a sua presença constante no quotidiano. Paralelamente, procura estimular nos alunos a capacidade de observação, questionamento e exploração do mundo que os rodeia, promovendo, simultaneamente, a cooperação e o trabalho em equipa.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Marta Costa Vilhena; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	150	A2; B1; B2; C2; C3; C5; D3; D4

Clube de Atelier de Artes

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Clube Ade Atelier das Artes	Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação de argila, explorando cores, texturas, superfícies planas, formas e volumes e ainda criar objetos tridimensionais. Trabalhar dias temáticos - utilizando cartão, cartolina, papel de lustro, tintas e outros.	Zelia Maria Oliveira Silva Santos	Docentes; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 11.º)	30	A1; A2; B1; B2; C2; C3; D1; D2; D3; D4
dez; jan		Exposição de Natal	Mostrar a toda a comunidade escolar o ambiente Natalício no à átrio da nossa escola, com a participação dos alunos de Oficinas de Arte 5ºs e 6ºs anos.	Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Rute Miriam Manta Loureiro; Joana Xavier dos Santos; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Elisabete Susano Silva Cardoso; Ana Catarina Fragoso Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	50	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D2; D3; D4

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; nov		Visita de Estudo à Faculdade de Letras da UL	Visita guiada às instalações da faculdade, como forma de incentivo à continuidade do percurso académico.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B2; C3; D1; D3; D4
nov		Visita Noturna a Lisboa	Passeio-convívio à Baixa pombalina para visitar Lisboa e as iluminações de Natal.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos	150	A2; B2; C3; D1; D3; D4
nov		Palestra com Lério Cunha	Palestra motivacional inserida na componente de Cidadania alusiva ao tema “Quando alguém acredita em nós, tudo pode mudar”.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; B2; D1; D3; D4
dez		Jantar de Natal / Exposição	Jantar multicultural com iguarias dos países de origem dos formandos.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B2; C3; D1; D3; D4
fev		Comemoração do Dia do Agrupamento	Trabalhos sobre a história do Agrupamento. Exposição de trabalhos sobre o Agrupamento e El-Rei D. João V.	Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Ana Cristina Daniel Goncalves; Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B2; C3; D1; D3; D4
fev		Violência no namoro / Dia da Bondade (UBUNTU)	Atividade dinamizada pela APAV e clube Ubuntu, para prevenção da violência no namoro e promover atitudes cidadania responsável e de bondade.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; D1; D3; D4
mar		Palestra “Os perigos da internet”	Apresentação sobre os perigos ligados à utilização das TIC e atividades relacionadas.	Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Ana Cristina Daniel Goncalves; Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; D1; D3; D4

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
abr		Atividade de “Literacia Financeira”	Palestra sobre literacia financeira, ministrada pela equipa do Doutor Finanças, ou pelo serviço educativo do Banco de Portugal.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; B2; D3; D4
mai		Visita Estudo ao Lisbon Story Centre	Visita a Lisboa ao museu Lisbon Story Centre, que conta a história de Lisboa do passado ao presente.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Manuele Masini; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B2; D1; D3; D4
jun		Jantar de Encerramento do Ano Letivo	Jantar com formadores e formandos dos Cursos Noturnos. convívio, troca cultural e encerramento das atividades letivas.	Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Melquisedeque Muniz de Melo; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Manuele Masini; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Goncalves; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; D1; D3; D4

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Torneio Ténis de Mesa	Torneio da modalidade com o objetivo de captar alunos para o núcleo do Desporto Escolar de Ténis de Mesa. Divulgar a prática da modalidade aos alunos.	Rui Diogo Fernandes Oliveira	Alunos	60	A2; B1

Clube de Música

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Sustos na Sala	Os alunos do 5º1 vão às salas do 6º ano realizar ritmogramas sobre o Halloween.	Marta Sofia Branco Garrido	Alunos (5.º 1)	20	A2; C2

Clube Jornalismo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal Escolar (J5) e Newsletter	Publicação de atividades promovidas no agrupamento e de trabalhos dos alunos.	Susana Maria Lopes Dias; Rui Fernando Costa Campos; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Antonia Leitao Silva; Florbela Tadeu Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	50	A1; A2; C2; D3
out; nov; dez; jan; fev		Concurso de Poesia	Concurso de Poesia destinado a toda a comunidade escolar. Os poemas vencedores serão publicados na edição de fevereiro do J5. No Dia do Agrupamento será realizada uma sessão de poesia, onde serão entregues os prémios aos vencedores.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Antonia Leitao Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	50	A1; A2; D3; D4

Espaço +

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; mai		Encontros com pais	Serão realizados dois encontros, um com os pais dos alunos que irão transitar para o 1º ano e outro com os pais dos alunos que vão transitar para o 5ºano. Estes encontros pretendem ser momentos informais, onde se falará dos principais desafios, para pais e filhos, na integração dos alunos no novo ciclo, sendo ainda um espaço para os pais exporem as suas dúvidas e ansiedades.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Encarregados de educação/Comunidade	160	A1; B2; D1; D2; D3
		GPS - Guia para o sucesso	Programa dirigido aos alunos de 9º ano que pretende apoiar os jovens na construção de um projeto de vida, através da promoção do autoconhecimento e da exploração vocacional	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	106	A1; A2; B1; D1
		Promoção de Competências de Transição para a Vida Ativa	Atividade dirigida aos alunos de 12º ano dos cursos profissionais de promoção de competências de transição para a vida ativa.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Outro; Alunos (12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD)	55	D1
		Projeto ALICE (Aprender, Ler, Intervir, Compreender, Escrever)	Promoção da Leitura e Escrita, e sua compreensão, e da Fluência Leitora, em pequenos grupos de 4/5 alunos (sinalizados pelas Professoras Titulares), nas 4 turmas do 2º ano da Escola Básica Alice Vieira.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Outro; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	20	A1; D1
		Programa “DOVE – Eu Confiante”	Aplicação do programa "Dove-Eu Confiante" que promove o desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Outro; Alunos (9.º 3)	17	D1
set; out; nov; dez; jan		Jardim de Emoções	Projeto de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, focado no reconhecimento das emoções em si e nos outros, no auto controlo e na empatia, dinamizado nas turmas de JI e 1º ano.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	142	A1; B2; D1
set; out; nov		Ser Turma	Atividades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, dirigidas às turmas de 5º ano, com vista a apoiar a integração no novo ciclo e fomentar uma relação de turma que favoreça o sucesso escolar	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	98	A2; B2; D1
mar		Futurália	Promover o contacto dos alunos com diversas instituições de Ensino e Formação, permitindo o esclarecimento de dúvidas e potenciando escolhas coerentes e adequadas aos seus interesses e às necessidades do mercado de trabalho.	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	106	A2; D1; D3

PES

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Sexualidade com Responsabilidade	4 sessões de Educação Sexual - do corpo, à gravidez, IST's e métodos contracetivos	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	125	A2; B1; D1
nov; fev; abr		Cidadania DigitALL	3 sessões sobre Cyberbullyng e Dependência dos ecrãs.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Marta Costa Vilhena	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	130	A2; B2; D1
		+ Contigo	5 Sessões no âmbito da temática da Saúde Mental e prevenção do suicídio.	Marta Costa Vilhena; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	60	D1; D2
		IMC	Medir em dois momentos o IMC dos alunos do 2º e 3º ciclo. Elaborar cartazes sobre os dados e riscos de peso excessivo.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	750	D1; D3
		Vamos falar de...	Divulgação de informação com intuito de promover a literacia em saúde	Marta Costa Vilhena; Maria Eduarda Pires Marques Fidalgo; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1000	A2; C2; D1
		Vida na DJV	Atividades variadas ao longo do ano de valorização individual e de grupo e de promoção de saúde física e mental	Anabela Adriao Santos	Docentes; Pessoal não docente	150	C3; D1; D4
out		Colheita de Sangue	IPST realiza uma colheita de sangue	Helena Maria Conceicao Cotrim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	60	D1; D2; D3; D4
nov		Play4Heath	Sessão sobre diversos temas de saúde em forma de jogo: Alimentação, Exposição Solar, Tabaco e Álcool	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5)	140	A1; A2; D1; D2; D3
mar		Cuida do teu corpo	Sessão sobre higiene corporal	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5)	140	D1
		O comando é teu	Jogo pedagógico sobre tabagismo	Maria Eduarda Pires Marques Fidalgo	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	103	D1
		Microrganismos úteis	Atividades sobre a importância dos microrganismos	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Marta Costa Vilhena	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	35	A1; C2; D1
		Vacinação	Atividades teórico-práticas sobre o tema da importância da vacinação.	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Maria Eduarda Pires Marques Fidalgo	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	100	A1; D1; D2
		Higiene nas mãos	Sessões dinâmicas sobre a presença de microrganismos nas mãos e a necessidade de uma boa higiene.	Helena Maria Conceicao Cotrim	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS; 10.º TAS)	60	C2; D1; D2
		HIV	Sessões dinâmicas sobre a transmissão do HIV	Marta Costa Vilhena	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 10.º 2; 11.º TAS; 10.º TAS)	60	A1; D1

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Criação e manutenção de parcerias	Criação e manutenção de parcerias: CRI - Cerciama; PsicoDomus; AFID; Associação Espinha Bífida, Associação Moinho da Juventude; Academia do Jonhson. Objetivo: Assegurar recursos humanos especializados nas áreas terapêuticas (Psicologia, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, entre outros) e clínicas; Promover a transição para a vida ativa de alunos com PIT (Plano Individual de Transição).	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sónia Alexandra Marinho Lopes Rego; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	180	A1; A2; B1; D1; D2; D3; D4
		Visitas de estudo	Visitas de estudo dos alunos que beneficiam da resposta da Valência de Apoio Especializado, aos serviços da comunidade local (CTT, supermercado entre outros). Objetivos: Identificar normas de segurança pessoal e rodoviária; adquirir competências básicas sobre funcionamento de serviços da comunidade;	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sónia Alexandra Marinho Lopes Rego; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25	A2; C2; C5; D1; D3; D4

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Celebração de efemérides	Celebração de efemérides, como por exemplo: Halloween; Dia de S. Martinho; Natal; Dia de Reis; Dia dos Afetos; Dia Mundial da Árvore; Páscoa; entre outros. Objetivo: Manter e valorizar usos, costumes e tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico, promovendo a inclusão através da comemoração de datas festivas.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sónia Alexandra Marinho Lopes Rego; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2; C2; C3; C5; D1; D2; D3; D4
		“Outras vozes em contextos de aprendizagem”	Na continuidade da atividade realizada no ano anterior “Outras vozes”, pretende-se criar colares de comunicação para utilização pelos adultos que acompanham as crianças nos diferentes contextos escolares. Os colares serão constituídos por pictogramas e vocabulário funcional, permitindo apoiar a comunicação com todas as crianças que possam beneficiar de suporte visual à comunicação, nomeadamente crianças não verbais, crianças com dificuldades de comunicação ou crianças que ainda não dominam a língua portuguesa. Pretende-se, assim, aproximar os SAAC dos contextos naturais de aprendizagem e participação.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1500	C2; C3; C5; D1
		"Autonomia em Ação”	Implementação e estruturação dos instrumentos de pilotagem do Movimento da Escola Moderna (MEM) adaptados ao contexto de apoio especializado, promovendo a transição de uma pedagogia de transmissão para uma pedagogia de participação, autoconceito e autorregulação. O projeto assenta na operacionalização diária e semanal de três instrumentos fundamentais: - Mapa de Levantamento de Necessidades e Expectativas: Instrumento dinâmico de escuta e diagnóstico participativo. - Agenda Semanal do Grupo: Painel visual partilhado organizado por blocos funcionais (Autonomia Funcional/AVD, Desenvolvimento Específico/Cognitivo/Digital e Área Social/Autorregulação).	Sara Raquel Maurício Picado; Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Alunos	14	A2; B1; D1; D4
		“Muitas formas de chegar”	Pretende-se construir e disponibilizar recursos pedagógicos acessíveis e flexíveis, destinados a apoiar diferentes formas de aprender, participar, comunicar e demonstrar conhecimentos. A atividade assenta nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), procurando que os recursos possam ser utilizados por todos os alunos, de acordo com as suas diferentes necessidades e formas de aprendizagem.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	400	A2; C2; D1

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		“A nossa sala, a nossa turma”	Promoção de momentos de encontro e interação entre os alunos da Valência de Apoio Especializado e os colegas das respetivas turmas, através de atividades partilhadas em contexto de VAE. Em pequenos grupos, serão desenvolvidas experiências de cooperação, comunicação, criatividade e brincadeira, valorizando diferentes formas de participar, comunicar e aprender. A atividade, assente nos princípios do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA), procura proporcionar múltiplas formas de participação e expressão, promovendo a inclusão, o sentimento de pertença, a interação entre pares e a participação de todos na vida da escola.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	300	A2; C2; D1
		Projeto Placar & Digital "Dicas 54" - (Capacitação Prática no âmbito do Decreto-Lei n.º 54/2018)	Partilha mensal e regular de orientações concisas, estratégias funcionais e recursos práticos para apoiar os docentes titulares do Pré-Escolar ao 3.º Ciclo e Ensino Secundário na implementação dos pressupostos do Decreto-Lei n.º 54/2018. O projeto disponibiliza mensalmente infográficos e boletins com dicas operacionais focadas em: Adaptações curriculares não significativas (ACNS) e significativas (ACS); Adequação de instrumentos de avaliação/testes e estratégias pedagógicas diferenciadas em sala de aula; Gestão e implementação de medidas universais, seletivas e adicionais de suporte à aprendizagem. Formato e funcionamento: - Físico: Placar informativo e dinâmico localizado na sala de professores. - Digital: Envio mensal por correio eletrónico institucional para os coordenadores de departamento. - Metodologia: Levantamento prévio de dúvidas e necessidades dos docentes através de formulário digital (Google Forms), seleção de conteúdos e construção de modelos/grelhas.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	150	A1; C1; C2; C3; D1; D4

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		"Ler para Além das Palavras"	Exploração de uma obra literária integrada no Plano Nacional de Leitura, através de uma abordagem multimodal e diversificada, desenvolvida em articulação com a Biblioteca Escolar. A atividade culminará na divulgação do trabalho realizado junto da comunidade educativa. Finalidades: - Promover o gosto pela leitura e pelo contacto com a literatura. - Fomentar uma abordagem inclusiva e multimodal da leitura, valorizando diferentes formas de compreender, interpretar e comunicar. - Reforçar o papel da Biblioteca Escolar como espaço de aprendizagem, participação e inclusão. - Valorizar as produções dos alunos e a sua participação na comunidade educativa. - Promover a articulação e o trabalho colaborativo entre a Biblioteca Escolar, docentes e diferentes áreas de intervenção. Objetivos Específicos: - Explorar uma obra literária do Plano Nacional de Leitura através de diferentes linguagens e recursos multimodais. - Desenvolver competências de compreensão, interpretação e comunicação a partir da obra explorada. - Estimular a participação ativa dos alunos, respeitando as suas capacidades, interesses e diferentes formas de expressão. - Desenvolver competências de literacia, incluindo literacia leitora, visual e digital. - Utilizar recursos da Biblioteca Escolar como suporte à exploração da obra e à realização das atividades. - Promover o trabalho colaborativo entre docentes e a Biblioteca Escolar. - Criar um produto final que permita divulgar e valorizar o trabalho desenvolvido pelos alunos. - Dar visibilidade às aprendizagens e produções dos alunos junto da comunidade educativa.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	650	A2; C2; C3; C5
		"Calendários de Autonomia e Desenvolvimento Pessoal nos Espaços Comuns da Escola"	Implementação e treino de calendários visuais sequenciais com pictogramas (ARASAAC) para estruturação e antecipação de rotinas nos espaços comuns da escola (Refeitório, Biblioteca, Casa de Banho e Balneários). Painéis A3 afixados nos espaços comuns com a sequência detalhada passo a passo da ação (ex.: no refeitório — fila, passar cartão, buscar tabuleiro, talheres, prato, fruta, sentar, comer, arrumar). Objetivos: Garantir acessibilidade curricular, estruturação cognitiva e previsibilidade nas rotinas diárias dos alunos neurodivergentes; fomentar a autonomia, autoestima e capacidade de auto- organização, promovendo um ambiente escolar verdadeiramente inclusivo e seguro; capacitar a comunidade educativa (docentes, assistentes operacionais e pares) para interagir e comunicar através de Sistemas de Apoio à Comunicação (CAA).	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Sara Raquel Maurício Picado	Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	50	A2; C2; C3; C5; D1; D4
nov	16	Sensibilização para a Língua Gestual Portuguesa (LGP)	Promover a sensibilização sobre a Lingua Gestual Portuguesa e desmistificar preconceitos na comunidade escolar. Inclui a distribuição de *flyers* informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos *flyer* pra os alunos através do classroom das turmas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez	03	"Dia Internacional das Pessoas com Deficiência."	Promover a sensibilização sobre as pessoas com deficiência e desmistificar preconceitos na comunidade escolar. Inclui a distribuição de *flyers* informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos *flyer* para os alunos através do classroom das turmas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2; D1
dez	03	Marcas da Inclusão: Um Placar de Todos e Para Todos	Construção colaborativa de um placar comemorativo do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência", com a participação dos alunos nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e da Valência de Apoio Especializado. A atividade pretende promover a reflexão sobre a inclusão, o respeito pela diferença e a igualdade de oportunidades, através da criação de mensagens e elementos visuais que serão apresentados num espaço comum da escola. Finalidade: Sensibilizar a comunidade educativa para os direitos, a dignidade e a inclusão das pessoas com deficiência, promovendo uma cultura de respeito e igualdade. Objetivos Específicos: - Consciencializar os alunos para a importância da acessibilidade, igualdade de oportunidades e não discriminação; - Promover a cooperação e articulação entre os diferentes ciclos de ensino e a Valência de Apoio Especializado; - Desenvolver o pensamento crítico e a expressão artística no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento; - Dar visibilidade ao trabalho inclusivo desenvolvido na escola através de uma exposição coletiva interativa.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	50	C2; D1
dez		"Olhar, pensar e transformar a nossa escola"	No âmbito do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, pretende-se promover um olhar sobre os espaços, materiais, atividades e rotinas da escola, identificando possíveis barreiras à participação e procurando soluções. Através da observação de situações concretas, os alunos, docentes e assistentes operacionais serão convidados a responder às questões: "O que vemos?", "O que pode dificultar a participação?" e "O que podemos mudar?". Sempre que possível, as propostas identificadas poderão dar origem a pequenas mudanças nos contextos escolares.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	400	C3; C5; D1; D3; D4
		"Dia Nacional da Paralisia Cerebral - Sensibilizar e Incluir"	Promover a sensibilização sobre a Paralisia Cerebral e desmistificar preconceitos na comunidade escolar. Inclui a distribuição de flyers informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos flyer pra os alunos através do classroom das turmas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		«Lentes da Empatia — Ver Além das Barreiras»	Visualização de uma curta-metragem selecionada, seguida de um breve debate sobre o tema da inclusão. Cada aluno (ou par) deverá escrever uma frase curta, uma palavra-chave ou criar um desenho numa cartolina em forma de tijolo, em resposta à pergunta: «O que posso fazer hoje para derrubar uma barreira à aprendizagem ou à inclusão na minha escola?». Partilha: apresentação breve das ideias ao grupo-turma e recolha do material para a instalação artística final. Resultado: criação de uma instalação artística com os tijolos elaborados por todos os alunos do 9.º ano, formando visualmente uma «Ponte para a Inclusão» - Mural, que será exposto numa parede do corredor ou no átrio da escola. Objetivo: Promover a sensibilização de toda a comunidade escolar, em particular dos alunos que frequentam o 9ºano para os valores da escola inclusiva. Pretende-se capacitar os jovens para reconhecerem que as barreiras à aprendizagem e à acessibilidade podem ser superadas através do apoio mútuo, combatendo o isolamento e promovendo uma cultura de pertença ativa no agrupamento.	Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 3)	88	A2; C2; C3; D1; D4
fev	08	"Desmistificando Mitos sobre a Epilepsia"	Promover a sensibilização sobre a Epilepsia e desmistificar preconceitos na comunidade escolar. Inclui a distribuição de flyers informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos flyer pra os alunos através do classroom das turmas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1300	A2; C2
mar	19	"Diferentes mas Iguais: Sensibilização para a Trissomia 21"	Dinamização do dia das "Meias Trocadas"(Trissomia 21) , elaboração de flyer para promover a sensibilização sobre a Trissomia 21. Inclui a distribuição de flyers informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos flyer para os alunos através do classroom das turmas. O flyer contém o desafio de no dia 21/3 os alunos virem para a escola com as meias trocadas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias. Fortalecer a empatia, o ambiente inclusivo e o sentimento de pertença na comunidade escolar.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2; C2
abr	02	Consciencialização do Autismo	Promover a sensibilização sobre a Perturbação do Espetro do Autismo e desmistificar preconceitos na comunidade escolar. Inclui a distribuição de flyers informativos (elaborados pela docente Vanessa Ribeiro). Envio dos flyer para os alunos através do classroom das turmas. Objetivo: Fomentar a consciência cívica, o respeito pela diferença e prevenir atitudes discriminatórias. Fortalecer a empatia, o ambiente inclusivo e o sentimento de pertença na comunidade escolar.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1400	A2

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Baking e Memory	A atividade consiste na confeção de um bolo, realizada de forma colaborativa entre os alunos de uma turma regular do 9.º 2, à qual pertence um aluno que frequenta a VAE, e os alunos que frequentam diariamente a VAE. Objetivo: Promover a inclusão equitativa de todos os alunos através de uma atividade prática e transdisciplinar, envolvendo as áreas de Inglês e Educação Especial, capacitando-os com ferramentas de memorização, como mnemónicas, e de literacia visual, através do sistema de comunicação aumentativa e alternativa ARASAAC, aplicadas ao uso real da língua inglesa.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Anabela Adriao Santos	Alunos (9.º 2)	28	A2; C2; C3; C5; D1; D4

AD Economia/Contabilidade

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Visita de estudo com assistência à sessão plenária no Palácio de São Bento.	Visita de estudo com assistência à sessão plenária no Palácio de São Bento. • Objetivos Pedagógicos: Organização integral dos 7 pontos indicados (desde o conhecimento institucional e o papel dos deputados até à promoção dos valores democráticos e tolerância ao debate). Conhecer o funcionamento e a organização da Assembleia da República e o seu papel no sistema político português. Compreender as principais funções dos Deputados e dos diferentes grupos parlamentares. Observar diretamente o funcionamento de uma sessão plenária, identificando as suas principais etapas e procedimentos. Relacionar os conteúdos abordados em contexto de sala de aula com a atividade parlamentar e o processo legislativo. Desenvolver capacidades de observação, análise crítica e reflexão sobre os assuntos discutidos em plenário. Reconhecer a importância do diálogo, do debate e do respeito por diferentes posições numa sociedade democrática. Proporcionar aos alunos uma experiência de contacto direto com uma das principais instituições da democracia portuguesa.	Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Alunos (11.º TVM; 10.º)	35	A1; A2; B1; B2; C2; C3

AD Filosofia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Cinema Curricular	Promover a valorização cultural através da exibição de filmes e documentários. Facultar o acesso a recursos didácticos diversificados. Promover a atitude crítica.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (EFA SEC A (2023/2025); EFA SEC BC (2024/2025); EFA SEC A (2024/2026); 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	300	A1; A2; B1; B2; C3
		Avaliação do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPRC).	Avaliar o grau de execução do Plano (PPRC). Verificar a adequação dos mecanismos de controlo, identificando desvios e fragilidades. Propor medidas de melhoria que contribuam para o reforço do sistema de controlo interno, assegurando a atualização e a melhoria contínua do PPRC. Contribuir para o reforço de uma cultura ética e para a prevenção de situações de corrupção e infrações conexas.	Luis Vieira Costa Firmo; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1600	C1; C4; D1; D4
nov	17	UNITOUR Lisboa – Feira de Universidades	Promover o contacto dos alunos com diversas Universidades Nacionais e Internacionais, permitindo o esclarecimento de dúvidas e potenciando escolhas coerentes e adequadas aos seus interesses.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Luis Vieira Costa Firmo; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º 4)	70	A1; A2; B1; C2; D1; D2; D4
nov	19	Comemoração do dia Mundial da Filosofia	Reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento crítico. Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa. Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional. Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo. Valorizar e manter os recursos e espaços escolares do Agrupamento. Valorizar o sucesso dos alunos.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (EFA SEC A (2023/2025); EFA SEC BC (2024/2025); EFA SEC A (2024/2026); 10.º 1; 12.º 1; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	300	A1; A2; B2
fev; mar; abr; mai		Apresentação de temáticas sobre o ser humano numa perspectiva de transdisciplinaridade.	Melhorar o sucesso escolar. Promover apresentações sobre temas e problemas numa perspectiva trandisciplinar.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4)	180	A1; A2; B1; B2; C3; C4

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Horta Pedagógica	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A1; A2; C2; C3; C4
		Projeto Matemágica	Estimular o cálculo mental; Consolidar conceitos abstratos através de materiais manipuláveis e dinâmicas lúdicas; Promover o envolvimento ativo dos alunos; Melhorar a comunicação matemática.	Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Docentes; Alunos (3.º B; 3.º C; 4.º B; 4.º C)	90	A1; A2; B1; B2; C3; D3
		Aventuras das Letras e dos Números	Motivar os alunos através de atividades lúdico/pedagógicas; Estimular a aprendizagem da leitura, da escrita e do cálculo mental de forma divertida e interativa; Consolidar as aprendizagens das disciplinas através de jogos e desafios didáticos.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	234	A1; A2; C2; C3
		Projeto Voar	Promover a participação ativa, a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sentimento de pertença dos alunos; Desenvolver o sentimento de pertença dos alunos, ajudando-os a sentirem-se acolhidos, valorizados e parte da comunidade escolar; Apoiar o crescimento emocional e social de cada criança, dando-lhes ferramentas para conquistarem a sua autonomia com confiança.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C3; D1
		Jornal Escolar de Parede	Partilhar notícias e ideias com toda a comunidade escolar; Dominar as TIC para pesquisar, organizar, tratar e produzir informação; Produzir textos e ilustrações da vida escolar dos alunos, relacionados com diferentes temáticas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	A1; A2; C2; C3
		Projeto da Matemática - "Articulação entre Ciclos"	Estreitar a articulação pedagógica entre os professores dos diferentes ciclos de ensino; Promover reuniões de partilha de dinâmicas e estratégias lúdicas comuns; Uniformizar linguagens, terminologias e metodologias; Assegurar a continuidade das aprendizagens e o desenvolvimento progressivo das competências matemáticas.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Vieira de Andrade; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	145	A1; A2; B1; B2; C2; C3; D3
		Articulação entre ciclos	Facilitar o processo de transição para o 1º ano. Promover a articulação de competências e aprendizagens.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; C3
		Expressões Plásticas e Performativas	Os objetivos específicos constam no protocolo estabelecido entre o agente parceiro e a CMA.	Yannick Romine Lopes Moreira; Pedro Miguel Serrão Marques; Pedro Alexandre M. Oliveira	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C3
		Movimento	Os objetivos específicos constam no protocolo estabelecido entre o agente parceiro e a CMA.	Yannick Romine Lopes Moreira	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Atividade Física e Desportiva	Os objetivos específicos constam no protocolo estabelecido entre o agente parceiro e a CMA.	Pedro Miguel Serrão Marques; Pedro Alexandre M. Oliveira	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C3
		Clube Teatro D´Alice	O Clube de Teatro D'Alice é constituído por alunos do 4.º ano que manifestam interesse, motivação e aptidão para a expressão dramática. Esta iniciativa visa não só o desenvolvimento de competências artísticas, socio emocionais e linguísticas, mas também a otimização qualitativa do tempo livre dos alunos promovendo uma ocupação lúdica, formativa e enriquecedora. O clube tem como objetivos: Promover a autoconfiança e a resiliência através do jogo dramático; Fomentar o espírito de pertença e a identidade de grupo; Potencializar a liderança e a cooperação entre pares.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	30	A1; A2; B2; D1
set		Conhecer o espaço educativo	Dar a conhecer aos alunos o espaço escolar; Articular entre anos/ciclos; Apadrinhamento entre o 4º e o 1º ano.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	C2; C3; C5
set		Receção às crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo.	Conhecer a comunidade escolar. Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C1; C2; C3
out	27	visita guiada à Casa do Parlamento e Exposição VOAR	No âmbito do Projeto Voar, os alunos pertencentes ao grupo Consultivo irão realizar a visita guiada à Casa do Parlamento e à Exposição VOAR, com os seguintes objetivos específicos: Proporcionar aos alunos experiências práticas de cidadania ativa e fruição cultural; Promover a inclusão, igualdade de oportunidades e o sentimento de pertença; Despertar a consciência cívica; Reforçar a coesão do grupo.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	28	C1; D4
out		Feira do Outono	Envolver as famílias nas tradições e comemoração de festividades e na vida escolar.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C3; D2; D3
out		Mês do outono e da água	Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais; Pesquisar tradições de outono; Reconhecer a água como um bem a preservar.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Semana da Alimentação	Promover a saúde das crianças especificamente em matéria da alimentação saudável e atividade física; Adquirir bons hábitos alimentares; Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Partilhar atividades pedagógicas entre o pré escolar e o 1º ciclo.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	A2; C2; C3; D1
out		Halloween	Reconhecer e valorizar o Halloween; Dar a conhecer aos alunos a cultura inglesa e Celta; Explorar o vocabulário relacionado com a temática.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	145	A2; C2; C3
nov		Comemoração do dia de São Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Conhecer tradições ligadas a esta data festiva.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C5; D1
dez		Comemoração do Natal	Proporcionar às crianças momento lúdicos. Valorizar diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D2
dez		Espetáculo "Rapunzel - o musical no gelo"	Alargar os horizontes culturais dos alunos; Proporcionar o contacto com um espetáculo multidisciplinar de grande formato (teatro musical e patinagem no gelo). Promover a educação para os valores.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	C2; D2; D3
jan		Comemorar os Reis	Promover o convívio e a partilha. Valorizar as tradições. Vivenciar diferentes formas de expressão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; D1; D2
fev		Desfile de Carnaval	Conhecer e partilhar tradições; Identificar o Carnaval como uma festividade marcante da cultura popular; Envolver as famílias na preparação do desfile ; Desenvolver a capacidade criativa.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	A2; C2; D2; D3
set		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Fomentar o hábito e o prazer da leitura; Promover a diversidade linguística e o intercâmbio cultural.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C5; D3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		Comemoração do Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A1; A2; C2; C3; D2; D3
mar		Teatro Bocage " Alegre história de Portugal"	Compreender a evolução histórica de Portugal; Desenvolver a literacia cultural e o sentido crítico; Reconhecer o teatro como uma ferramenta lúdica de aprendizagem;	Rita Maria de Pinho Ferreira; Maria Nazare Domingues Lourenco; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	81	A1; A2; B1; B2
mar		Comemoração do dia do Pai	Promover a partilha familiar; Refletir sobre a importância do papel do pai na família; Reforçar laços afetivos.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	C1; D2
mar		Easter Bonnet Parade	Dar a conhecer a cultura anglo-saxónica aos alunos; Expandir o vocabulário temático.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C2; D2
mar		St. Patricks Day	Fomentar o gosto pela língua inglesa por meio de dinâmicas lúdicas transdisciplinares, associando o idioma a momentos lúdicos; Adquirir e consolidar vocabulário temático; Alargar o reportório lexical.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C2; D2; D3
abr		Visita de estudo á Quinta Pedagógica dos Olivais	Promover o contacto com o mundo rural e a natureza; Sensibilizar para a sustentabilidade e biodiversidade; Estimular competências socio emocionais e a empatia.	Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Alexandra de Almeida Gonçalves; Paula Cristina Oliveira e Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C)	71	A2; B1; B2
abr		Visita de estudo: Quinta da Granja	Promover o contacto direto com a natureza e o mundo rural; Sensibilizar para a biodiversidade e a sustentabilidade; Desenvolver comportamentos ecológicos de respeito, proteção do meio ambiente e preservação dos recursos naturais; Estimular competências socio emocionais e a empatia.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Nadia Rita Lousa Pereira; Mariana Abreu Luís; Ana Catarina de Oliveira Dias	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	91	A2; B2; C1
abr		Canguru Matemático Sem fronteiras	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; Desenvolver a capacidade de resolução de problemas em contexto lúdico e de competição saudável.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	234	A1; A2; D2; D3
mai		Manhã Desportiva	Promover a prática de exercício físico de forma divertida, incentivando um estilo de vida ativo e saudável; Criar um momento de convívio e alegria entre toda a comunidade escolar fora da sala de aula; Estimular o espírito de cooperação, o respeito mútua e a entreajuda através de jogos desportivos.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C2; C3; D3; D4
mai		Comemoração do Dia da Mãe	Sensibilizar os alunos para a importância de assinalar e valorizar este dia especial; Reconhecer a importância do papel da mãe na família; Criar momentos de partilha e aproximação, fortalecendo a ligação e os laços afetivos em família.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C2; D1

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai; jun		Participação no "Amadora Educa"	Contactar com o meio lúdico e pedagógico. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D2; D3
jun		Festa de Finalistas	Confraternizar e festejar com os alunos finalistas do 4.º ano; Criar um momento de partilha de recordações, vivências e amizades construídas; Promover um espaço de convívio e despedida alegre entre alunos e a comunidade educativa.	Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	A2; C1; C3; D1; D2; D3
jun		Visita de estudo de Final de Ano - Parque Rural do Tambor	Proporcionar às crianças vivências e experiências diferentes; Conhecer e praticar jogos tradicionais, valorizando a cultura e o património lúdico; Desenvolver a agilidade, o equilíbrio e a destreza física através de circuitos de obstáculos e atividades ao ar livre;	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C2; D2
jun		Entrega de Diplomas	Celebrar a conclusão do 1º Ciclo; Valorizar e reconhecer a diversidade de percursos pessoais, o esforço e a evolução individual de cada aluno.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Maria Nazare Domingues Lourenco; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Guida Maria Barata Sobreira Correia Oliveira; Cristina Maria Silva Matos Simoes	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	A2; B1; C3; D2; D3; D4
jun		Ida à praia	Experimentar dinâmicas de aprendizagem ativas e lúdicas em contextos exteriores à sala de aula; Sensibilizar para a ecologia alertando para a proteção dos oceanos; Educar para a segurança, identificando e cumprindo regras básicas de comportamentos de segurança no mar; Promover a saúde e o bem-estar, incentivando à atividade física e ao lazer ao ar livre.	Maria Inês Neves Rodrigues; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	62	A2; B1; B2
jul		Passeio Cultural	Promover o convívio entre docentes, A.O. e outros técnicos. Enriquecer os conhecimentos histórico-culturais.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente	35	C2; C3; D3
		Teatro Politeama "Pocahontas - A Princesa Índia"	Contactar e conhecer com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D3

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Horta Pedagógica	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A1; A2; C2; C3; C4
		Crescer Saudável	Promover as regras básicas de segurança. Promover hábitos de higiene/saúde.	Patrícia Sofia Rosa Valente	Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A2; C2; C3
		Nós e o Ambiente	Sensibilizar para a importância da prevenção do ambiente.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A1; C2; C3
		Articulação entre ciclos	Facilitar o processo de transição para o 1º ano. Promover a articulação de competências e aprendizagens.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; C3
		Eu e os outros	Promover o autoconhecimento do corpo. Conhecer os ciclos da vida.	Patrícia Sofia Rosa Valente	Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A2; C2; C3
set		Conhecer o espaço educativo	Dar a conhecer aos alunos o espaço escolar; Articular entre anos/ciclos; Apadrinhamento entre o 4º e o 1º ano.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	C2; C3; C5
set		Receção às crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo.	Conhecer a comunidade escolar. Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C1; C2; C3
out		Feira do Outono	Envolver as famílias nas tradições e comemoração de festividades e na vida escolar.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C3; D2; D3
out		Semana da Alimentação	Promover a saúde das crianças especificamente em matéria da alimentação saudável e atividade física; Adquirir bons hábitos alimentares; Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Partilhar atividades pedagógicas entre o pré escolar e o 1º ciclo.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	A2; C2; C3; D1

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Comemoração do Natal com a participação das Famílias	Envolver as famílias nas tradições e comemoração do Natal e na vida escolar.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A2; C2; D1; D2
nov		Comemoração do dia de São Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Conhecer tradições ligadas a esta data festiva.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C5; D1
dez		Comemoração do Natal	Proporcionar às crianças momento lúdicos. Valorizar diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D2
dez		Espetáculo "Rapunzel - o musical no gelo"	Alargar os horizontes culturais dos alunos; Proporcionar o contacto com um espetáculo multidisciplinar de grande formato (teatro musical e patinagem no gelo). Promover a educação para os valores.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	C2; D2; D3
jan		Comemorar os Reis	Promover o convívio e a partilha. Valorizar as tradições. Vivenciar diferentes formas de expressão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; D1; D2
fev		Desfile de Carnaval	Conhecer e partilhar tradições; Identificar o Carnaval como uma festividade marcante da cultura popular; Envolver as famílias na preparação do desfile; Desenvolver a capacidade criativa.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	375	A2; C2; D2; D3
mar		Comemoração do Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A1; A2; C2; C3; D2; D3
mar		Visita ao Oceanário de Lisboa	Proporcionar às crianças vivências diversificadas. Promover atitudes de respeito e cuidado pelo ambiente. Observar e contactar diretamente com animais e plantas marinhas, reconhecendo algumas das suas principais características.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A1; A2; B2; C2

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai		Forest School	Contactar com um meio lúdico e pedagógico adequado à infância. Proporcionar às crianças experiências educativas únicas ao ar livre, contectando-as com a natureza. Desenvolver a criatividade e a autonomia.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	70	A1; A2; B2; C2
mai; jun		Participação no "Amadora Educa"	Contactar com o meio lúdico e pedagógico. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D2; D3
jun		Visita de estudo de Final de Ano - Parque Rural do Tambor	Proporcionar às crianças vivências e experiências diferentes; Conhecer e praticar jogos tradicionais, valorizando a cultura e o património lúdico; Desenvolver a agilidade, o equilíbrio e a destreza física através de circuitos de obstáculos e atividades ao ar livre;	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C2; D2
jul		Passeio Cultural	Promover o convívio entre docentes, A.O. e outros técnicos. Enriquecer os conhecimentos histórico-culturais.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente	35	C2; C3; D3
		Teatro Politeama "Pocahontas - A Princesa Índia"	Contactar e conhecer com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D3

AD Ed. Musical

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Sustos na Sala	Os alunos do 5º1 vão às salas do 6º ano realizar ritmogramas sobre o Halloween.	Marta Sofia Branco Garrido	Alunos (5.º 1)	20	A2; C2

AD Matemática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out	27	Espetáculo “Isto é Matemática – Mixórdia de Matemáticas”	Espetáculo presentado pelo professor Rogério Martins, destinado aos alunos do ensino secundário. que pretende divulgar a Matemática de forma divertida e acessível, destacando a sua presença no quotidiano através de exemplos curiosos e aplicações práticas. Objetivos: Despertar o interesse e a curiosidade pela Matemática. Reconhecer a sua aplicação em situações do quotidiano. Desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento crítico. Promover uma atitude positiva face à aprendizagem da Matemática.	Paula Cristina Batuca Vivas; Maria Helena Flores Ferreira Ramos Barroso; Luis Manuel Constantino Simões Contente Matias	Alunos (10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	100	A1; A2
out; nov		Dia do “Halloween e matemática”	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, integrando conteúdos matemáticos alusivos ao Halloween. Associar a Matemática a um contexto do Halloween, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa. Estimular a criatividade e a aplicação dos conceitos matemáticos. Valorizar o empenho e a expressão artística dos alunos. Tornar a aprendizagem da Matemática mais próxima e contextualizada.	Rita Sofia Tavares Matias; Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 10.º 1; 11.º 1; 11.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TAS)	110	A2; D4
dez		Natal Matemático	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, integrando conteúdos matemáticos alusivos ao Halloween. Associar a Matemática a um contexto do Halloween, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa. Estimular a criatividade e a aplicação dos conceitos matemáticos. Valorizar o empenho e a expressão artística dos alunos. Tornar a aprendizagem da Matemática mais próxima e contextualizada.	Rita Sofia Tavares Matias; Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 3; 10.º 1; 11.º 1; 10.º 2)	100	A2; D3; D4
fev		Dia do Agrupamento	Descrição da atividade Dinamização de duas salas com jogos matemáticos no âmbito do Dia do Agrupamento, proporcionando aos alunos momentos de aprendizagem lúdica, desafios de raciocínio e convívio entre colegas de diferentes turmas e níveis de ensino. Objetivos: Promover a aprendizagem lúdica da Matemática. Desenvolver o raciocínio lógico e a resolução de problemas. Estimular o gosto e o interesse pela Matemática. Promover o convívio, a cooperação e o espírito de equipa entre os alunos. Incentivar o respeito pelas regras e pelos outros.	Paula Cristina Batuca Vivas; Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	300	A2; D3; D4
mar		Concurso “Canguru Matemático sem Fronteiras”	Participação dos alunos dos diferentes ciclos no concurso Canguru Matemático, resolvendo desafios matemáticos de raciocínio lógico. Estimular o interesse e a motivação pela Matemática através da resolução de problemas desafiantes. Desenvolver o raciocínio lógico e a autonomia na resolução de problemas; Valorizar o esforço e a participação dos alunos; Integrar a escola em iniciativas matemáticas de âmbito nacional.	Luis Manuel Constantino Simões Contente Matias	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50	A2; D4

AD Matemática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		Dia Internacional da Matemática/Dia do PI	Exposição com trabalhos realizados pelos alunos. A exposição incluirá cartazes, trabalhos artísticos, curiosidades ou outras atividades relacionadas com o número π. Esta atividade tem como objetivos: Promover o gosto e o interesse pela Matemática. Dar a conhecer o número π. Estimular a criatividade e a originalidade através da realização de trabalhos. Valorizar o empenho, a participação e o trabalho dos alunos. Promover uma aprendizagem da Matemática de forma lúdica, dinâmica e motivadora. Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos, valorizando as suas aprendizagens e capacidades.	Paula Cristina Batuca Vivas; Luis Manuel Constantino Simões Contente Matias; Ana Margarida Lucio Cortes Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	120	C5; D3

AD Físico/Química

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Olimpíadas da Química	Participação de alunos nas Olimpíadas de Química, promovendo a cultura científica dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (10.º 1; 12.º 2; 11.º 1; 10.º 2)	10	A1; A2
		Olimpíadas da Astronomia	Participação de alunos nas Olimpíadas de Astronomia, promovendo a cultura científica dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (10.º 1; 12.º 2; 11.º 1; 10.º 2)	10	A1; A2
		Olímpiadas da Física	Participação de alunos nas Olimpíadas de Física, promovendo a cultura científica dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (10.º 1; 12.º 2; 11.º 1; 10.º 2)	10	A1; A2
jan		Visita de Estudo - EVOA	Explorar o espaço natural da Lezíria e do Estuário do Tejo; Proporcionar uma experiência prática e reflexiva sobre o impacto das ações humanas no ecossistema e no território; Desenvolver competências ligadas à sustentabilidade, gestão de recursos naturais e cidadania ativa.	Silvia Maria Martins Conceicao; Marta Costa Vilhena; Francisco Diogo Moreira Alves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	100	A2; C2; D3; D4
		Planetário vem à Escola	Exploração de conteúdos relacionados com Astronomia com o planetário portátil.	Susana Manuel Clemente Pereira	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A1; A2
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade, permitindo a consolidação de conteúdos relacionados com a energia elétrica.	Susana Manuel Clemente Pereira	Alunos (10.º TSCR; 10.º TAS)	41	A1; A2
		Dia do Agrupamento - Laboratório Aberto	Demonstrações experimentais destinadas aos alunos do 1º ciclo.	Susana Manuel Clemente Pereira; Silvia Maria Martins Conceicao; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D; 12.º 2; 11.º 1)	160	A1; A2; C2; D3
		Dia Aberto - Laboratório Aberto	Apresentação dos Laboratórios de Física e de Química a alunos externos ao agrupamento.	Susana Manuel Clemente Pereira; Silvia Maria Martins Conceicao; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Outro	30	D3
		Masterclass Física de Partículas	Participação na Masterclass Física de Partículas, introduzindo os alunos na investigação em física de partículas.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (12.º 2; 11.º 1)	10	A1; A2
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade, permitindo a consolidação de conteúdos relacionados com a energia elétrica.	Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	85	A1; A2

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Geoparque Oeste - "Do Triássico ao Jurássico em um dia"	Compreender a evolução do território do Geoparque desde o período Triássico, até ao final do Período Jurássico. Escala de tempo geológico, tectônica de placas, tipos de rochas, ciclo das rochas, princípios de estratigrafia, fósseis, carsificação e vulcanismo.:	Marta Costa Vilhena; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 11.º 1; 10.º 2)	55	A2; C2; D3; D4
nov		Visita de estudo ao LNEG.	Explorar os recursos mineralógicos de Portugal - potencialidades e riscos ambientais. Economia sustentável (recursos e reservas). Cartografia.	Marta Costa Vilhena; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	32	A2; D3; D4
jan		Visita de Estudo - EVOA	Explorar o espaço natural da Lezíria e do Estuário do Tejo; Proporcionar uma experiência prática e reflexiva sobre o impacto das ações humanas no ecossistema e no território; Desenvolver competências ligadas à sustentabilidade, gestão de recursos naturais e cidadania ativa.	Silvia Maria Martins Conceicao; Marta Costa Vilhena; Francisco Diogo Moreira Alves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	100	A2; C2; D3; D4
		GIMM - INSTITUTO DE MEDICINA MOLECULAR	Relacionar conceitos de Biologia Molecular e Celular com metodologias utilizadas na investigação biomédica. Compreender a importância do DNA, dos genes, da expressão génica e das proteínas no funcionamento das células e no desenvolvimento de determinadas doenças. Reconhecer o papel das mutações e alterações celulares no aparecimento e progressão de doenças. Relacionar o funcionamento do sistema imunitário com a defesa do organismo e com diferentes situações de doença. Identificar algumas técnicas laboratoriais e equipamentos utilizados na investigação em Biologia e Medicina. Compreender a importância da investigação sobre infeção, imunidade e cancro. Contactar com diferentes profissões e percursos académicos ligados às Ciências Biológicas e Biomédicas, conhecendo o trabalho de investigadores, técnicos e outros profissionais.	Helena Maria Conceicao Cotrim	Alunos (11.º 1)	24	A2; C2; D3; D4
fev		Visita ao Jardim Zoológico de Lisboa- Oficina de Darwin.	São abordadas as teorias da origem da vida no planeta, as teorias da evolução (lamarckismo e darwinismo), evolução convergente e divergente, sistemas de classificação biológica, as ameaças que biodiversidade enfrenta na atualidade, as medidas que podemos tomar enquanto cidadãos para contribuir para a sustentabilidade e o papel da conservação no bem-estar de todas as espécies. OBJETIVOS: Compreender o conceito de evolução biológica como processo de alteração das características das populações ao longo do tempo. Compreender a importância da Sistemática na organização e estudo da diversidade dos seres vivos. Reconhecer a existência de várias teorias para a origem e evolução da vida na terra; Identificar as principais teorias evolucionistas (Lamarckismo e Darwinismo); Apresentar exemplos de estruturas que tiveram evolução convergente; Apresentar exemplos de estruturas que tiveram evolução divergente; Identificar ameaças que afetam a biodiversidade; Indicar contribuições que cada cidadão pode fazer para a proteção dos ecossistemas; Reconhecer a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas para a sustentabilidade da vida	Helena Maria Conceicao Cotrim	Alunos (11.º 1)	24	A2; D3; D4

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
fev		Dia da Escola - Laboratório Aberto	Abertura dos Laboratórios de Biologia e Geologia à comunidade	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Isabel Sofia da Fonseca Ambrósio; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Ana Cristina Daniel Goncalves; Ana Catarina Pires Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	200	A1; A2; C2; C5; D3; D4
abr		Visita de Estudo ao Oceanário de Lisboa - Atelier — Secundário: Analisar o hoje para conhecer o amanhã	Estimular a relação entre os humanos e os oceanos. compreender o impacto do ser humano no equilíbrio dos ecossistemas: espécies ameaçadas, acidificação do oceano, poluição por plástico, sobrepesca, alterações climáticas, destruição de habitats, poluição sonora e derrames petrolíferos. Despertar o interesse e curiosidade sobre Educação Ambiental. Contribuir na formação integral dos alunos, através do conhecimento de diferentes temáticas (Política, Economia e Ecologia).	Marta Costa Vilhena; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	32	A2; D3; D4
mai		Dia Aberto	Abertura dos Laboratórios a novos alunos para o próximo ano letivo.	Marta Costa Vilhena; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100	A1; C2; C5; D2; D3; D4
		GIMM - Gulbenkian Institute for Molecular Medicine	Conhecer a atividade investigativa portuguesa na área da Biologia Molecular e aplicações na área da Saúde. Despertar o interesse e curiosidade sobre a área disciplinar da Biologia (Genética).	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1; 12.º 2)	30	A2; D3; D4
		Visita de Estudo ao Museu da Saúde e Dermatologia	Distinguir saúde de qualidade de vida; Conhecer diversas doenças que afetaram a população portuguesa nos últimos séculos; Conhecer diversos instrumentos e dispositivos utilizados em ciência e cuidados de saúde nos últimos séculos; Reconhecer a importância dos cuidados de saúde para a saúde individual e comunitária; Reconhecer a importância de hábitos de higiene para a saúde individual e comunitária.	Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Helena Maria Conceicao Cotrim; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (10.º TAS)	22	A1; A2; D3; D4
		ITQB - Instituto Tecnológico de Química e Biologia	Conhecer a atividade investigativa portuguesa nas áreas da Química e Biologia. Promover a interdisciplinaridade entre disciplinas científicas. Dar a conhecer institutos de investigação científica em Portugal. Orientar os alunos no seu percurso de ensino superior	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1; 12.º 2)	30	A2; D3; D4
		Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	Ida ao museu da farmácia através de transportes públicos, com visita guiada no mesmo focando a história da farmácia, ligada à noção de saúde ao longo dos tempos. Estimular a curiosidade científica e o gosto pela ciência. Consolidar aprendizagens adquiridas, sobre materiais de laboratório, num contexto exterior à escola. Conhecer a história da farmácia em Portugal. Compreender a interligação entre a ciência, tecnologia e sociedade.	Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (10.º TAS)	21	A1; A2; D3; D4

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Um dia no Hospital	Conhecer a organização e o funcionamento de um hospital, identificando os principais serviços e setores de saúde. Compreender as funções do Técnico Auxiliar de Saúde, observando as suas responsabilidades e a sua articulação com os restantes profissionais da equipa de saúde. Observar procedimentos de apoio ao utente, nomeadamente no âmbito da higiene, conforto, mobilização, alimentação e acompanhamento. Reconhecer a importância das normas de higiene, segurança e prevenção da infeção, observando a sua aplicação no contexto hospitalar. Relacionar os conhecimentos adquiridos com a realidade profissional, desenvolvendo uma atitude responsável, ética e humanizada no contacto com os utentes.	Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Isabel Sofia da Fonseca Ambrósio; Helena Maria Conceicao Cotrim; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	27	A2; C2; D3; D4
		Visita de Estudo ao Museu do Lactário	Conhecer o primeiro lactário do país para distribuir diária e gratuitamente leite de vaca de qualidade controlada às crianças no período de lactação; conhecer o espólio exposto, com destaque para as primeiras incubadoras do país; divulgar a história do serviço e apoio lacticológico à infância, bem como o desenvolvimento da sua atividade no contexto da história dos cuidados de saúde, assistencial, da história de Lisboa e da história social portuguesa do século XX; Identificar os principais serviços associados à instituição.	Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Ana Catarina Pires Rodrigues; Helena Maria Conceicao Cotrim; Isabel Sofia da Fonseca Ambrósio	Alunos (12.º TAS)	16	A2; C2; D3; D4
		Dias abertos FCUL	Conhecer a atividade investigativa portuguesa e o ensino superior na área das ciências. Dar a conhecer vários cursos e instituições de ensino universitário na área das ciências. Orientar os alunos no seu percurso de ensino superior.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1; 12.º 2)	30	A1; A2; D3; D4

AD Artes Visuais

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Visita de Estudo à BD - Banda Desenhada	Proporcionar o contacto direto com a Banda Desenhada a ilustração e a narrativa visual, explorando a sua diversidade técnica. Refletir sobre manifestações culturais da arte no contexto de consumo de massas vs obra de autor. Explorar as várias exposições retrospetivas e de comemoração de aniversário de obras e personagens do certame (como as da edição atual). Refletir sobre as manifestações culturais da arte no contexto de consumo de massas vs obra de autor.	Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Luis Casimiro Henrique Brito; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos	Docentes; Alunos (11.º 3; 12.º 4; 10.º 4)	25	A1; A2; B1; B2; C1; C2; C4; D2
out		Exposição Banda Desenhada	Proporcionar o contacto direto com a Banda Desenhada a ilustração e a narrativa visual, explorando a sua diversidade técnica. Refletir sobre manifestações culturais da arte no contexto de consumo de massas vs obra de autor. Explorar as várias exposições retrospetivas e de comemoração de aniversário de obras e personagens do certame (como as de adição atual).	Luis Casimiro Henrique Brito; Elisabete Susano Silva Cardoso	Docentes; Alunos (9.º 3; 9.º 4)	40	A1; A2; B1; B2; C2; D1; D2; D3; D4
nov		Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian - CAM - Centro de Arte Moderna	Geral - Conhecer diversos meios e forma de expressão artística. Materiais e Tecnologias - Identificar materiais e técnicas em função do formato de expressão plástica; Entender a adequação dos materiais aos projetos desenvolvidos. Desenho A - Adquirir o gosto pela exploração de materiais e técnicas diversificadas . Desenho à vista (observação direta e desenho e de memória, observação e compreensão da teoria da cor).	Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Luis Casimiro Henrique Brito; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos	Docentes; Alunos (11.º 3; 12.º 4; 10.º 4)	25	A1; A2; B1; B2; C2; C3; D2; D3; D4
fev		Visita de estudo ao MUDE	Interrogar os processos artísticos para a compreensão da arte contemporânea Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. Justificar a intencionalidade das suas composições recorrendo a critérios de ordem estética (vivencias e experiências e conhecimento).	Elisabete Susano Silva Cardoso	Docentes; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	85	A1; A2; B1; B2; C2; C3; D1; D2; D3; D4
jan		Visita de estudo à FBAUL`Faculdade de Belas Artes	Visitar uma instituição de Ensino Superior de Artes Visuais Relacionar-se responsavelmente dentro de grupos de trabalho, adotando atitudes comportamentais construtivos, solidários e tolerantes e de respeito. Conhecer diferentes modos de comunicação e apresentação no contexto da arquitetura, moda urbanismo. Conhecer diferentes cursos de ensino superior.	Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Luis Casimiro Henrique Brito; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Catarina Fragoso Costa	Docentes; Alunos (11.º 3; 12.º 4; 10.º 4)	28	A1; A2; B1; B2; C3; D2; D3; D4
fev		Mostra subordinada ao tema "O Antigo Egito".	Conhecer a civilização do Egito Antigo e a sua importância na História da Humanidade; Promover a criatividade, a cooperação e a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes níveis de ensino; Estimular a criatividade, através da construção de maquetas, da criação de símbolos ou da elaboração de cartazes; Desenvolver o gosto pela História e pelo saber; Promover a colaboração entre docentes, ciclos e áreas de estudo; Promover a inclusão e os laços de solidariedade entre alunos e entre alunos e professores.	Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Sonia Cristina Narciso Alves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 12.º 3; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 3; 10.º 4)	100	A1; A2; C2; C3; C5; D1; D3; D4

AD Artes Visuais

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		C.C.B. Centro Cultural de Belém	Geral - Conhecer diversos meios e forma de expressão artística. Materiais e Tecnologias - Identificar materiais e técnicas em função do formato de expressão plástica; Entender a adequação dos materiais aos projetos desenvolvidos. Desenho A - Adquirir o gosto pela exploração de materiais e técnicas diversificadas . Desenho à vista (observação direta e desenho e de memória, observação e compreensão da teoria da cor).	Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Luis Casimiro Henrique Brito; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos	Docentes; Alunos (11.º 3; 12.º 4; 10.º 4)	25	A1; A2; B1; B2; C2; D2; D3; D4

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; mar		Stand Up Paddle e Surf	Proporcionar aos alunos uma experiência num desporto náutico no âmbito das Unidades de Competência correspondentes no curso profissional.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Edgar Luis Hortêncio Correia	Alunos (12.º TD)	21	A2
dez; abr		IMC Levantamento do Índice de Massa Corporal	Levantamento, em dois momentos no ano letivo, dos dados antropométricos dos alunos do ensino básico do Agrupamento pelos professores de Educação Física para serem partilhados com a equipa do PES. Determinar se o peso está adequado à altura dos alunos e comparativo dos dados entre 2 momentos distintos do ano letivo.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; José Manuel Maia Mendes Fura; Glória Maria Jesus Quinteiro; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	150	A2; C3
dez; mar		Jogos Juvenis Escolares da Amadora	Dias desportivos com várias modalidades promovendo o espírito competitivo , de equipa e a representação dos alunos participantes do seu agrupamento escolar.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Rui Diogo Fernandes Oliveira; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	1000	A2; B2; D4
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	O “Dia Europeu do Desporto na Escola”, integrado na “Semana Europeia do Desporto " promove a aquisição das bases da literacia motora e a adoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos. Prevê-se a realização de várias atividades de acordo com os ciclos de escolaridade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	750	A2; C5
nov		Corta Mato Escolar	Prova de corrida de resistência para os alunos de todos os anos de escolaridade; Seleccionar os melhores alunos para participação no Corta Mato Concelhio da Amadora; Proporcionar vivência prática dos alunos do Técnico de Desporto do 12º e 12º TAS na anos na organização da prova.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	250	A2; D3; D4

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jan		Mega Sprint Escolar	Promover as disciplinas do Atletismo, Velocidade e o Mega KM para a selecção dos melhores alunos para participarem na Prova do Mega Sprint. (atividade externa)	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	140	A2; C3; D4
fev		Dia do Agrupamento	Atividades desportivas para todo o Agrupamento com a colaboração da turma do 10º ano do Curso Técnico de Deporto na organização.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	450	A2; D2; D3; D4
fev		Dia Desporto inclusivo	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Após a formação específica os professores de Educação Física, colocam em prática algumas das estratégias que aprenderam e os alunos experimentam várias modalidades adaptadas. Prevê-se a participação dos alunos da Unidade.	Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues	Alunos (11.º TAS)	30	A2; C3; D4
mar		Torneio de Voleibol	Promover os espírito competitivo entre os alunos e a prática da modalidade;	Hugo Miguel Gonçalves Nascimento	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	80	A2; C3; D4
abr		Jamor - Canoagem e arborismo	Realização de várias atividades desportivas no Complexo Desportivo de Jamor, nomeadamente, arborismo e canoagem com os alunos do 10º do curso Técnico de Desporto. Proporcionar aos alunos vivências diferenciadoras ao nível prático dos conteúdos abordados em sala de aula.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; Edgar Luis Hortêncio Correia	Alunos (10.º TD)	20	A2; C3
abr		Visita Rócodromo	Promover a prática da modalidade de escalada em paredes de escalada diferenciadas.	Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Edgar Luis Hortêncio Correia	Alunos (11.º TD)	20	A2; B1

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai		Gincana com bicicletas	Promover a prática do exercício físico; Promover a utilização das bicicletas como meio deslocação para a escola; Rentabilizar o material existente na escola.	João Nuno Monteiro Lopes Silva; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5)	150	D2; D4
mai		Caminhada a Monsanto	Promover hábitos de vida saudável através da caminhada a Monsanto. Incentivar a prática da atividade física. Estreitar laços entre professores e alunos e participantes.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	130	A2; D3; D4

AD História

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jan		Visita de estudo ao Museu de São Miguel de Ódrinhas	Caracterizar a economia romana; Conhecer o espaço imperial romano nos séculos II e III e a sua diversidade de recursos, povos e culturas; Reconhecer os contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo.	Cristina Marisol de Sousa e Silva Leão Girão	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 5)	80	A1; A2; C3; D1; D3; D4
		Visita de estudo ao Palácio Nacional de Queluz.	Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens; Caracterizar a arte e a mentalidade barrocas; Enquadrar as novas propostas sociais e políticas na filosofia das Luzes; Destacar a afirmação do poder absoluto; Identificar/aplicar os conceitos: barroco; revolução científica; separação de poderes; soberania popular; direitos humanos.	Cristina Marisol de Sousa e Silva Leão Girão	Docentes; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	100	A1; A2; C3; D1; D3; D4
fev		Mostra subordinada ao tema "O Antigo Egito".	Conhecer a civilização do Egito Antigo e a sua importância na História da Humanidade; Promover a criatividade, a cooperação e a partilha de conhecimentos entre alunos de diferentes níveis de ensino; Estimular a criatividade, através da construção de maquetas, da criação de símbolos ou da elaboração de cartazes; Desenvolver o gosto pela História e pelo saber; Promover a colaboração entre docentes, ciclos e áreas de estudo; Promover a inclusão e os laços de solidariedade entre alunos e entre alunos e professores.	Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Zelia Maria Oliveira Silva Santos; Sonia Cristina Narciso Alves Silva	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 12.º 3; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 3; 10.º 4)	100	A1; A2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
abr		Visita de Estudo ao Convento de Cristo, em Tomar.	Relacionar o Convento de Cristo com diferentes momentos da História de Portugal; Identificar elementos arquitetónicos e decorativos que testemunham diferentes períodos históricos; Localizar Tomar no território português e analisar a sua posição geográfica e acessibilidade; Promover a interação e a convivência entre os alunos e alunos e professores num contexto diferente do espaço escolar.	Maria Luisa Menino Lopes Pereira	Docentes; Alunos (11.º 2; 11.º 3; 10.º 4)	45	A1; A2; C2; C3; D1; D3; D4
jun		Visita de Estudo ao Museu/Prisão do Aljube.	Reconhecer a finalidade da prisão do Aljube durante o Estado Novo; Alertar para a importância da liberdade como direito fundamental do Homem; Promover o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva.	Maria Luisa Menino Lopes Pereira	Docentes; Alunos (12.º 3; 12.º 4)	43	A1; A2; D3; D4
		Visita de estudo a Conimbriga.	Distinguir formas de organização do espaço nas cidades do Império tendo em conta as suas funções cívicas, políticas e culturais; Analisar a relevância do legado político e cultural clássico para a civilização ocidental, nomeadamente ao nível da administração, da língua, do direito, do urbanismo, da arte e da literatura; Distinguir os instrumentos de aculturação usados no processo de romanização da Península Ibérica; Identificar/aplicar os conceitos: urbe; império; cidadão; Direito; urbanismo; romanização; civilização; época clássica; Reconhecer no espólio do museu e nas ruínas (termas) artefactos de higiene unguentos e instrumentos cirúrgicos); Conhecer as respostas de saúde mental e reabilitação das comunidades locais.	Cristina Marisol de Sousa e Silva Leão Girão	Docentes; Alunos (10.º 3)	30	A1; A2; D1; D3; D4

AD Geografia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Visita de Estudo a Montemor-o-Velho e Maiorca	Desenvolver o gosto pela cultura, pela arte e pelo património nacional. Conhecer a orizicultura do Baixo Mondego. Reconhecer a importância do Castelo de Montemor-o-Velho na Reconquista Cristã. Conhecer o Património de Maiorca. Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes e comportamentos. Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação professor/aluno e aluno/aluno noutros contextos sociais.	Jose Manuel Cunha Carvao	Alunos (11.º 2; 11.º 3)	50	A1; A2; C2; D4
mar		Visita de Estudo a Coimbra	Conhecer os aspetos socioculturais de Coimbra Desenvolver o gosto pela cultura, pela arte e pelo património nacional. Conhecer a estrutura urbana de Coimbra. Reconhecer a presença do Inglês no mundo que nos rodeia. Sensibilizar para o uso da matemática como instrumento de interpretação e intervenção na realidade, nomeadamente nas opções que se fazem na arquitetura e no traçado das rodovias. Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes e comportamentos. Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação professor/aluno e aluno/aluno noutros contextos sociais.	Jose Manuel Cunha Carvao	Alunos (10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	52	A1; A2; C2; D4
abr		Visita de Estudo ao Instituto Português de Meteorologia e Ambiente (IPMA) - Aeroporto Humberto Delgado	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Compreender as alterações climáticas: Causas e Consequências. Conhecer medidas de mitigação das alterações climáticas. Conhecer o funcionamento e instrumentos da estação meteorológica do IPMA.	Avelino Antonio Rodrigues	Alunos (10.º 3; 10.º 4)	40	A1; A2
abr		Visita de Estudo a Lisboa : Parque das Nações	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Relacionar a importância das cidades na organização da rede de fluxos. Compreender a importância das cidades globais. Refletir sobre ações para melhorar a qualidade de vida nas grandes aglomerações urbanas.	Avelino Antonio Rodrigues	Alunos (12.º 2; 12.º 3)	35	A1; A2
mai		Exposição sobre os países da União Europeia	Exposição sobre os países da União Europeia com os seguintes objetivos: Mobilizar os conhecimentos da disciplina de Geografia sobre o continente europeu e, particularmente, o processo de construção da União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens de fazer parte da União Europeia; Estimular a pesquisa, organização e interpretação da informação sobre os diferentes países da UE, através das TIC e das TIG; Estimular a criatividade na construção de bandeiras, monumentos e outros símbolos dos países-membros da UE.	Margarida Monteiro Pinto	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	100	A1; A2; D4

AD Francês/Espanhol

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Comemoração do "Dia de la Hispanidad"	Conhecer os países de língua espanhola e a data de celebração das comunidades	Celia Cristina Silva Morais	Alunos (7.º 1; 9.º 1)	100	C5; D3
nov		Comemoração do "Dia de los Muertos"	Conhecer comemorações típicas espanholas	Celia Cristina Silva Morais	Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	100	A2; C2; C5; D3
dez		Comemoração do Natal; elaboração de postais/marcadores de Natal; audição de musicas natalicias.	Conhecer vocabulário relativo ao Natal e costumes da época natalícia em França e Espanha	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	300	C2; C5; D3
jan		Dia de los Reyes	exposição de marcadores de livros elaborados pelos alunos e alusivos à data.	Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	100	C2; C5; D3
set		Comemoração da Pascoa	Elaboração de marcadores	Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Maria Isabel Freire Alves; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	300	C2; C5; D3
fev		Comemoração do dia de S. Valentim	Elaboração de marcadores, postais ou cartas	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	300	C2; C5; D3
mar		Comemoração do dia do agrupamento: degustação de doces típicos espanhóis e franceses	Degustação de iguarias francesas e espanholas.	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	300	C2; C5; D3; D4

AD Inglês

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Clube Teatro D´Alice	O Clube de Teatro D'Alice é constituído por alunos do 4.º ano que manifestam interesse, motivação e aptidão para a expressão dramática. Esta iniciativa visa não só o desenvolvimento de competências artísticas, socio emocionais e linguísticas, mas também a otimização qualitativa do tempo livre dos alunos promovendo uma ocupação lúdica, formativa e enriquecedora. O clube tem como objetivos: Promover a autoconfiança e a resiliência através do jogo dramático; Fomentar o espírito de pertença e a identidade de grupo; Potencializar a liderança e a cooperação entre pares.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	30	A1; A2; B2; D1
out		Horrendous Art Gallery	Criação de obras de arte horripilantes (com descrições trabalhando conteúdos vocabulares e gramaticais) alusivas à celebração para reconhecer e valorizar o Halloween. Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês. Promover o convívio e a confraternização.	Sara Catarina Coutada Pinto; Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Goncalves; Fatima Alexandra da Silva Garcia Falé; Anabela Adriao Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	75	B1; B2; C1; C2; C3
fev		English World Quiz	Concurso sobre a cultura e língua inglesas (Kahoot!). Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês.	Sara Raquel Maurício Picado; Rui Fernando Costa Campos; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Goncalves	Alunos (8.º; 9.º; 10.º)	70	A2; B1; B2; C1
fev		Tossing the Pancake	Recriação de uma atividade com base numa tradição popular associada ao "Dia de Shrove" (Dia de Carnaval). Percurso onde os alunos tentam equilibrar uma panqueca numa frigideira após responderem a uma questão relacionada com a língua inglesa.	Maria Fátima Nabais Fontinhas; Fatima Alexandra da Silva Garcia Falé; Anabela Adriao Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	30	A2; B1; B2; C2; C3
fev		Five o'clock Tea	Convívio no Dia do Agrupamento com degustação de chá e doces de origem anglo-saxónica. Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar.	Sara Catarina Coutada Pinto; Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Maria Ceu Cruz Goncalves; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Goncalves; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; Fatima Alexandra da Silva Garcia Falé; Anabela Adriao Santos; Adriano Manuel Vasconcelos da Rocha Pité	Docentes; Outro	70	D4
mar		Easter Bonnet Parade	Dar a conhecer a cultura anglo-saxónica aos alunos; Expandir o vocabulário temático.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A1; A2; C2; D2
mar		St. Patricks Day	Fomentar o gosto pela língua inglesa por meio de dinâmicas lúdicas transdisciplinares, associando o idioma a momentos lúdicos; Adquirir e consolidar vocabulário temático; Alargar o reportório lexical.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	305	A2; C2; D2; D3
		Teatro: "Little Red Riding Hood"	Visita de estudo dos alunos do 4.º ano ao Cineteatro D. João V para assistir à peça pedagógica "Little Red Riding Hood". A visita tem como objetivos específicos: Possibilitar aos alunos uma experiência diferente e enriquecedora; Potencializar a compreensão auditiva (Listening); Consolidar o vocabulário temático.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	A1; A2; D3

AD Português

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Placard da Multiculturalidade	Exposição de trabalhos realizados ao longo do ano, por alunos de PLNM, com os objetivos de desenvolver a competência comunicativa intercultural e sensibilizar para a multiculturalidade do Agrupamento.	Sofia Valerio Carreira	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 5.º 4; 6.º 4; 7.º 4; 8.º 4; 9.º 4; 11.º 1; 11.º 2; 12.º 4; 10.º 2)	60	A1; C3; D1; D4
dez		Ida ao teatro - Visionamento de peça “Auto da Barca do Inferno” de Gil Vicente	Analisar a recriação da obra literária com recurso à linguagem teatral; Promover o gosto pelo teatro.	Susana Maria Lopes Dias; Marina Isabel da Costa Malheiro Carreiras	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	85	A1; A2
dez		Visita ao Palácio Nacional (peça de teatro e visita guiada) e à Aldeia de José Franco	Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo romance Memorial do Convento; Contextualizar espacialmente a escrita de José Saramago; Relacionar os espaços ficcionais e reais; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Compreender os contrastes sociais que transparecem da monumentalidade da obra; Desenvolver a sensibilidade literária e estética; Estreitar relações entre os intervenientes na atividade.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Isabel Maria Costa Santos Ferreira Silva Marques	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD)	118	A1; A2; C3
jan		Ida ao Teatro: Farsa de Inês Pereira, pela companhia Instantes d’Aplausos	Com o intuito de melhor compreenderem o texto de Gil Vicente e com o objetivo de promover o contacto com a representação teatral, confrontando-a com o texto dramático, os alunos assistirão ao espetáculo Farsa de Inês Pereira. Articular e consolidar conhecimentos adquiridos em aula. Estreitar relações entre os intervenientes na atividade.	Nuno Miguel Gomes Santos; Miquelina Mestre Manuel Barroso	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	90	A1; C3
jan		Visita orientada à Casa Fernando Pessoa	Aprofundar aspetos da biobibliografia de Fernando Pessoa.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Isabel Maria Costa Santos Ferreira Silva Marques	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD)	118	A1; A2; C3
abr		Percurso Queirosiano na cidade de Lisboa / Passeio Literário	Contactar com os espaços físicos mencionados no romance de Eça de Queirós, Os Maias. Contactar com os espaços percorridos e frequentados por Cesário Verde.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Maria Antonia Leitao Silva	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM)	107	A1; C3

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cultura em Modo ON	Atividade: Construção de placar dinâmico de atividades culturais de baixo custo que se realizem no meio envolvente, desenvolvido em estreita colaboração com docentes, alunos e restante comunidade educativa, permitindo que todos contribuam com sugestões culturais relevantes. Objetivo: Estimular os alunos a viver experiências culturais fora da escola, gerando novas inspirações e aprendizagens que reforcem a leitura, a literacia e o enriquecimento do currículo oculto, em articulação com as áreas de intervenção da RBE - área B. Leituras e Literacias.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Anabela Ferreira Leal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	750	A2; C2; D1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Uma Mesa de Propostas	A atividade “Uma Mesa de Propostas” consiste na apresentação de sugestões de leitura relacionadas com datas significativas, como o Dia Internacional dos Direitos Humanos ou o 25 de Abril. A Biblioteca Escolar organizará uma mesa temática com diferentes propostas de leitura, promovendo o contacto dos alunos com diversos autores, géneros e temas, reforçando a literacia leitora e o interesse pela leitura. A Mesa de propostas terá espaço nas redes sociais da BE.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Filomena de Jesus Gonçalves Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	600	A2; C5; D3
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Leitura	O Clube de Leitura pretende promover momentos de partilha e descoberta literária, incentivando os alunos a ler, conversar sobre livros e explorar diferentes géneros, autores e temas. Através de encontros regulares na Biblioteca Escolar, os participantes desenvolvem hábitos de leitura, competências de interpretação e gosto pela literatura. Este momento pretende ser enriquecido com convidados - docentes e não docentes, encarregados de educação, entre outros.	Sónia Cristina Caxias Salgado	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	12	A2; D1; D2; D3

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leitura na voz e no corpo	No âmbito do projeto “Todos Juntos Podemos Ler”, e dando continuidade à atividade “Estória, Estória” desenvolvida no ano letivo transato, surge a proposta “Leitura na Voz e no Corpo”. Esta atividade pretende trabalhar a fluência leitora através de Oficinas de Oralidade, promovendo momentos de leitura expressiva. Os alunos são incentivados a explorar a oralidade, a presença e a interpretação de textos. Através da leitura em voz alta e da exploração corporal da palavra, desenvolvem competências de comunicação, expressividade e literacia leitora.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sofia Valerio Carreira	Alunos (5.º 4; 6.º 4)	20	A1; A2
jan; fev; mar; abr; mai		Histórias em Pictogramas	No âmbito do projeto “Todos Juntos Podemos Ler”, a atividade “Histórias em Pictogramas” promove a criação de livros adaptados através da simplificação textual de histórias e da sua transcrição para pictogramas. Esta proposta facilita o acesso à leitura e apoia a compreensão de narrativas de forma mais autónoma e visual, reforçando a literacia e a inclusão de diferentes perfis de leitores. Exploração dos textos simplificados e sua transcrição por todos os interessados, nomeadamente os alunos que estão a aprender a falar português, bem como com os que frequentam as valências de apoio especializado.	Vanessa Sofia Gomes Ribeiro; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Lucilia da Conceição Gomes Magalhães; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º A; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º C; 3.º C; 4.º A; 5.º 2; 5.º 4; 5.º 5; 7.º 2; 9.º 2; 11.º 1; 12.º 4; 10.º 4)	71	A2
		Já sei circular em segurança	Transmitir às crianças algumas regras básicas de circulação de forma simples e didática, visando a sua integração segura em contexto rodoviário.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	140	A2; C5; D3; D4
		Concurso Municipal de Leitura	Promover a leitura e incentivar ao sentido critico da compreensão das obras. Incentivar a participação no âmbito do referido concurso.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	300	A1; A2; C5; D2; D3; D4
		Ler fora da escola	Projeto no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação escola/família entre a biblioteca escolar e a docente titular da sala.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	300	A1; A2; C5; D2; D3; D4
		Concurso Uma Aventura Literária	Promover a leitura dos livros da coleção ""Uma aventura"" de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada; Divulgar o livro e o autor. Incentivar à opinião crítica, resumo e reflexão das obras de modo escrito ou através de desenho no caso do pré escolar.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	372	A2; C5; D3; D4
		De quantas maneiras podemos contar uma história?	Partindo da história “A Biblioteca com Todos os Sentidos”, criada e ilustrada pelos alunos da escola no ano letivo anterior, propõe-se a exploração de diferentes formas de contar, ouvir, compreender e partilhar uma história, valorizando a diversidade de linguagens e formas de comunicação. Ao longo do ano, crianças e alunos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo, docentes, assistentes operacionais, famílias e outros elementos da comunidade educativa serão convidados a participar na construção e exploração de diferentes versões de uma mesma história, recorrendo a palavras, imagens, pictogramas, sons, música, movimento, dramatização, objetos, texturas e outros recursos. A iniciativa pretende transformar a biblioteca num espaço de encontro, criação e participação, onde cada interveniente possa contribuir com a sua própria forma de contar e onde se reconheça que existem diferentes maneiras de comunicar, compreender e viver uma história. Os diferentes contributos poderão culminar numa mostra coletiva na biblioteca, reunindo as várias formas encontradas para contar a mesma história.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A2; C2; C5; D1; D2; D3; D4

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Leituras Surpresa (integra o projeto Semana da Leitura)	Envolvimento da comunidade na promoção do livro e da leitura, proporcionando a experimentação de atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	100	A2; D2; D3; D4
		Newton gostava de ler - realização de atividades de cariz científico/experimental tem, como objetivo, motivar os alunos para a leitura e a ter curiosidade científica	Motivar os alunos para a leitura; Promover o conhecimento científico como decisivo para o avanço civilizacional; Valorizar a biblioteca escolar como espaço para emanar ciência. Promover o gosto pela curiosidade e cultura cientifica.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	372	A2; C5; D3; D4
		Bibliotecários Júniores	Criar um grupo de alunos voluntários de apoio às atividades e funcionamento da BE. Promover o conhecimento do funcionamento da BE. Contribuir para conhecimento das atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca. Contribuir para o conhecimento da Classificação de cores para arrumação de livros na BE. Promover o desenvolvimento de competências de leitura. Dinamizar de forma sistemática, estruturada e diversificada uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito das requisições domiciliárias e funcionamento da BE.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	25	A2; C5; D3; D4
		Visitas que constrem histórias	Em articulação com o Clube de Atelier de Artes, a atividade “Visitas que Constroem Histórias” pretende integrar visitas a espaços culturais, como museus e teatros (ex.: Museu da Marioneta e teatro LU.CA.), que oferecem aos alunos contacto com diferentes formas de expressão artística e narrativa. Estas experiências servem de ponto de partida para a criação de histórias multimodais, desenvolvidas posteriormente em atividades de exploração, interpretação e produção criativa. A atividade pretende promover o contacto com literacia multimodal, criatividade, expressão artística e ligação à comunidade cultural.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Elisabete Susano Silva Cardoso	Alunos	20	A2; C3
		Encontro com autores/ilustradores	Promover a leitura; Promover o domínio dos meios de expressão e de comunicação verbais e não verbais; Divulgar o livro e o autor para alunos e comunidade educativa.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	50	A2; C5; D2; D3; D4
		Participação no projeto "Histórias da Ajudaris" através da criação de textos coletivos subordinados à temática "onde moram os sonhos"	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; promover valores de cidadania e de solidariedade.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A2; C5; D3; D4

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Viajar nas letras - Programa de Promoção do Livro, da Leitura e da Escrita, ação patrocinada pelo Serviço de Bibliotecas Escolares da Câmara Municipal da Amadora: Oficinas e sessões de conto por dinamizadores convidados	Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com as diferentes tipologias de livros, narrativa textual e visual. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A1; A2; C1; C5; D3; D4
		Comemorar efemérides	Promover sessões de conto e atividades relacionadas, alusivas ás datas comemorativas trabalhadas no currículo	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A2; C5; D3; D4
		Miúdos a votos	Eleição dos livros preferidos valorizando o ato de votar. Promoção da leitura, realizada entre pares, a partir das escolhas realizadas. Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa. Desenvolver a vivência da democracia na escola participando na campanha eleitoral e nas eleições.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	304	A2; C5; D3; D4
		Literacia das Artes	Estimular a curiosidade da população escolar e alargar os seus conhecimentos sobre temas da Cultura/Arte através de visitas de estudo com entidades parceiras através de desafios que apelam à leitura, à escrita e à expressão artística. Visitas a exposições e museus (Culturgest; MU.SA; Hipopomatos na Lua; etc)	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	200	A2; C5; D3; D4
		Projeto " Vou levar-te comigo - atividades de dinamização para a requisição domiciliária - cartões de leitor e testemunhos de leitura	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, em particular ao nível das requisições domiciliárias	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A2; C5; D3; D4
		Histórias com programação robótica	Sessão de conto com a leitura física de livro com a recriação da história através de conceitos iniciais de programação e pensamento computacional de forma lúdica.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	150	A2; C5; D3; D4
		Clubes de Leitura - Sessões de partilha de leitura como elemento agregador de conversas, discussões e pontos de vista. Nos clubes partilham-se modos de ler, ouvem-se outros leitores e expõem-se argumentos e experiências pessoais-	Promover a socialização, o pensamento crítico, o auto conhecimento e o conhecimento do mundo. Utilização da leitura como elemento agregador de conversas, discussões e pontos de vista. Partilhar modos de ler, ouvir os outros leitores e expor argumentos e experiências pessoais.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	80	A2; C5; D3; D4
set; out		A descoberta da biblioteca	Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE	Sónia Cristina Caxias Salgado	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	110	A2; C5; D3; D4

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Feira do Outono	Envolver as famílias nas tradições e comemoração de festividades e na vida escolar.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C3; D2; D3
out		Quem Manda em Quem? - Celebração do Dia Internacional das BE	Atividade sugerida pela RBE que inclui a visualização de vídeos, momentos de reflexão conjunta e produção de infográficos. Os alunos analisam conteúdos digitais e exploram de que forma a Inteligência Artificial influencia a política, a opinião pública e os processos de decisão, reconhecendo riscos de desinformação e debatendo impactos éticos e sociais.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Filomena de Jesus Gonçalves Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 5; 10.º 2; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	75	A2; C5
nov		Cinanima vai à escola - Sessões de cinema	Divulgar e fomentar o gosto pelo Cinema de Animação. Fomentar a discussão sobre os filmes visionados. Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	372	A2; C5; D3; D4
nov		CINANIMA na Escola	A atividade “CINANIMA na Escola” pretende promover o contacto dos alunos com curtas metragens de animação selecionadas pelo festival CINANIMA, incentivando a leitura crítica de imagens, a interpretação de narrativas visuais e o desenvolvimento da literacia cinematográfica. Após a visualização dos filmes, pretende-se que os alunos realizem atividades de reflexão e produção criativa inspiradas nas obras apresentadas.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Filomena de Jesus Gonçalves Martins	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	600	A2; C2; C5
nov		Comemoração do dia de São Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Conhecer tradições ligadas a esta data festiva.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	C2; C5; D1
dez		Comemoração do Natal	Proporcionar às crianças momento lúdicos. Valorizar diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A2; C2; D1; D2
		A descoberta da Biblioteca	Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE. Conhecer a biblioteca enquanto espaço formal(regras)e informal de trabalho /pesquisa; promover o gosto pela leitura.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde)	120	A2; C5; D3; D4

BE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Comemoração do Dia Mundial da Paz	Desenvolver o sentido crítico e analítico sobre a paz; Dar a conhecer a realidade de Portugal e do mundo; Aprender a comunicar e respeitar a opinião do outro.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	100	A2; C5; D3; D4
		COMEMORAR Alves Redol - comemoração dos 55 anos da morte do autor e 115 do seu nascimento	Compreender e refletir sobre o impacto a nível histórico e literário do legado do autor.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 2.º D)	150	A2; C5; D3; D4
jan; fev		Construção de um Guia de Estilo para a Biblioteca Escolar D. João V.	Atividade de criação do Guia de Estilo da Biblioteca Escolar D. João V, onde os participantes definem a identidade visual e comunicacional da BE através da seleção de elementos gráficos, normas de comunicação e modelos de documentos. A atividade desenvolve literacia digital, competências de design, comunicação visual e trabalho colaborativo. Os trabalhos finais serão avaliados em concurso, sendo selecionado um guia por um júri composto por representantes da comunidade escolar. Divulgação dos resultados do concurso no dia do agrupamento.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Joana Xavier dos Santos; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Elisabete Susano Silva Cardoso	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	90	A2; C3; C5; D2; D3; D4
fev		Top Leitor	A atividade “Top Leitor” consiste na atribuição de diplomas e pequenos prémios aos alunos que mais livros requisitaram ao longo do semestre, sendo distinguidos três alunos por ciclo. Esta iniciativa pretende valorizar os hábitos de leitura, reconhecer o empenho dos leitores mais assíduos e incentivar toda a comunidade escolar a frequentar a Biblioteca Escolar.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; António Manuel Natario Santos Barata	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 6.º 5; 5.º 5; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 1; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 12.º 4; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TD; 11.º TD; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TVM; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD; 1.º CEF 3)	600	A2
mar		Comemoração do Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 2.º D; 4.º D)	370	A1; A2; C2; C3; D2; D3
mar		Ode à poesia que nasceu na D. João V	No âmbito do Dia Mundial da Poesia, a atividade “Ode à poesia que nasceu na D. João V” pretende valorizar a produção poética criada por alunos da escola, com destaque para as publicadas em edições do Jornal J5. Em articulação com o professor de Educação Musical do terceiro ciclo, será organizada uma exposição dos poemas e uma sessão de declamação acompanhada por suporte musical. Os alunos do 3.º ciclo exploram a relação entre palavra, ritmo e música, desenvolvendo competências de oralidade, interpretação e expressão artística.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Maria Antonia Leitao Silva	Outro	70	A2; C2; D3; D4

Direção

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set		Receção aos novos alunos/formandos	Promover a integração dos novos alunos/formandos	Sandra Cristina Almeida Leite; Maria Margarida Amorim Silva; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º B; 1.º A; 1.º C; P3 AV1 - Sala Azul; P3 AV2 - Sala Rosa; P3 AV3 - Sala Verde; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º TSCR; 10.º TVM; 10.º TAS; 10.º TD)	250	D2; D4
out		Dia do Diploma DJV	Entrega de diplomas de "Quadro de Valor" e "Quadro de Excelência", por parte da Direção,	Sandra Cristina Almeida Leite; Maria Margarida Amorim Silva; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	270	C5; D1; D2; D3
dez		Almoço/jantar de Natal	Comemoração da época festiva. Valorizar e intensificar o relacionamento da comunidade escolar	Sandra Cristina Almeida Leite; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves; Francisco Jose Serafim Paulos; Maria Margarida Amorim Silva; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Docentes	80	D4
fev		Dia da Escola/Semana do Agrupamento	Divulgação de atividades desenvolvidas na escola no âmbito de várias disciplinas	Sandra Cristina Almeida Leite; Francisco Jose Serafim Paulos; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves; Maria Margarida Amorim Silva; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1600	C3; D4
mai; jun		Dia Aberto do Agrupamento	Escola aberta aos Encarregados de Educação dos futuros novos alunos	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade	50	D3
jun		Jantar Comemorativo Santos Populares /Final de Ano	Comemoração da época festiva/Final de Ano. Valorizar e intensificar o relacionamento da comunidade escolar	Sandra Cristina Almeida Leite; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Maria Margarida Amorim Silva	Docentes; Pessoal não docente	80	D4
jul		Jornadas Pedagógicas	Conhecer a região e conhecer o património cultural. Promover a socialização no Agrupamento	Sandra Cristina Almeida Leite; Maria Margarida Amorim Silva; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Pessoal não docente	60	D4

Direção

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Divulgação da Oferta Formativa	Mostra da Oferta Formativa do Agrupamento integrada no stand da Câmara Municipal da Amadora nos diversos eventos organizados por esta identidade	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	250	D3; D4

Visão global do PAA

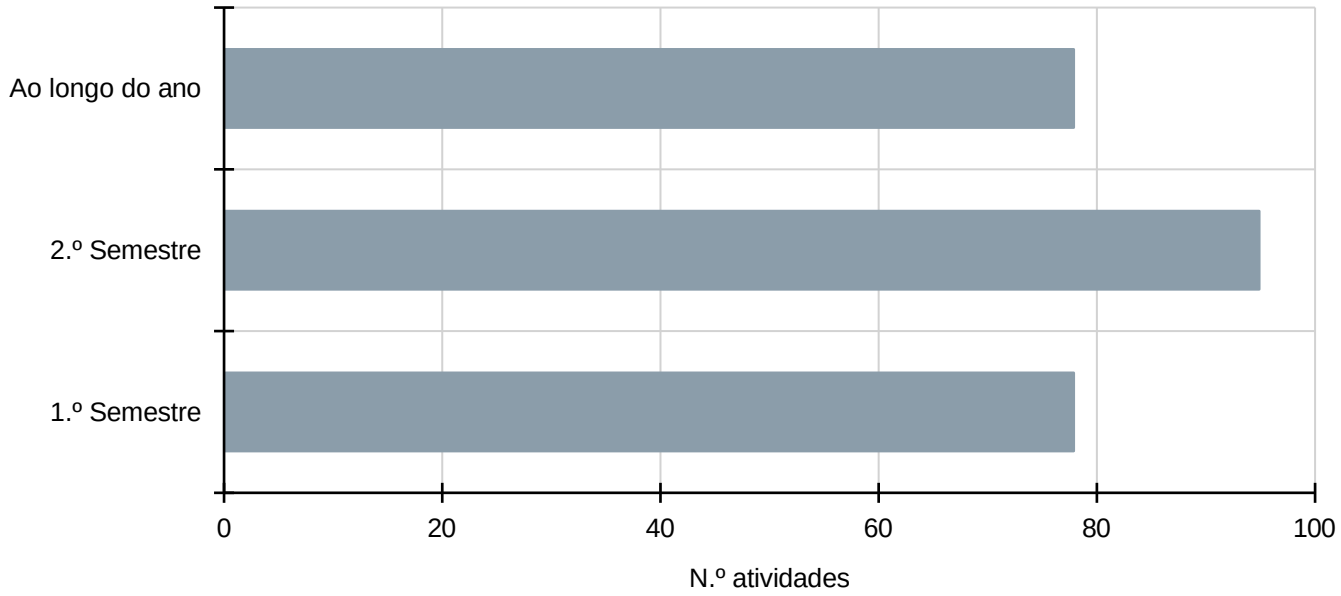
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	32	12,75
Conferência/Palestra/Debate	10	3,98
Formação de pessoal docente	2	0,8
Projeto/clube interno	51	20,32
Projeto em parceria com entidade externa	28	11,16
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	6,37
Visita de estudo	52	20,72
Concurso	13	5,18
Avaliação interna	1	0,4
Projeto de educação para a saúde (PES)	4	1,59
Atividade desportiva	12	4,78
Convívio/Comemoração	30	11,95
Total	**251**	**100,00**

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa.	97	9,84
Valorizar o sucesso dos alunos.	190	19,26
Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar.	39	3,96
Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo.	53	5,38
Valorizar as lideranças intermédias.	12	1,20
Promover a articulação entre disciplinas, ciclos e anos de escolaridade.	90	9,13
Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional.	75	7,61
Desenvolver um sistema de autoavaliação.	4	0,40
Valorizar e manter os recursos e espaços escolares do Agrupamento.	54	5,48
Promover o desenvolvimento pessoal e bem-estar de discentes, docentes e não docentes.	84	8,52
Motivar e comprometer as famílias na vida escolar.	47	4,77
Melhorar, na Comunidade, a imagem do Agrupamento.	124	12,58
Fortalecer a identidade do Agrupamento.	117	11,87
Total	**986**	**100,00**

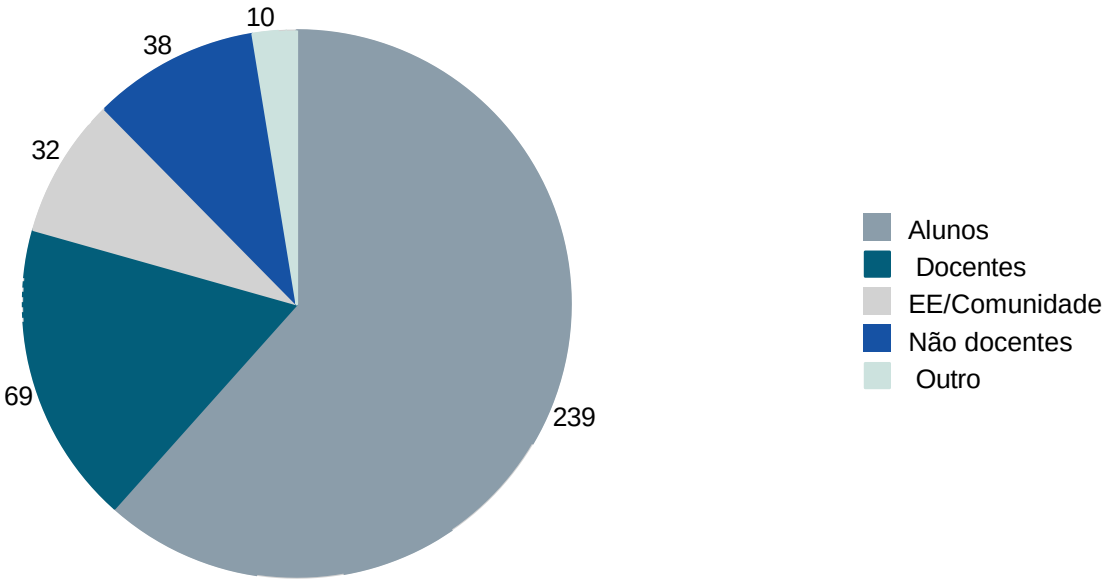
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AD Artes Visuais	7	2,52
AD Biologia e Geologia	15	5,40
AD Economia/Contabilidade	1	0,36
AD Ed. Física	13	4,68
AD Ed. Musical	1	0,36
AD Filosofia	5	1,80
AD Físico/Química	10	3,60
AD Francês/Espanhol	7	2,52
AD Geografia	5	1,80
AD História	6	2,16
AD Inglês	8	2,88
AD Matemática	6	2,16
AD Matemática e Ciências Natureza	7	2,52
AD Português	6	2,16
AD Português e Estudos Socias - História	4	1,44
AD Pré-Escolar	22	7,91
AD Primeiro Ciclo	41	14,75
BE	37	13,31
Clube da Ciência Viva	4	1,44
Clube de Atelier de Artes	2	0,72
Clube de Música	1	0,36
Clube Europeu	3	1,08
Clube Jornalismo	2	0,72
Clube Ubuntu	4	1,44
Cursos Noturnos	10	3,60
Desporto Escolar	1	0,36
Direção	8	2,88
Ed. Especial	20	7,19
Espaço +	8	2,88
PES	14	5,00
Total	**278**	**100,00**

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	42	5,55
1.º	55	7,27
2.º	57	7,53
3.º	61	8,06
4.º	68	8,98
5.º	50	6,61
6.º	47	6,21
7.º	48	6,34
8.º	50	6,61
9.º	57	7,53
10.º	63	8,32
11.º	61	8,06
12.º	58	7,66
1.º CEF 3	24	3,17
EFA	16	2,10
Total	**757**	**100,00**

Calendarização

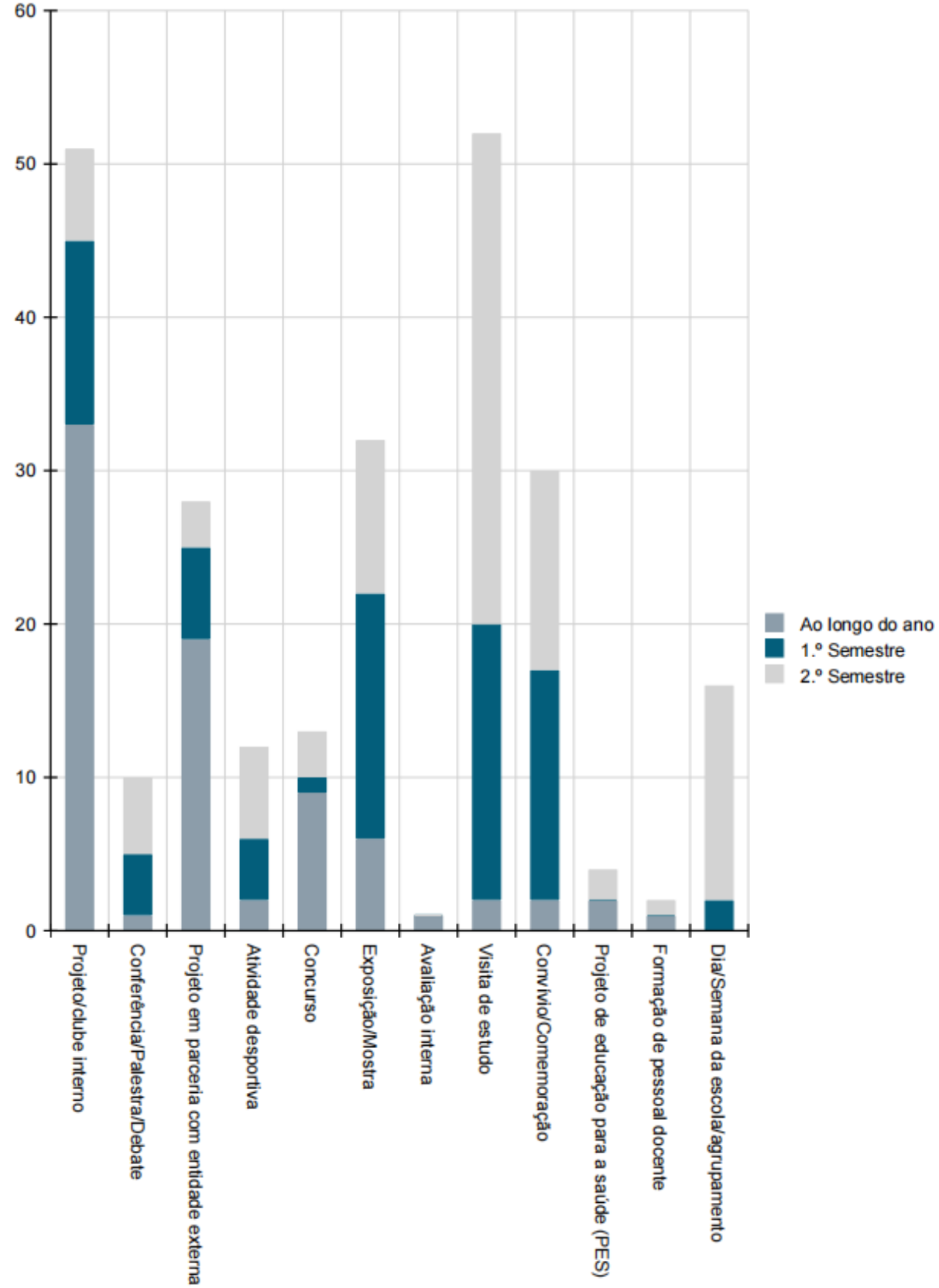


Público-alvo

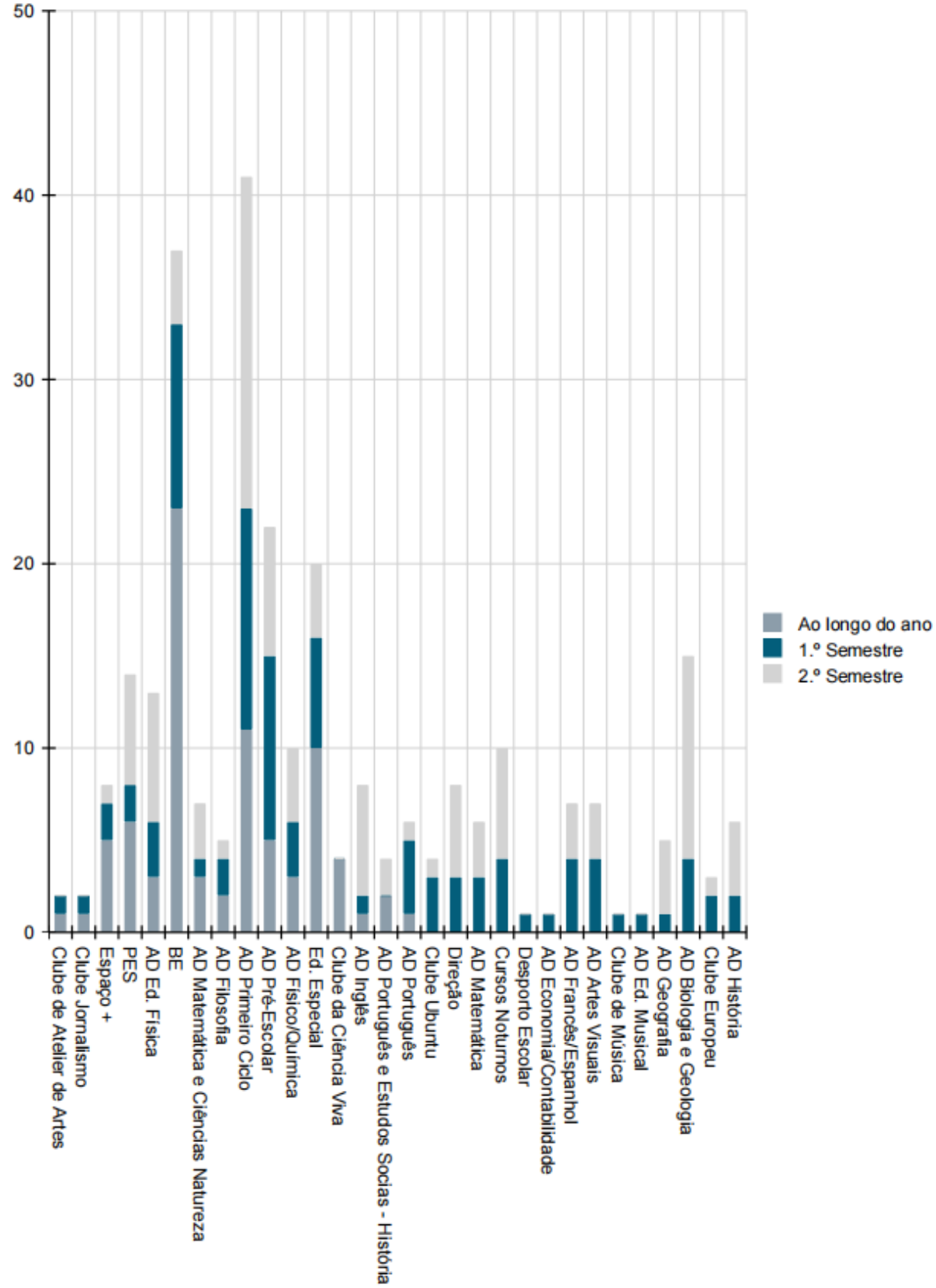


Distribuição ao longo do tempo

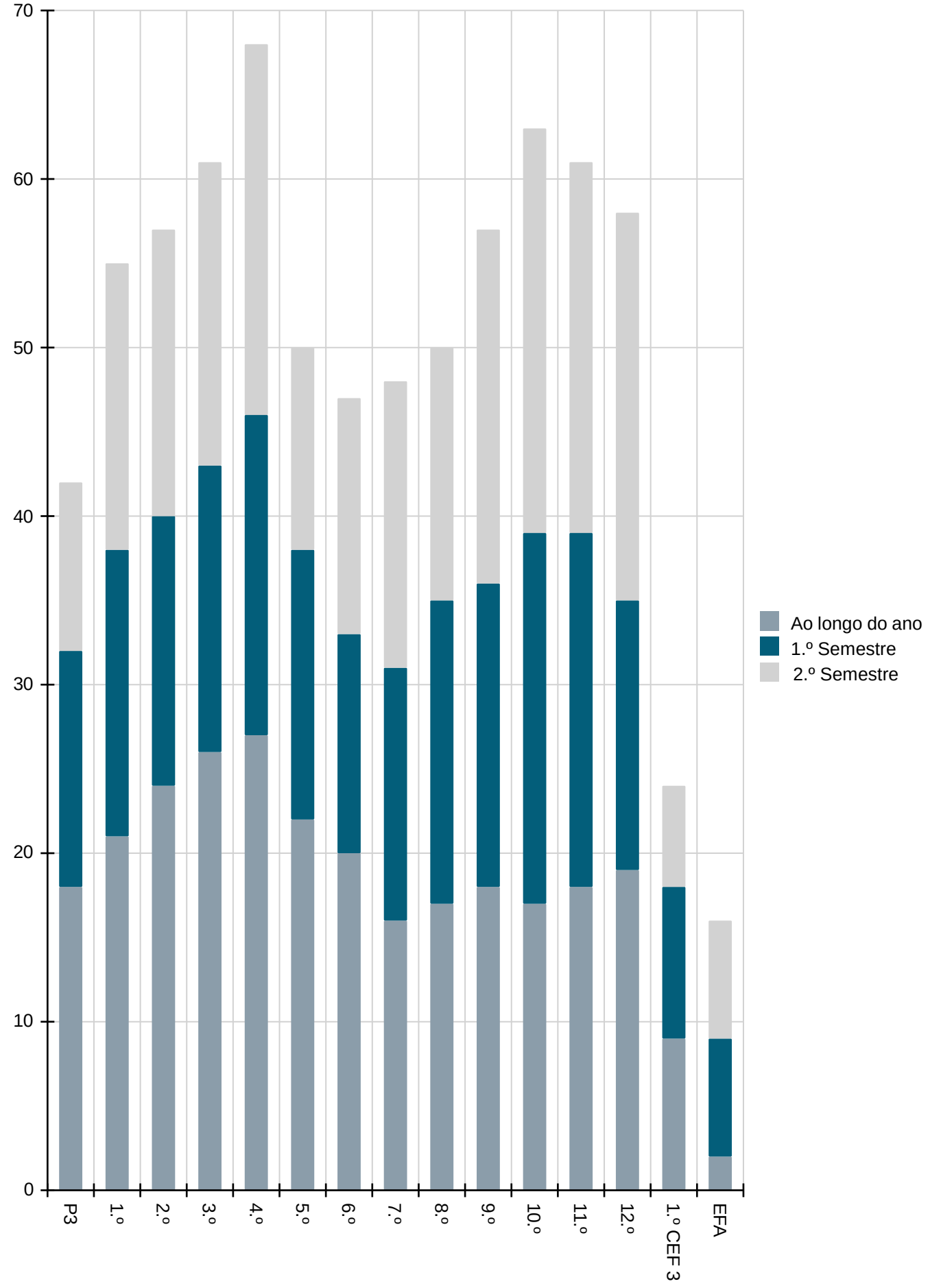
Categoria/Modalidade



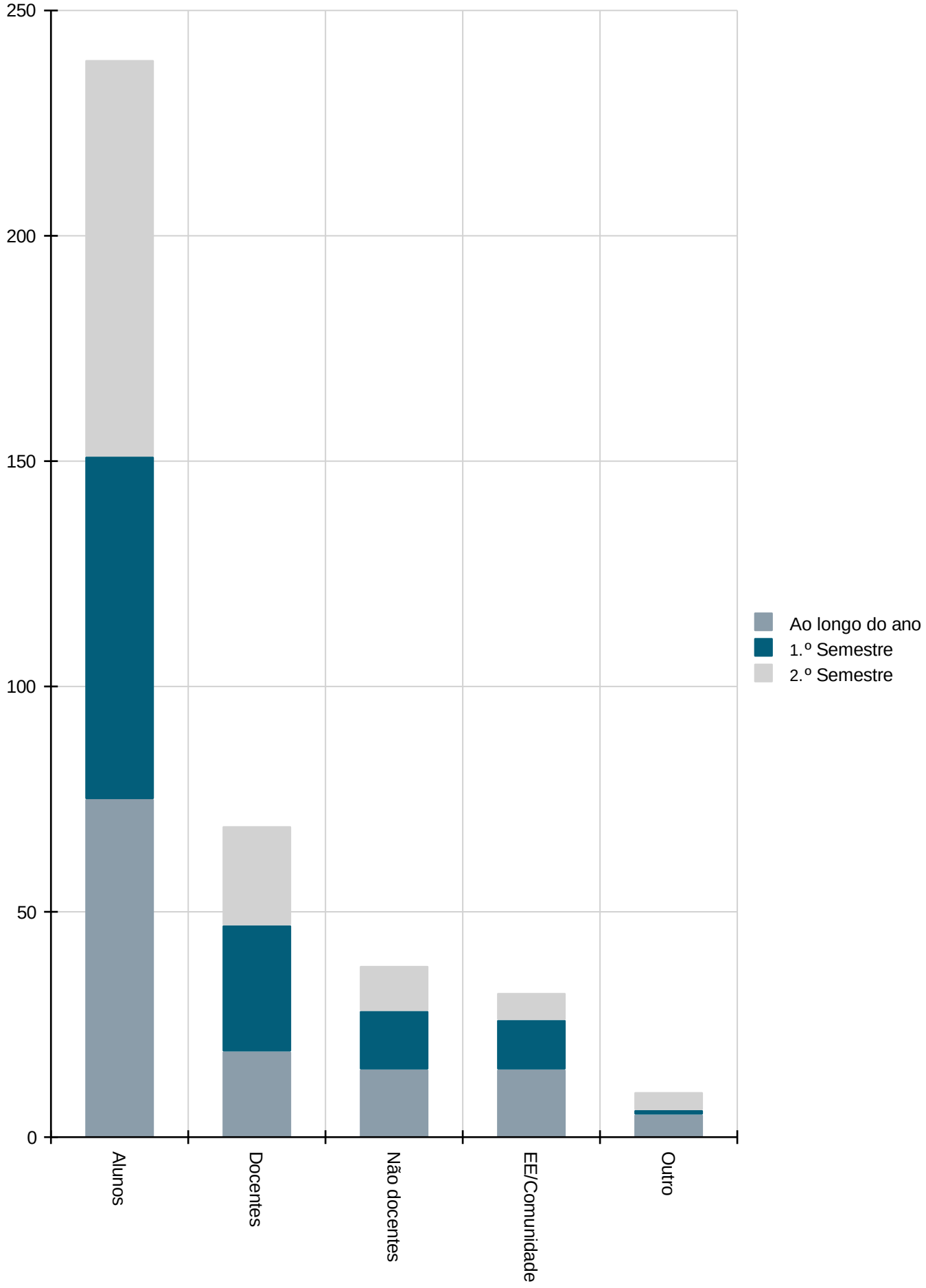
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Conclusão

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) ilustra a dinâmica das diversas áreas disciplinares e estruturas do Agrupamento.

Os objetivos das propostas de atividades presentes neste PAAA integram os objetivos do Projeto Educativo, e são o reflexo de um Agrupamento inclusivo que procura a melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.

A Secção do PAAA

Ana Isabel Simões
Elvira Silva
Luís Firmo